



**АСТАНА ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ
"№ 34 АҚ БИДАЙ БАЛАБАҚШАСЫ "
МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ
ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСПОРНЫ
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША
МАТЕРИАЛДАРЫ**

Астана 2023 жыл

Мазмұны:

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	3
Өзін-өзі бағалауды жүргізу туралы бұйрық.....	4
Өзін-өзі бағалау жоспары.....	5
Кезектен тыс педагогикалық кеңестің хаттамасы	7
Мақсаты, міндеттері, өзін-өзі бағалау принциптері.....	10
Жас топтары туралы жалпы ақпарат	11
Кадрлық әлеуетті талдау	12
Оқу-әдістемелік жұмыс туралы ақпарат	24
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу туралы ақпарат.....	25
Инновациялық эксперименттік қызмет туралы ақпарат, әлеуметтік / білім беру жобаларына қатысу.....	36
Тәрбиеленушілердің білімін бағалау	39
Тәрбиеленушілер контингенті туралы ақпарат.....	51
Ақылы қосымша ұсыну туралы ақпарат білім беру және сауықтыру қызметтері	70
Оқу-материалдық активтер	71
Ақпараттық ресурстар кітапхана қоры	75
Өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы есеп.....	80
Қамқоршылық кеңес отырысының хаттамасы	81
"Ақ бидай" №34 балабақшасы " МКҚК қызметін бағалау.....	83

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

1	Білім беру ұйымының атауы	Астана қаласының "№ 34" Ақ бидай "балабақшасы" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
2	Орналасқан жері	Астана қ, «Алматы» ауданы, М.Жумабаев даңғылы, 1/1
3	Салынған жыл	1990 жыл
4	Жобалық қуат	Балабақша – 280 Шағын орталығы - 80
5	Оқыту тілі	Аралас (қазақ,орыс)
6	Инклюзивті, түзету топтар	Түзету – 1 Инклюзивті - 6
7	Занды тұлғаның байланыс деректері	Телефон: 8(7172)-357634; Электронды пошта: yasadakbidai@mail.ru Web-сайт: https://34-akbidai.balabaqwasy.kz/
8	Занды тұлға өкілінің байланыс деректері	Меңгеруші: Бадакова Найля Абылхайыровна "Астана қаласының білім басқармасы" ММ 26.02.2019 жылғы № 85-ж/қ жұмысқа қабылдау туралы бұйрығы
9	Жарғылық және құрылтай құжаттары	Астана қаласы әкімдігінің "Астана қаласының мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын қайта атау туралы" 28.10.2023 ж. №107-3036 қаулысы; Астана қаласы әкімдігінің "Ақ бидай" № 34 балабақшасы "МКҚК жарғысы" Астана қаласы акитивтер және Мемлекеттік сатып алу басқармасы " ММ 03.02.2023 ж. № 26710 бұйрығына №33 қосымша; Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 16.02.2023 ж. анықтама
10	Рұқсат беру құжаттары	Қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы 27.02.2023 ж. №kz66rvk00047702 хабарлама

Астана қаласы әкімдігінің
«№ 34 Ақ бидай» балабақшасы»
Мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорны

Государственное коммунальное
казенное предприятие
«Ясли сад № 34 Ақ бидай»
акимата города Астана

010000, Астана қаласы, Алматы ауданы,
М. Жұмабаев даңғылы, 1/1 үй
Тел./факс 8 (7172) 35 76 34

010000, город Астана, район Алматы,
пр. М. Жумабаева, дом 1/1
Тел. / факс 8 (7172) 35 76 34

БҮЙРЫҚ

ПРИКАЗ

20 23 жылғы 16 қаутар

№ 11

**Балабақшаны өзін-өзі бағалауын
ұйымдастыру және өткізу туралы**

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңына, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы № 486 бұйрығына сәйкес **БҮЙЫРАМЫН:**

I. Астана қаласы әкімдігінің «№ 34 Ақ бидай» балабақшасы» МКҚК 17.01.2023-13.03.2023ж.ж. аралығында мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарына сәйкестігін бақылау мақсатында өзін-өзі бағалауы ұйымдастырылып өткізілсін.

II. Балабақшаны өзін-өзі бағалауын ұйымдастырылып өткізу жөнінде келесі құрамда комиссия құрылсын:

1. Бадакова Н.А. - балабақша меңгерушісі, комиссия төрайымы
2. Тусупбергенова Г.С. - әдіскер, комиссия мүшесі;
3. Смагулова К.Н. – психолог, комиссия мүшесі;
4. Шуренова Л.Г. – тәрбиеші, комиссия мүшесі;
5. Исенова Н.С. – тәрбиеші, комиссия мүшесі.

III. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша кешенді бағдарлама бекітілсін.

IV. Комиссияға бағалау өлшемшарттына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру жауапкершілігі жүктелсін.

V. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Меңгеруші:



Бадакова Н.А.



«Утверждаю»
Заведующая
ГККП «Ясли-сад № 34 «Ак бидай»
Бадакова Н.А.
01 2023г

План
проведения самооценки ГККП «Ясли - сада № 34 «Ак бидай»

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Проведение внеочередного Педагогического совета Цель: координация работы всех структурных подразделений дошкольной организации в рамках проведения самооценки. 1. Ознакомить коллектив с приказом Министра просвещения и науки РК от 05.12.2022 г. №486 «Об утверждении критериев самооценки организаций образования» 2. Определить состав комиссии по проведению самооценки. 3. Утвердить состав комиссии по проведению самооценки приказом по ясли-саду	16.01.2023г	Заведующая, методист
2	Заседание членов комиссии по самооценке дошкольной организации Цель: выработать стратегию деятельности комиссии, распределить обязанности. 1. Разработать и утвердить план проведения самооценки ясли-сада.	17.01.2023г	Члены комиссии
3	Составление информационной справки о деятельности дошкольной организации.	18.01.2023г	Члены комиссии
4	Анализ кадрового потенциала дошкольной организации Цель: провести анализ укомплектованности дошкольной организации педагогическими кадрами за оцениваемый период.	19.01.2023г	Члены комиссии
5	Анализ контингента воспитанников Цель: провести анализ списочного состава воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями. Сбор информации о движении контингента воспитанников	24.01.2023г	Члены комиссии
6	Анализ учебно-методической работы Цель: соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки, осуществление образовательной	31.01.2023г	Члены комиссии

	деятельности требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного и воспитания и обучения Типовому учебному плану, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения		
7	Анализ учебно-материальных активов. Цель: анализ материально-технического обеспечения и его соответствие возрастным особенностям детей и их потребностям.	13.02.2023г	Члены комиссии
8	Сведения об обеспечении информационными ресурсами и библиотечным фондом дошкольной организации Цель: анализ наличия обеспечения учебно-методическими комплексами в дошкольной организации	15.02.2023г	Члены комиссии
9	Оценка знаний воспитанников Цель: анализ результатов обучения воспитанников, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период	20.02.2023г	Члены комиссии
10	Обработка результатов и подведение итогов самооценки дошкольной организации. Цель: подготовка отчетной документации.	06.03.2023г	Члены комиссии
11	Ознакомление членов Попечительского совета дошкольной организации с результатами самооценки.	13.03.2023г	Члены комиссии
12	Передача материалов ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства просвещения и науки РК» и размещение на сайте дошкольной организации.	16.03.2023г	Заведующая, члены комиссии

ПРОТОКОЛ
внеочередного педагогического совета

Дата проведения: 16.01.2023 г.

Присутствовало: 44 педагога
Отсутствовало: нет

Повестка:

1. Ознакомление с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 05.12.2022 г. № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», а так же с Приложением к приказу и.о. руководителя Департамента по обеспечению качества в сфере образования города Астаны Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения РК от 10.11.2022 г № 393-нк «Перечень организаций образования г. Астана, подлежащих государственной аттестации на 2023 год»
(ответственная: заведующая Бадакова Н.А.)

2. Выборы членов комиссии по подготовке и проведению процедуры самооценки ГККП «Ясли-сада № 34 «Ак бидай» за аттестуемый период.
(ответственная: заведующая Бадакова Н.А.)

1. СЛУШАЛИ: заведующую ясли-сада Бадакову Н.А.

Найля Абылхайыровна отметила, что в соответствие с Приказом Министра просвещения и науки Республики Казахстан от 05.12.2022 г. № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» в организациях образования г. Астаны будет проведена государственная аттестация.

Заведующая ознакомила присутствующих с Перечнем организаций образования г. Астаны, подлежащих государственной аттестации на 2023 год в соответствие с приложением к приказу и.о. руководителя Департамента по обеспечению качества в сфере образования города Астаны Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения РК от 10.11.2022 г № 393-нк.

Согласно данного перечня в апреле месяце 2023 года дошкольная организация проходит процедуру государственной аттестации.

Также было отмечено, что коллективу детского сада предстоит очень большая и ответственная работа по подготовке и проведению процедуры самооценки. Качество образования как приоритетное направление развития системы казахстанского образования понимают как степень достижения научно-обоснованных целей и задач дошкольного воспитания и образования, а также степень удовлетворения ожиданий педагогов и родителей дошкольников от предоставляемых дошкольной организацией образовательных услуг. Поэтому экспертная оценка качества дошкольного

образования должна строго определять его соответствие государственному образовательному стандарту и запросам родителей.

ВЫСТУПИЛА: методист детского сада Тусупбергенова Г.С.

Г.С.Тусупбергенова сказала, что работу предстоит проделать очень большую, чтобы показать многогранность деятельности детского сада, достижения детей, сотрудников. Она отметила, что работа проводится в разных направлениях: это прежде всего работа с воспитанниками, родителями, педагогами, социальными партнерами. И по каждому направлению есть существенные достижения.

ПОСТАНОВИЛИ: информацию о прохождении государственной аттестации детского сада принять к сведению в дальнейшей работе.

2. СЛУШАЛИ: заведующую Бадакову Н.А. по вопросу выбора членов комиссии по подготовке и проведению процедуры самооценки детского сада.

Для проведения самооценки необходимо создать комиссию, для подготовки и анализа материалов в соответствии Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 05.12.2022 г. № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования».

Найля Абылхайыровна отметила, что председателем комиссии является руководитель дошкольной организации, а так же в комиссию должны войти педагоги с высшей квалификационной категорией, так как предстоящую работу следует выполнить качественно и с большой ответственностью.

Были предложены кандидатуры в состав комиссии и определены направления оценки.

В ходе голосования кандидатуры педагогов были поддержаны единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ: создать комиссию по подготовке и проведению процедуры самооценки детского сада в количестве 5 педагогов:

Бадакова Н.А. – председатель комиссии;

Члены комиссии:

- Тусупбергенова Г.С. – методист д/с;
- Смагулова К.Н. – педагог-психолог;
- Шуренова Л.Г. – воспитатель;
- Исенова Н.С. – воспитатель.

Решение:

1. Информацию о прохождении государственной аттестации детского сада принять к сведению в дальнейшей работе по подготовке и проведению процедуры самоаттестации.

Ответственные: коллектив д/с

Сроки: январь-февраль 2023г

Контроль: заведующая Бадакова Н.А.

2. Создать комиссию по подготовке и проведению процедуры самооценки детского сада в количестве 5 педагогов:

Бадакова Н.А. – председатель комиссии;

Члены комиссии:

- Тусупбергенова Г.С. – методист д/с;
- Смагулова К.Н. – педагог-психолог;
- Шуренова Л.Г. – воспитатель;
- Исенова Н.С. – воспитатель.

Ответственные: педагогический совет

Сроки: 16 января 2023г

Контроль: заведующая Бадакова Н.А.

3. Членам комиссии по подготовке и проведению процедуры самооценки детского сада изучить Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 05.12.2022 г. № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» для дальнейшей работы.

Ответственные: члены комиссии

Сроки: до 20 января 2023г

Контроль: заведующая Бадакова Н.А.

Председатель:

Секретарь:



Бадакова Н.А.

Ташева А.Ж.

ӨЗІН ӨЗІ БАҒАЛАУ МАҚСАТЫ

Көрсетілетін білім беру қызметтерінің аттестатталатын кезеңде мемлекеттік ДБҮ-ның жалпы талаптарына сәйкестігіне талдау жасау арқылы мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу кезінде бірінғай тәсіл мен ашықтықты қамтамасыз

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МІНДЕТТЕРІ

Келесі бағыттар бойынша мектепке дейінгі ұйым қызметінің сапасына ішкі бағалау жүргізу

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүргізіледі

Тәрбиеленушілердің өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік даму ортасының сәйкестігі

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін педагогтердің білім беру деңгейінің сәйкестігі

Білім беру салаларының мазмұны бойынша баланың даму мониторингіне оқыту нәтижелерінің сәйкестігі

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие - білім беру қызметімен ата-аналардың (занды өкілдердің) және педагогтердің қанағаттану дәрежесін анықтау

Оқу-тәрбие процесінің даму резервтері мен оң және теріс тенденцияларды анықтау

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ЖҮЙЕСІНІҢ НЕГІЗГІ ПРИНЦИПТЕРІ

I. Өзін-өзі бағалау мазмұны мен рәсімінің балабақшаның тәрбие-білім беру процесіне қойылатын негізгі нормативтік-құқықтық талаптарға сәйкестігі

II. Өзін-өзі бағалау стратегиясының мақсаттылығы мен бірлігі

III. Педагогикалық процестің барлық қатысушылары үшін балабақшадағы өзін-өзі бағалау процестері мен нәтижелерінің практикалық маңызы.

IV. Өзін – өзі бағалауды дайындау мен өткізудегі кең алқалылық

V. Өзін-өзі бағалау процедура мазмұнының нәтижелерге сәйкестігі

VI. Өзін –өзі бағалаудағы бірқалыпты талаптар, ұйымдастырудағы педагогикалық мәдениет

VII. Барлық қатысушылары үшін өзін-өзі бағалау нәтижелерінің ашықтығы және қолжетімділігі

ТОПТАР ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

"Ақ бидай" №34 балабақшасы " МКҚК 1990 жылы пайдалануға берілген үлгілік ғимаратта орналасқан. Сондай-ақ, 2010 жылы салынған көпқабатты үйдің бірінші қабатында орналасқан шағын орталық бар. Балабақшаның жобалық қуаты - 280 бала, шағын орталықтың жобалық қуаты – 80 бала. Барлығы "Ақ бидай" № 34 балабақшасында жалпы дамытушы топтар, сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған арнайы топ, инклюзивті білім берудің жалпы дамытушы топтары, толық емес күндік топтары бар шағын орталық жұмыс істейді. Қазіргі уақытта балабақшада қазақ және орыс тілдерінде оқытатын 12 топ бар, оның ішінде 1 түзету, 11 жалпы дамытушы, оның ішінде 6 инклюзивті:

№6 "Балдырған" кіші тобы қазақ тілінде оқыту және тәрбиелеу	№8 «Қызғалдақ» кіші тобы қазақ тілінде оқыту және тәрбиелеу	№12 «Алтын дән» кіші тобы орыс тілінде оқыту және тәрбиелеу	№11 «Береке» кіші тобы орыс тілінде оқыту және тәрбиелеу
№3 «Айгөлек» ортаңғы тобы қазақ тілінде оқыту және тәрбиелеу	№4 «Айналайын» ортаңғы тобы қазақ тілінде оқыту және тәрбиелеу	№1 «Шұғыла» ортаңғы тобы орыс тілінде оқыту және тәрбиелеу	№5 «Ақ бота» ересек тобы қазақ тілінде оқыту және тәрбиелеу
№2 «Жұлдыз» ересек тобы орыс тілінде оқыту және тәрбиелеу	№10 "Қарлығаш" мектепалды тобы қазақ тілінде оқыту және тәрбиелеу	№7 «Балбөбек» мектепалды тобы орыс тілінде оқыту және тәрбиелеу	№9 "Балдәурен" мектепалды түзету тобы орыс тілінде оқыту және тәрбиелеу

Шағын орталықта 4 жалпы дамыту тобы бар:

№ 2 «Балапан» мектепалды тобы қазақ тілінде оқыту және тәрбиелеу	№ 4 «Гүлдер» мектепалды тобы қазақ тілінде оқыту және тәрбиелеу	№1 «Ақбота» мектепалды тобы орыс тілінде оқыту және тәрбиелеу	№ 3 «Құлыншақ» ересек тобы қазақ тілінде оқыту және тәрбиелеу
---	---	---	---

КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТІН ТАЛДАУ

Мектепке дейінгі ұйым Астана қаласы Білім басқармасы басшысының 09.01.2022 жылғы бұйрығымен бекітілген штаттық кестеге сәйкес жасақталған. 2023 жылдың 1 наурызына сәйкес « № 34 «Ақ бидай» балабақшасында» 42 педагог педагогикалық қызметпен айналысады: меңгеруші, 2 әдіскер, 2 қазақ тілі мұғалімі, 3 музыка жетекшісі, 2 спорт нұсқаушысы, 2 психолог-педагог, сөйлеу терапевті, дефектолог, 28 тәрбиеші.



2 – қосымшаға түсіндірме жазба

Педагогикалық кадрлардың штаттық саны туралы мәліметтер

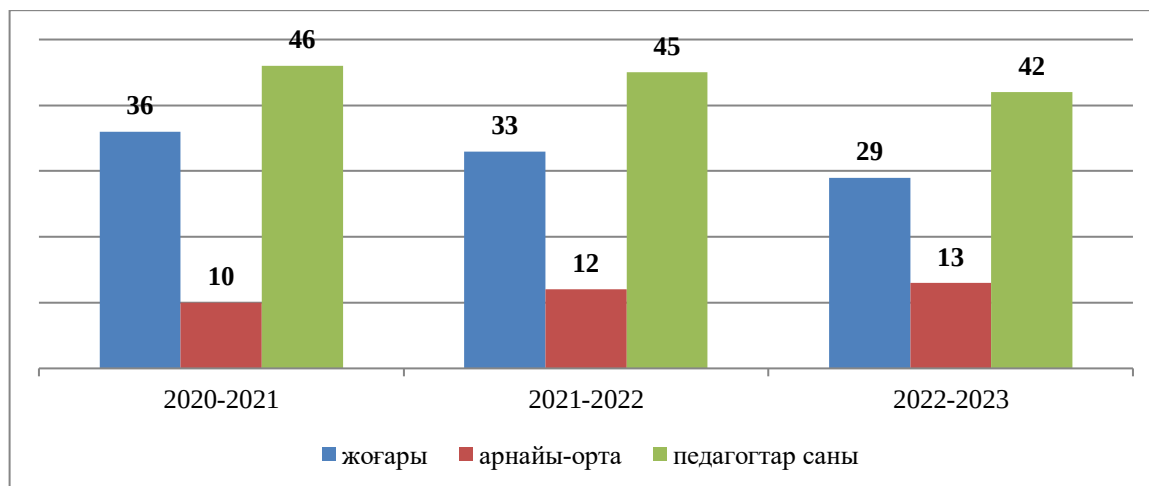
«№ 34 «Ақ бидай» балабақшасы» МКҚК тәрбиешілердің сапалық құрамын сараптау кезінде оқу – тәрбие үдерісінің сапасын бақылауды қамтамасыз ететін және мектепке дейінгі базалық білімі бар балабақша меңгерушісі мен әдіскердің мәліметтері алынды. Тәрбиешілердің сапалық құрамын сараптау көрсетекіші бойынша балабақшада 19 тәрбиеші мектепке дейінгі базалық біліміне ие, 9 тәрбиеші қайта даярлау курстарынан өткенін көрсетті.

№ п/п	Педагогтар саны (пән оқытушылар, меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер)	Соның ішінде		Бөлісу	бағалау
		«Мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту» білімі бар тәрбиешілер	«Мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту» білімі жоқ тәрбиешілер		
1	42	28	-	100%	

Балабақша педагогтарының білім деңгейі

Оқу жылдары	Жоғары педагогикалық	Арнайы орта	Барлығы
2020-2021	36	10	46
2021-2022	33	12	45
2022-2023	29	13	42

Педагогтардың білім деңгейінің салыстырмалы диаграммасы

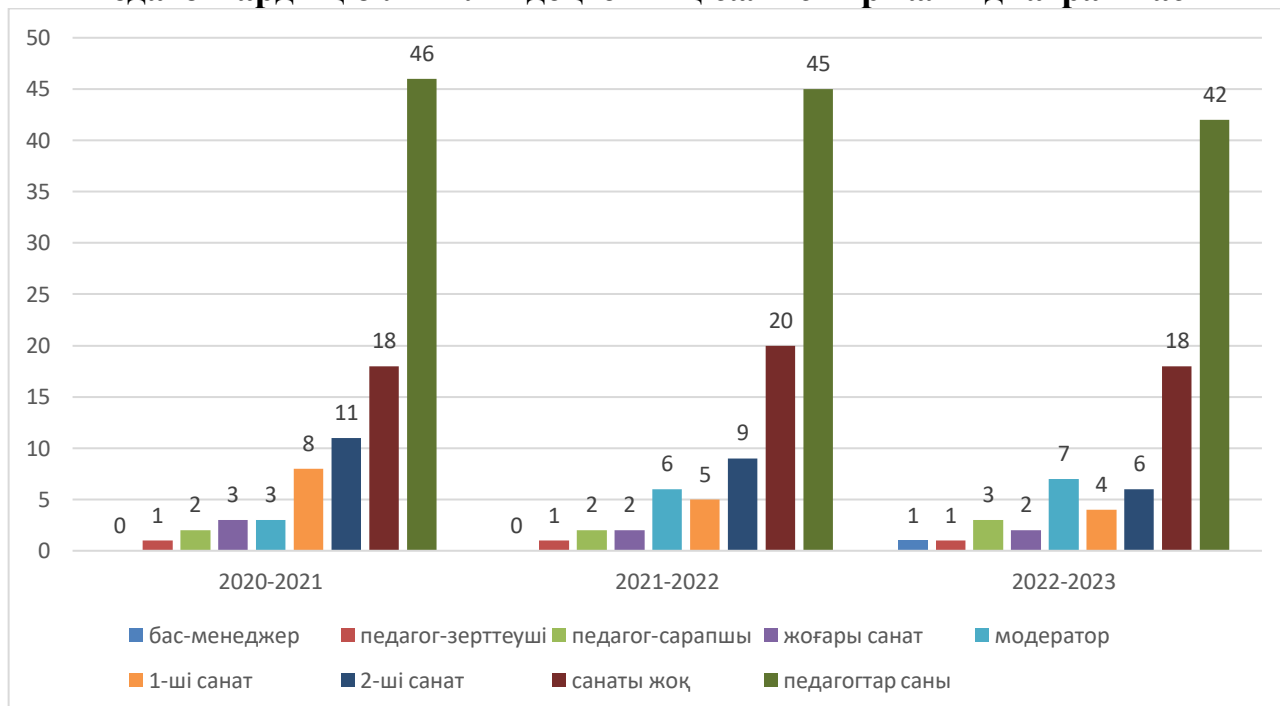


Педагогикалық кадрлардың білім деңгейін талдау барысында жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер саны 29, яғни 69%, арнайы –орта білімді 13 педагог, яғни 31% құрайды. Педагогтердің жалпы саны штаттардың қысқаруына байланысты қысқарды (орыс тілі мұғалімі)

Балабақша педагогтерінің біліктілік деңгейі

Оқу жылдары	Бас менеджер	Зерттеуші педагог	Сарапшы - педагог	Жоғары санат	модератор	I-санат	II-санат	санатсыз	барлығы
2020-2021	0	1	2	3	3	8	11	18	46
2021-2022	0	1	2	2	6	5	9	20	45
2022-2023	1	1	3	2	7	4	6	18	42

Педагогтардың біліктілік деңгейінің салыстырмалы диаграммасы



Қазіргі уақытта жоғары, бірінші санатты, педагог – модератор, педагог – сарапшы - 10, бұл 23%, екінші санатты, педагог – модератор саны 14, бұл 32%, 18 педагогта (жас мамандар) санаты жоқ, бұл 43 % құрайды.

Педагогтардың сапалық құрамы

Қосымша 2

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер
№34 "Ақ билік" балабақшасы

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Туған жері және жылы	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өзі)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, мамандығы бойынша біліктілігі, бітірген жылы (ашылым бойынша)	Тауу туралы құжаттың бойынша мәліметтер (құжат №, мерзімі)	Санат, берілген күні, санат беру туралы құжаттың нөмірі	Штат бірлігі	Біліктілік, санаты, берілген күні, санат беру туралы құжаттың нөмірі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курсынан өту орны (құбыл)	Біліктілікті арттыру курсынан өту орны (құбыл)	Медициналық тексерулен өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның нөмірі)* (руқсат беру мерзімі)
1	Баламова Найза Абылхайровна	Шығыс Қазақстан обл 23.07.1971	№ 34 «Ақ билік» б/б меңгеруші, 31 жыл	Жоғары, Н.К.Кружская атындағы Семей педагогикалық институты, 1992 жыл	№ 117020997685 21.02.2023		1	руководитель менсжер	10.08.2021	педагогикалық шеберлік орталығы	18.05.2023
2	Тусупбергенова Гулмира Сатимқызы	Ақмола обл 23.08.1980	№ 34 «Ақ билік» б/б әлімгер, 23 жыл 4 мес	Жоғары, Қазақстан-Ресей университеті 2009 жыл Орта-арнаулы, Ақмола гуманитарлық колледжі 1999 жыл «Еурения гуманитарлық институтының институтының колледжі» 2020 жыл	№ 611571089262 21.02.2023		1	"педагог-сарапшы" 29.12.2021 ж. №835	30.09.2021	БАҰО "Орау" педагогикалық шеберлік орталығы	18.05.2023
3	Смагулова Күнсман Нығметжановна	Ақмола обл 14.06.1968	№ 34 «Ақ билік» б/б психолог, 37 жыл	Жоғары, Павлодар университеті 2006 жыл Орта арнаулы,	№ 151853448791 21.02.2023		1	"педагог-модератор" 24.12.2021 ж. № 104	12.10.2020 10.08-25.09.2020	педагогикалық шеберлік орталығы педагогикалық	08.06.2023

16	Берікқұлымы Нәзерке	Түркістан обл 23.07.1992	№ 34 «Ақ бидай» б/б тәрбиші, 8 жыл 6 ай	Алматы Әлеуметтік- инновациялық университеті 2017 жыл Оңтүстік Қазақстан экономикалық- технологиялық Мирас колледжі 2013 жыл	№ 813637152487 21.02.2023	I					20.07.2023
17	Шүрелова Лейла Галимжан	Батыс Қазақстан обл 05.07.1962	№ 34 «Ақ бидай» б/б тәрбиші, 38 жыл 11 ай	Еуратик гуманитарлық институты 2005 жыл Алматы педагогикалық колледжі № 1995 жыл	№295028022073 21.02.2038	I			жоғары біліктілік саны 29.03.2018 №154-Ж/Қ	08.02- 11.02.2021	30.05.2023
18	Исенова Нургуль Сабитовна	Солтүстік Қазақстан обл 20.11.1974	№ 34 «Ақ бидай» б/б тәрбиші, 17 жыл 7 ай	М.Жумабаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті 2009 жыл М.Жумабаев атындағы Петропавл педагогикалық колледжі 1994 жыл Қайта даярлау курсы НПК МПА «Туран Профи» 2013 жыл	№ 479065301224 21.02.2023	I			жоғары біліктілік саны 10.04.2020 №257-Ж/Қ	30.11.2022	11.07.2023
19	Хамзаева Алтыншаш Амингелдіевна	Ақтөбе обл 13.05.1977	№ 34 «Ақ бидай» б/б тәрбиші, 12 жыл 10 ай	Ақтөбе педагогикалық училищесі 1997 жыл	№ 612537070486 21.02.2023	I			бірінші біліктілік саны 10.04.2020 №257-Ж/Қ	14.06.2021	05.05.2023
20	Биктасова Жаныл Барлыбаевна	Ақмола обл 27.10.1974	№ 34 «Ақ бидай» б/б тәрбиші, 34 жыл	Еуратик гуманитарлық институтының колледжі 2016 жыл	№ 970754278860 21.02.2023	I			«Боллашак» Корпоративтік жоры	08.02- 11.02.2021	06.07.2023
21	Оялал Әлім Жақыбайқызы	Оңтүстік Қазақстан обл 01.08.1974	№ 34 «Ақ бидай» б/б тәрбиші, 9 жыл 2 ай	Жоғары Х.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ- түрік университеті	№957464009313 21.02.2023	I			педагогикалық шеберлік орталығы	08.04.2020	20.07.2023

29	Елубаева Сарбинул Хамитовна	Ақмола обл 03.09.1970	№ 34 «Ақ бидай» б/б тәрбиеші, 21 жыл 6 ай	Еурпаин гуманитарлық институты 2005 жыл Ақмола педагогикалық колледжі 1999 жыл Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті 2013 жыл ГПУ им. Абай г. Алматы 1993 жыл Өскемен педагогикалық институты 1992 жыл Қайта даярлау курсы «Еуразия гуманитарлық институтының колледжі» 2014 жыл	№ 108561124170 21.02.2023	I	бірінші бейбітшілік санаты 29.03.2018 ж. №154-ж/к	05.12.2022	педагогикалық шеберлік орталығы	12.06.2023
30	Данкова Татьяна Витальевна	Алматы 09.02.1970	№ 34 «Ақ бидай» б/б тәрбиеші, 9 жыл	№ 99151907694 21.02.2023	I	08.02- 11.02.2021	"Болашақ" Корпоративтік жоры	11.05.2023		
31	Банкова Гульмира Кайырбековна	Шығыс Қазақстан обл 22.07.1971	№ 34 «Ақ бидай» б/б тәрбиеші, 6 жыл 11 ай	№ 4604430036966 21.02.2023	I	10.10.2022	педагогикалық шеберлік орталығы	11.05.2023		
32	Камюк Татьяна Григорьевна	Астана 10.10.1971	№ 34 «Ақ бидай» б/б тәрбиеші, 25 жыл 3 ай	№ 420892716975 21.02.2023	I	10.10.2022	педагогикалық шеберлік орталығы	11.07.2023		
33	Бектаева Зинара Сейтжановна	Жамбыл обл 28.03.1985	№ 34 «Ақ бидай» б/б тәрбиеші, 12 жыл 11 ай	№ 400880809728 21.02.2023	I			09.08.2023		
34	Кадралиева Кулжаш Бейсенбаевна	Түркістан обл 05.07.1986	№ 34 «Ақ бидай» б/б тәрбиеші, 6 ай	№ 001746686916 21.02.2023	I			10.06.2023		
35	Бары Александр Сергеевич	Қостанай обл 31.12.1998	№ 34 «Ақ бидай» б/б тәрбиеші, 4 жыл	№ 811377892085 21.02.2023	I	08.02- 11.02.2021	"Болашақ" Корпоративтік жоры	06.07.2023		
36	Ергалиева Маржан Сергалиевна	Шығыс Қазақстан обл 28.11.1993	№ 34 «Ақ бидай» б/б тәрбиеші, 9 жыл	№ 646362493770 21.02.2023	I	03.12.2020	бірінші бейбітшілік санаты 21.05.2019 №1-03/517		БАҰО "Orney"	12.08.2023

37	Есбатырова Зәуре Тұрсынбековна	Жамбыл обл. 26.12.1976	№ 34 «Ақ бидай» ш/о алдыкер», 1 жыл	Көкшетау қ. Абай Мырзахметов университеті 2016 жыл Қайта даярлау курсы "ЖанҚадам" 2023 жыл	№ 962277788138 21.02.2023		I			екінші біліктілік санаты 26.09.2019ж № 65	19.04.2021	Педагогикалық шеберлік орталығы	08.08.2023ж
38	Тектамынова Айлана Серікжанқызы	Шығыс Қазақстан 04.12.1992	№ 34 «Ақ бидай» ш/о тәрбиеші», 7 жыл	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті 2015 жыл	№ 634211138148 21.02.2023		I			екінші біліктілік санаты 29.09.2018ж. № 194	20.10.2018	БАҰО "Өрлеу"	09.08.2023ж
39	Ереханова Жаннат Кемесовна	Қызылорда обла 11.06.1985	№ 34 «Ақ бидай» ш/о тәрбиеші, 9 жыл	Жоғары, Қазақ- Ресей университеті 2008 жыл Қайта даярлау курсы "ЖанҚадам" 2023 жыл	№ 212028627943 21.02.2023		I			бірінші біліктілік санаты 10.04.2020ж. № 257	21.10.2018	БАҰО "Өрлеу"	28.06.2023ж
40	Оңайбаева Ботакөл Бақтыбековна	Ақтөбе обл 09.07.1970	№ 34 «Ақ бидай» ш/о тәрбиеші, 28 жыл	Арқалық педагогикалық училищесі 1990 жыл Қайта даярлау курсы "Маман" оқу - өндірістік орталығы 2019 жыл	№ 375137728660 21.02.2023		I						
41	Ерленова Асем Жанболатовна	Қарағанды обла 17.04.1985	№ 34 «Ақ бидай» ш/о музыка жетекшісі, 14 жыл	Жоғары, "Қазақ ұлттық музыка академиясы" 2007 жыл	№ 647639855644 10.03.2023		I				07.02.2020ж	БАҰО "Өрлеу"	06.08.2023ж
42	Мусина Мира Бейсесмбетовна	Ақмола обл 27.10.1988	№ 34 «Ақ бидай» ш/о класік тілі мұғалімі, 14 жыл	"Ж.Мусин ат Көкшетау қазақ педагогикалық колледжі" 2008 жыл	№ 074482630183 10.03.2023		I				09.11.2018 ж	ДББҰ "Назарбаев Зияткерлік мектептері"	05.04.2023ж



Тайп

Білім беру ұйымының басшысы

(жолы)

2023 г.

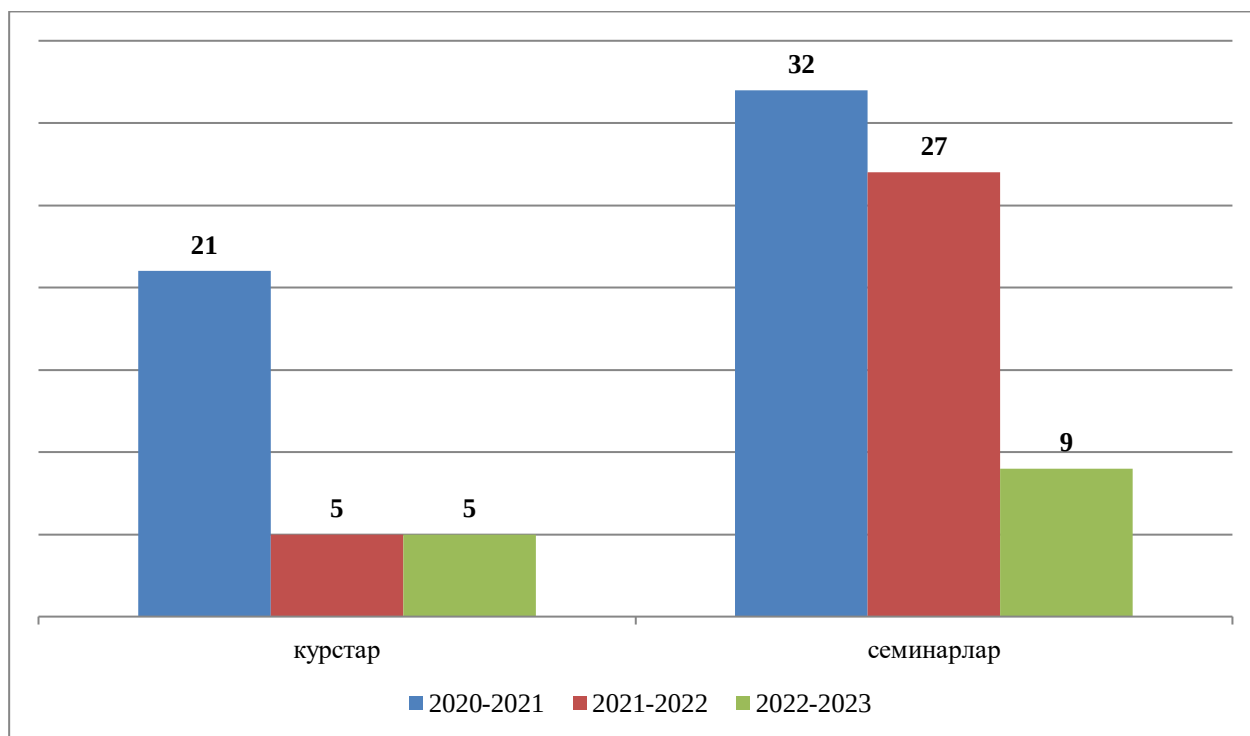
Балабақша педагогтерінің біліктілік деңгейін көтеру

Балабақша тәрбиешілер мен педагог – мамандары көптеген ғылыми – практикалық конференциялар мен семинарларға қатысып, сол семинарларда баяндама оқып, жүйелі түрде білім және біліктілік деңгейлерін жоғарлатады. Педагогикалық ұжым балабақшаның перспективалық жоспарына және Астана әдістемелік орталығының жұмыс кестесіне сәйкес кәсіби құзыреттілік деңгей курстарынан өтеді. Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогтердің біліктілігін арттыру үшін келесі формалар қолданылады:



Оқу жылдары	курстар	семинарлар	№34 б/б аясындағы семинарлар	барлығы
2020-2021	21	32	Жылдық жоспарына сәйкес барлық педагогтар	46
2021-2022	5	27		45
2022-2023	5	3		42

Балабақша педагогтарының біліктілікті арттыру бойынша салыстырмалы диаграммасы



Салыстырмалы диаграммадан көріп отырғанымыздай, біліктілікті арттырудың ең жоғары көрсеткіші 2020 - 2021 жылдары болды, бұл барлық біліктілікті арттыру курстары мен семинарлардың on-line режимінде өткізіліп, педагогтердің ең көп санын қамтуға мүмкіндік тудырды. 2020 - 2023 жылдар аралығында педагогикалық ұжымның 70% біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Қалған 30% 2022-2023 оқу жылында қабылданған жас мамандар.

ОҚУ – ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Оқу – тәрбие қызметі туралы ақпарат

Балабақшадағы білім беру процесін ұйымдастырудың негізі нормативтік құқықтық базасы: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы болып табылады.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбие мен оқытудың үдерісін мыналарға сәйкес жүзеге асырады:

- 1) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- 2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;
- 3) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
- 4) Республикалық және қалалық Сараптамалық Кеңестің Ғылыми кеңесінің қолдануына ұсынылған қосымша білім беру бағдарламалары.

Тәрбие-білім беру процесі: перспективалық жоспарға, циклограммаға, тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингіне сәйкес жүзеге асырылады. Перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-шаралар бойынша, оқу жылы басталғанға дейін, жылына бір рет, жас тобында жұмыс істейтін тәрбиешілер, педагогтар жасайды.

2020 – 2021, 2021-2022 оқу жылдарында тәрбие және оқыту процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында тәрбиешілер мен балабақша мамандары (орыс,қазақ тілі мұғалімдер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы және т.б) қиылысатын тақырыптарды негізге ала отырып бір жылға арналған перспективалық жоспарды құрып жазды. Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес тәрбиелеу мен оқыту, дамыту мақсатында перспективалық жоспарда 18 білім беру міндеттерін орындау көзделген. Циклограмма әр аптаға және балалардың күн тәртібіне сәйкес (балаларды қабылдау, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б), серуендеу, күндізгі ұйқы және балалардың үйге қайтуы іс – әрекеттер түрлерін қамту бойынша құрастырылады. Циклограмма құрылымы күн тәртібіне сәйкес жасалынады. Тәрбиешілердің, педагог мамандардың перспективалық жоспарлары,жұмыс кестелері Оқу жұмыс жоспарына сәйкес құрылады, педагогикалық кеңесте қаралады және бекітіледі. 2020 – 2021, 2021 – 2022 оқу жылдарында тәрбиешілер мен педагог мамандар ұйымдастырылған оқу қызметтерін сабақ кестесіне, апталық жүктемесіне, өткізу уақытына сәйкес жүргізді. Балалармен оқу процесін ұйымдастыруда «Алматы кітап», «Шұғылакітап» оқу – әдістемелік кешендері пайдаланылды.

2022-2023 оқу жылында педагогтар оқу – тәрбие процесін ұйымдастыру үшін келесі ұстанымдарға бағыт алған:

- ойын арқылы оқыту;

- балаларды іс –әрекеттерді біріктіру арқылы дамыту (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеушілік, еңбек, эксперимент, балалардың өздігінен іс –әрекеті, өз – өзіне қызмет ету).

Оқу – тәрбие процесін жоспарлау барысында тәрбиешілер балалардың іс – әрекеттерін ұйымдастыру үшін әртүрлі әдіс – тәсілдер мен формаларды өзгермелілігін және қолданылуын ескереді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық – педагогикалық қолдау туралы ақпарат

«№ 34 «Ақ бидай» МҚКК балабақшасында ерекше білім беруді қажет ететін балаларға жағдай жасалған. Балабақшада оқыту орыс тілінде әртүрлі жастағы (4-6 жас), сөйлеу тілдерінде кемістік бар балаларға арналған бір арнайы түзету тобы бар («Нұр – Сұлтан қаласының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2019 жылғы 16 мамырдағы № 329 бұйрығы)

Сондай – ақ, жалпы білім беретін 9 топта ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар тәрбиеленуде («Нұр – Сұлтан қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған инклюзивті топтар ашу туралы» 2019 жылғы 15 қыркүйектегі № 566 бұйрығы, 27.10.2021 ж, № 661, 31.03.2021 ж № 129, 29.12.2022 ж № 1109)

Балаларды түзету және инклюзивті топтарға қабылдау психологиялық – медициналық педагогикалық комиссияның қорытындысы негізінде жүзеге асырылады. ЕБҚ балалардың барлық санаттары үшін келесі жағдайлар жасалады:

- ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерінің алуан түрлілігін ескере отырып, барлық тәрбиеленушілердің білім алуға тең қолжетімділігі қамтамасыз етіледі;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ата –анасының (занды өкілдерінің) заңмен кепілдік берілген құқықтарын сақтауға, балаларды оқыту нысандарын, білім беру ұйымдарын таңдауға, балалардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғауға міндетті.

Біздің балабақшамызда ерекше білім беру қажеттіліктерін бар балаларды әдеттегі құрдастар ортасына сәтті кіріктіру үшін келесі шарттар орындалады:

1. Нормативтік қамтамасыз ету және бағдарламалық – әдістемелік қамтамасыз ету;
2. Дамытушы ортаны құру;
3. Кадрлық қамтамасыз ету және мамандармен өзара әрекеттесу.

Нормативтік қамтамасыз ету және бағдарламалық – әдістемелік қамтамасыз ету:

ЕБҚ бар балаларды оқыту мен тәрбиелеу «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына, Қазақстан Республикасы Білім министрінің 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, жетім балалар мен ата – анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы, білім беру ұйымдары, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын

бекіту туралы балалар мен ересектерге арналған білім», «арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы, «Білім беру ұйымдарында психологиялық – педагогикалық қолдау көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы; тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, арнайы (түзету) бағдарламаларға сәйкес: жасы, бұзылыстың құрылымы, психофизикалық деңгейі. Түзету топтарының балалары үшін перспективалық жоспарлар, циклограммалар, жеке даму карталары құрыстырылды. Жалпы білім беретін топ жағдайында оқитын арнайы білім беру бағдарламасы бар әрбір тәрбиеленуші үшін жеке даму бағдарламасы жасалған.

Қажет болған жағдайда ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар оқу жылының соңында мамандардан оқыту мен оқытудың одан әрі нысандары бойынша ұсыныстар алу және даму динамикасын бақылау үшін психологиялық – медициналық – педагогикалық комиссияға жіберіледі.

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтау нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес пәндік – дамытушы ортаны құру» бойынша білім беру ұйымдары жабдықпен және жиһаздармен қамтамасыз етілді.

Білім беру интеграциясының табысты болуы үшін балалардың әлеуметтік бейімделуіне және ерекше білім беру қажеттіліктерін түзетуге көмектесетін ортаны құрудың маңызы аз емес.

Мектепке дейінгі ұйымында:

- әдістемедік кабинет
- дене шынықтыру залы
- бассейн
- музыка залы
- тұзды шахта
- сенсорлық бөлме
- қазақ тілі кабинеті
- медицина кабинеті
- мамандардың кабинеттері: логопед, дефектолог, психолог, инклюзияны қолдау кабинеті
- 12 серуендеу алаңы
- спорттық алаң

Мамандардың кабинеттері қажетті оқу-әдістемелік, көрнекі және демонстрациялық құралдар жиынтығымен жабдықталған. Топтарда қажетті ойын және оқу жабдықтары бар. Мектепке дейінгі ұйымның сайтында педагогтарға, балаларға және ата-аналарға арналған қажетті материалдар орналастырылған.

Балалармен білікті педагогтер жұмыс істейді ("Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 Қаулысы):

- тәрбиешілер
- музыка жетекшісі

- дене шынықтыру нұсқаушысы
- логопед
- дефектолог
- педагог-психолог
- түзету қолдауының психологы

Түзету тобында: логопед, дефектолог, түзету қолдауының психологы, 2 тәрбиеші, 1 тәрбиешінің көмекшісі жұмыс істейді. Логопедтің кабинеті көптеген түзету және дамыту материалдарымен, дидактикалық ойындармен және құралдармен жабдықталған.

Жалпы даму топтарына баратын ЕБҚ бар балалармен жұмыс жасайтын мамандар мен тәрбиешілердің түзету қызметін психологиялық-педагогикалық қызмет үйлестіреді, оның құрамына педагог-психолог, дефектолог-мұғалім, логопед-мұғалім, медицина қызметкері кіреді. Бақылау мен басшылықты балабақша әдіскері жүзеге асырады.

ЕБҚ бар тәрбиенушілердің контингенті

Инклюзивті топтар				
№	Баланың аты- жөні	Туған жылы	Топ	ПМПК қорытындысы
1	Әмірбек Даниал	27.01.2018	№2 «Жұлдыз» ересек тобы	№5428 15.04.2021
2	Пашин Владимир	12.05.2017	№7 Балбөбек»мектепалды тобы	№4161 22.07.2020
3	Кибкало Кира	30.11.2016	№7 «Балбөбек» мектепалды тобы	№6683 06.01.2022
4	Жармуханова Медина	23.05.2018	№2 «Жұлдыз» ересек тобы	№6525 17.05.2022
5	Жаксыбаева Екатерина	18.02.2019	№1 «Шұғыла» ортаңғы тобы	№6972 23.08.2022
6	Асырау Рахат	02.09.2019	№3 «Айгөлек» ортаңғы тобы	№8624 03.11.2022
7	Бауыржан Ибраһім	16.07.2018	№5 «Ақбота» ересек тобы	№7433 22.11.2022
8	Байсанов Байсан	06.07.2020	№11 «Береке» кіші тобы	№23610 02.09.2022
9	Бауыржан Исмаил	04.12.2019	№8 «Қызғалдақ» кіші тобы	№7434 22.11.2022
10	Абельдинов Альмир	10.10.2019	№12 «Алтын дән» кіші тобы	№8679 11.11.2022

Түзетуші тобы				
№	Баланың аты- жөні	Туған жылы	Топ	ПМПК қорытындысы
1	Балтабай Хакназар	12.05.2018	№9«Балдәурен»	№7345 06.05.2022
2	Буркин Вадим	13.08.2018	№9«Балдәурен»	№23374 12.07.2022
3	Жананов Санжар	18.11.2016	№9«Балдәурен»	№5120 02.02.2021
4	Кенжебай Рүстем	01.06.2017	№9«Балдәурен»	№5888 07.12.2021
5	Рашидұлы Рахим Али	02.11.2016	№9«Балдәурен»	№4879 30.04.2021
6	Саржігіт Айару	26.11.2016	№9«Балдәурен»	№6042 22.06.2021
7	Тургумбаева Анель	01.11.2017	№9«Балдәурен»	№6266 31.03.2022
8	Омарова Аяжан	06.11.2017	№9«Балдәурен»	№8380 28.09.2022
9	Хамит Кайсар	26.09.2017	№9«Балдәурен»	№51 28.06.2022
10	Лазова Камила	24.05.2018	№9«Балдәурен»	№ 23568 24.08.2022

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің
«№ 34 «Ақ бидай» балабақшасы»
Мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорны

Государственное коммунальное
казенное предприятие
«Ясли сад №34 Ак бидай»
акимата города Нур-Султан

010000, Нұр-Сұлтан қаласы, Алматы ауданы,
М. Жұмабаев даңғылы, 1/1 үй
Тел. / факс 8 (7172) 35 76 34

010000, город Нур-Султан, район Алматы,
пр. М. Жумабаева, дом 1/1
Тел. / факс 8 (7172) 35 76 34

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2022 жылғы 01 қыркүйек

№ 119

№ 34 «Ақ бидай» балабақшасы МКҚК-да
психологиялық-педагогикалық
сүйемелдеу қызметін құру туралы

Инклюзивті практика жағдайында даму мүмкіндіктері шектеулі тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз етуде жүйелі және кешенді тәсілді қалыптастыру мақсатында
БҰЙЫРАМЫН:

1. Психологиялық-педагогикалық қолдау Қызметі келесі құрамда құрылсын:
 - 1.Г.С. Тусупбергенова- балабақша әдіскері.
 - 2.К.Н. Смагулова- педагог-психолог.
 - 3.К.Б. Утельбаева- дефектолог мұғалім.
 - 4.Ж.А. Есенбекова- ИҚК тәрбиешісі.
 - 5.С.Б.Байдулла- ИҚК тәрбиешісі.
 6. А.Ж. Нусупова- ИҚК тәрбиешісі.
 - 7.М.С. Ергазина- ИҚК тәрбиешісі.
 8. К.Б. Кадралиева- ИҚК тәрбиешісі.
- 2.2022/2023 оқу жылына арналған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің (ППСҚ) құрамы бекітілсін.
3. Педагог-психолог К.Н. Смагулова ППСҚ басшысы болып тағайындалсын.
4. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің басшысына:
 - ППСҚ ережесін әзірлеу;
 - ППСҚ жұмыс жоспарын әзірлеу;
 - тәрбиеленушілердің білім алу қажеттіліктерін бағалау процесін ұйымдастыру;
 - білім беру қажеттіліктерін бағалау кезеңінде және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау процесінде тәрбиешілер, педагогтар, мамандар мен ата-аналардың өзара әрекеттесу процесін ұйымдастыру;
 - психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыратын мамандардың құжаттамасын жинауды және қалыптастыруды бақылау;

5.Осы бұйрықтың орындалуын бақылау әдіскер Г.С.Тусупбергеноваға жүктелсін.

Менгелуші:



Н.Бадакова

БЕКІТЕМІН
№ 34 «Ақ бидай»
балабақшасының меңгерушісі
Балакова Н.А.
«11» сәуірі 2022 ж.

Мектеп жасына дейінгі балаларды психологиялық – педагогикалық қолдау туралы ереже

1. Жалпы ережелер.

1.1. Ереже Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 11 – 3 тармақшасына, ҚР Білім және ғылым министрлігінің «Білім беру ұйымдарында психологиялық – педагогикалық қолдау көрсету қағидаларын бекіту туралы» № 6 12.01.2022 ж бұйрығына, кәсіпорын жарғысына сәйкес № 34 «Ақ бидай» балабақшасы үшін әзірленген.

1.2 Психологиялық – педагогикалық қамтамасыз ету (бұдан әрі - ППҚ) ұйымдық құрылымы ретінде түсініледі, оның құрамына меңгеруші, әдіскер, педагог – психолог, логопед, педагог – дефектолог, тәрбиешілер, педагог – тьютерлер, медицина қызметкерлері кіреді.

1.3. Психологиялық - педагогикалық қамтамасыз етуі оқу – тәрбие үрдісінің қатысушыларына әлеуметтік, психологиялық, педагогикалық қолдау көрсетеді, олардың бірлескен қызметінде ынтымақтастығын нығайтады.

1.4. ППҚ ұжымының қызметі баланы тұлға ретінде дамыту мен жеке өмірін қорғауын қамтамасыз ету бойынша заңнамалық актілерді қатаң сақтауға негізделген. Педагогикалық ұжым ҚР «Білім туралы» Заңын, бала құқықтары туралы Конвенцияны, ҚР Білім және ғылым министрлігінің «Білім беру ұйымдарында психологиялық – педагогикалық қолдау көрсету қағидаларын бекіту туралы» № 6 12.01.2022 ж бұйрығын, кәсіпорын жарғысын, осы ережені басшылыққа алады.

1.5. Педагогикалық ұжым мүшелерінің қызметін басқаруды, үйлестіруді және бақылауды балабақша меңгерушісі жүзеге асырады.

1.6. Меңгеруші өз қызметінде келесі қағидаларға сүйенеді:

- құпиялылық қағидасы;
- құзыреттілік қағидасы ;
- жауапкершілік қағидасы;

- этикалық және құқықтық заңдылық қағидасы;
- психологияны білікті насихаттау қағидасы;
- тұтынушының әл-ауқаты қағидасы;
- кәсіби ынтымақтастық қағидасы;
- сауалнаманың мақсаттары мен нәтижелері туралы тұтынушыны хабардар ету қағидасы.

1.7. Қызмет өз жұмысын білім беру, денсаулық сақтау мекемелерімен, ПО-мен, білім басқармасының Балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі маманымен байланыста жүзеге асырады.

Психологиялық - педагогикалық қамтамасыз етуі қызметінің мақсаты, міндеттері және мазмұны

2.1. Психологиялық - педагогикалық қамтамасыз етуі қызметінің мақсаты – балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, толыққанды психикалық және жеке дамуы үшін оңтайлы жағдайларды қамтамасыз ететін тұтас жүйені құру, білім беру процесінің барлық қатысушыларының психофизикалық денсаулығы мен эмоционалдық саулығын сақтау және нығайту.

2.2. Міндеттер:

- мекеменің тәрбие-білім беру процесіне қатысушыларына психологиялық, педагогикалық қолдау көрсету;
- балалардың жеке психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, олармен топтық және жеке жұмыстар жүргізу;
- мекеме жұмысының инновациялық өзгерістері жағдайында балалардың дамуы мен өмір сүруі үшін оңтайлы жағдайлар жасау;
- баланың даму заңдылықтары, оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша мекеме қызметкерлері мен ата-аналардың психологиялық құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал ету.

2.3. Психологиялық - педагогикалық қамтамасыз етуі қызметі мекеменің тәрбие-білім беру қызметін психологиялық, педагогикалық сүйемелдеуді келесі бағыттар арқылы жүзеге асырады:

- психодиагностика;
- дамытушылық және түзету жұмыстары;
- кеңес беру;
- ұйымдастырушылық – әдістемелік жұмыс;
- психопрофилактика.

2. Мекеменің психологиялық - педагогикалық қамтамасыз етуі қызметі мамандарының құқықтары мен міндеттері

3.1. Мекемеде тәрбиелеу және оқыту процесінде тәрбиеленушілердің соматикалық және әлеуметтік салауаттылығын сақтауға бағытталған кәсіптік қызметті жүзеге асырады.

3.2. Бала құқықтары туралы Конвенцияға сәйкес жеке адамның құқықтарын қорғауға жәрдемдеседі;

3.3. Мекеменің әлеуметтік саласын үйлестіруге ықпал етеді және әлеуметтік бейімсіздіктің пайда болуының алдын алу шараларын жүзеге асырады;

3.4. Тәрбиеленушілердің жеке басының дамуына кедергі келтіретін факторларды анықтайды және психологиялық көмектің әртүрлі түрлерін (психокоррекциялық, оңалту, консультациялық) көрсету бойынша шаралар қабылдайды.

3.5. Тәрбиеленушілерге, олардың ата-аналарына (оларды ауыстыратын тұлғаларға), педагогикалық ұжымға нақты мәселелерді шешуде кеңес беру түрінде көмек көрсетеді;

3.6. Заманауи білім беру технологияларын, соның ішінде ақпараттық, сондай-ақ цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, психологиялық диагностика жүргізеді;

3.7. Педагогикалық және психологиялық ғылымдар, жас психологиясы және гигиена, сондай-ақ заманауи ақпараттық технологиялар саласындағы жетістіктерге сүйене отырып, диагностикалық, психокоррекциялық, оңалту, кеңес беру жұмыстарын жүргізеді;

3.8. Педагогикалық ұжымды, сондай-ақ ата-аналарды (оларды алмастыратын адамдарды) бағдарлау мақсатында зерттеу жұмыстарының материалдары бойынша психологиялық-педагогикалық қорытындылар жасайды;

3.9. Құжаттаманы белгіленген нысан бойынша, оны мақсаты бойынша пайдалана отырып жүргізеді;

3.10. Тәрбиеленушілердің жеке және жыныстық - жас ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру қызметінің дамыту және түзету бағдарламаларын жоспарлауға және әзірлеуге, мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес даярлық деңгейін қамтамасыз етуге қатысады;

3.11. Тәрбиеленушілердің өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау жолында әртүрлі жағдайларында бағдарлау жүргізуіне ықпал етеді;

3.12. Шығармашыл дарынды тәрбиеленушілерге психологиялық қолдауды жүзеге асырады, олардың дамуына және дамытушы ортаны ұйымдастыруға жәрдемдеседі;

- 3.13. Тәрбиеленушілердің дамуындағы (ақыл-ой, физиологиялық, эмоционалдық) ауытқу, сондай-ақ әлеуметтік дамуының ауытқу дәрежесін айқындайды және оларға психологиялық -педагогикалық түзету жүргізеді;
- 3.14. Тәрбиеленушілердің, педагог қызметкерлердің және ата-аналардың (оларды алмастыратын адамдардың) психологиялық мәдениетін, оның ішінде жыныстық тәрбие мәдениетін қалыптастыруға қатысады;
- 3.15. Педагог қызметкерлерге, ата – аналарға (оларды алмастыратын адамдарға) тәрбиеленушілерді дамыту, іс жүзінде педагогикалық міндеттерді шешу барысында психологияны қолдану, әлеуметтік – психологиялық құзыреттілігін арттыру мәселелері бойынша кеңес береді;
- 3.16. Тәрбиеленушілердің даму және білім беру деңгейлеріне қол жеткізуі мен растауын талдайды;
- 3.17. Өз қызметінде компьютерлік технологияларды, соның ішінде мәтіндік редакторлар мен электрондық кестелерді пайдалана отырып, тәрбиеленушілердің жеке басының дамуын ескере отырып, педагог қызметкерлер мен педагогикалық ұжымның білім беру қызметінің тиімділігін бағалайды;
- 3.18. Педагогикалық, әдістемелік кеңестердің жұмысына, әдістемелік жұмыстың басқа да нысандарына, ата-аналар жиналыстарын, сауықтыру, тәрбиелеу және білім беру бағдарламасында көзделген басқа да іс-шараларды дайындау мен өткізуге, ата-аналарға (оларды алмастыратын адамдарға) әдістемелік және кеңестік көмекті ұйымдастыруға және өткізуге қатысады;
- 3.19. Білім беру процесі кезінде тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын сақтауын қамтамасыз етеді;
- 3.20. Еңбекті қорғау ережелері мен өрт қауіпсіздігі ережелерін орындайды;
- 3.30. Өз қызметін жүзеге асыру кезеңінде азаматтық, әкімшілік және қылмыстық заңнамаға сәйкес жасалған құқық бұзушылықтарға жауап береді;
- 3.31. Қолданыстағы заңнамаға сәйкес материалдық залал келтіруіне жауап береді.

2. Сүйемелдеу қызметін қамтамасыз ету.

- 4.1. Ілесіп жүру қызметін мекеме меңгерушісі қамтамасыз етеді.
- 4.2. Психологиялық - педагогикалық қамтамасыз етуі қызметі жұмысының ерекшелігі мен талаптарын ескере отырып, мамандардың кәсіби міндеттерін табысты орындау үшін қажетті жағдайлар жасалады.
- 4.3. Мамандардың жұмыс кестесі әкімшілікпен келісіледі және әдістемелік жұмыс пен біліктілікті арттыру жұмыстарының қажеттілігі ескеріледі.

1. Психологиялық - педагогикалық қолдау кабинетінің құжаттамасы.

5.1. Психологиялық - педагогикалық қамтамасыз етуі қызметінің оқу жылына арналған жұмыс жоспары.

5.2. Психологиялық - педагогикалық қамтамасыз етуі қызметінің 1 айға арналған жұмыс жоспары.

5.3. Психологиялық - педагогикалық қамтамасыз етуі қызметінің оқу жылындағы жұмысы туралы есеп.

5.4. Жұмыс түрлерін есепке алу журналы.

5.5. Бір жылға арналған қызмет көрсету циклограммасы.

5.6. Балалардың психикалық даму карталары.

5.7. Диагностикалық материал.

5.8. Оқу - әдістемелік материал.

6. Қорытынды ережелер.

6.1. Осы ереже мекеме меңгерушісінің бұйрығымен бекітілген күннен бастап күшіне енеді.

6.2. Осы ереже мекеменің қызметін реттейтін жергілікті акт болып табылады

**Инновациялық эксперименттік қызмет,
әлеуметтік/білім беру жобаларына қатысу**

**"Әрбір бала мектепке лайық" пилоттық жобасын
іске асыру туралы ақпарат**

2020 жылы аутизмі бар, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды білім беру процесіне табысты қосу, дағдыларды дамыту, мектепке даярлау мақсатында "№34 "Ақ бидай" бөбекжайы "МКҚК базасында" Болашақ " Корпоративтік қорымен бірлесіп "Әрбір бала мектепке лайық" пилоттық жобасын іске асыру басталды (2019 жылғы 3 шілдедегі № 452 бұйрығы)

Жобаны жүзеге асыру барысында балабақшада Инклюзивті қолдау кабинеті (ИҚК) құрылып, жабдықталды.

ИҚК жеке, оқшауланған топ немесе сынып емес – бұл куратор мен ИҚК мұғалімінің жетекшілігімен дағдыларды қалыптастыру және қажет емес мінез-құлықты түзету үшін жеке және топтық сабақтар өткізілетін қолдау бөлмесі.

ИҚК 4 жұмыс аймағынан тұрады.

Бірінші. Бұл топтың шарттарын, мүмкіндігінше, қайталайтын жалпы сынып аймағы. Мұнда біз топтық мінез-құлықты қалыптастыру және бұл дағдыларды кейіннен негізгі топқа беру үшін фронтальды нұсқауларды қабылдау бойынша сабақтар өткіземіз. Сондай-ақ, бұл аймақта біз әлеуметтік өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту үшін жұмыс жасаймыз.

Екінші. Бұл жеке оқу мақсаттары бойынша жұмыс жүргізілетін, жұмыс үстелдері экранмен бөлінген, оқушыны алаңдататын ынталандырудан барынша қорғауға мүмкіндік беретін жеке оқу аймағы.

Үшінші. Бұл ИҚК мұғалімінің жұмыс аймағы.

Төртіншіден, бұл аутизммен ауыратын балаларда жиі кездесетін сенсорлық қажеттіліктер қаныққан сенсорлық ойын алаңы, сонымен қатар бөлменің бұл бөлігі сәтті сеанстан кейін балаларды оң нығайту үшін белсенді түрде қолданылады.

ИҚК мақсаты мен міндеті балаға, оның дамуының қазіргі кезеңінде жетіспейтін дағдыларды меңгере алатын ортамен қамтамасыз ету болып табылады, бірақ ерекше қажеттіліктері бар баланы қалыпты ортада орналастыру және оны күту жеткіліксіз, ол басқа балаларға еліктеу арқылы бәрін үйренуі керек.

ИҚК және жеке тьюторлардың қолдауымен біздің балабақшада аутизм диагнозы бар 5 тәрбиеленуші тәрбиеленеді, өйткені мұндай диагнозы бар балалар мінез-құлық қиындықтары мен дағдыларының жиі жетіспеушілігіне байланысты білім беру жүйесімен ең аз қамтылған. Барлық тәрбиеленушілер топтарға қабылданып, әрқайсысы өз қарқынымен және жеке ерекшеліктеріне қарай балабақшадағы күн тәртібін сақтауға үйренеді. Яғни, балалар инклюзивті қолдау кабинетінде де, негізгі топта да айналысады. Ал тьютордың болуы әрқайсысына жеке көзқарасты қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Біз өз жұмысымызда мінез-құлықты қолтаңбалы талдау принциптеріне сүйенеміз. Қолданбалы мінез-құлық талдауы немесе АВА - бұл адам мінез-құлқы туралы

ғылым. АВА терапиясы біздің мінез-құлқымыз бен біз үйрететін балалардың мінез-құлқының қалай қалыптасатынын нақты түсіндіретін ғылыми дәлелденген мінез-құлық принциптерін пайдаланады. Біздің жұмыс әр балаға жеке көзқарасқа негізделген. Қолданбалы талдау әдістерін қолдану барысында жетіспейтін дағдыларды қалыптастыруға және жағымсыз мінез-құлықты түзетуге баса назар аударылады. Егер қолайлы мінез-құлық марапаттала бастаса және проблемалық мінез-құлық бір уақытта тоқтатылса, уақыт өте келе проблемалық мінез-құлық азаяды. Нәтижесінде, проблемалық мінез-құлықтың мағынасы болмайды, өйткені бала қолайсыз мінез-құлық арқылы қол жеткізгісі келген нәрсенің барлығына баламалы және функционалды мінез-құлықты көрсету арқылы қол жеткізе алады. Біз өз жұмысымызда бастапқы кезеңде жетіспейтін дағдыларды қалыптастыруда көптеген кеңестерді қолданамыз, бұл дағды игерілген сайын оларды бірте-бірте азайтамыз және маңыздысы кем емес, біз күшейткіміз келетін баланың әрекеттері мен реакцияларын мадақтаймыз.

ИҚК қызметкерлері - куратор, ИҚК оқытушысы, тәрбиешілер, сонымен қатар логопед, дефектолог және психолог мамандар.

Куратор кеңестік және әдістемелік қолдау көрсетеді. Ол жеке оқу бағдарламаларын жасау және түзету, олардың орындалуын бақылауымен айналысады. Куратор сонымен қатар ИҚК оқытушыларына, тәрбиешілерге де тренингтер жүргізеді.

ИҚК оқытушысы – тәрбиешілердің жұмысын күнделікті және тұрақты бақылауды жүзеге асырады. Қосымша оқыту және жеке бағдарламалардың орындалуына талдау жүргізеді. Бастапқы және аралық тестілеуді өткізеді. Сондай-ақ, әрбір тәрбиеленуші үшін қолданылатын оқыту әдістерін игереді. Сонымен қатар, ИҚК оқытушысы бағдарламадағы әрбір мақсат үшін оқу хаттамаларын жасайды. ИҚК оқытушысы куратормен үнемі байланыста болып, барлық өзгерістер туралы хабарлайды. Оқытушының міндетіне тәрбиешілермен күнделікті қарым-қатынас жасау, баланың топтағы іс-әрекетін талдау жатады.

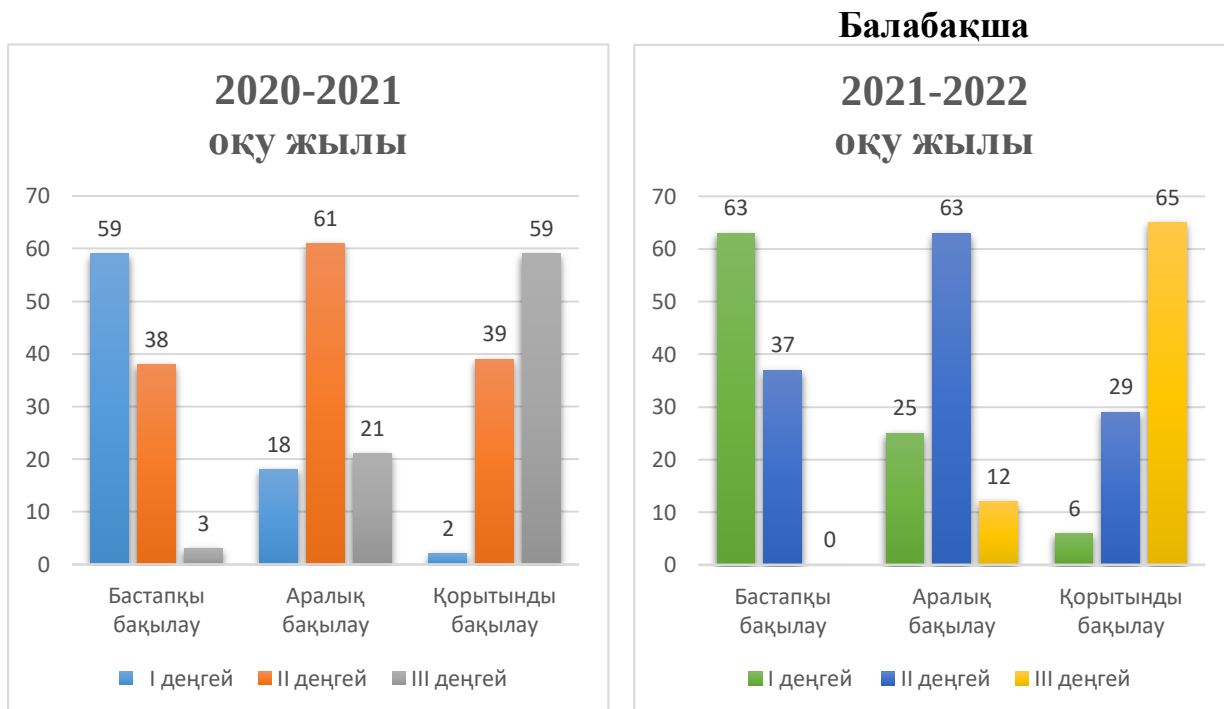
Тәрбиеші - балаға балабақшада болған кезінде сүйемелдеу және қолдау көрсетеді. Бірақ бұл, әрине, оның негізгі міндеті емес, өйткені баламен бірге жүру жеткіліксіз. Ол балаға табысты өмір сүру үшін ол білмейтін нәрсенің бәрін үйрету керек. Тәрбиеші дағдыларды қалыптастыру бойынша жеке сабақтар өткізеді және тұрақты негізде дағдыларды меңгеру бойынша деректер жинайды. Оның міндеттеріне тамақ және дәретхана жаттығуларын қамтамасыз ету, әлеуметтік өзара әрекеттесу және өзін-өзі күту дағдыларын, ойын және бос уақытты өткізу дағдыларын қалыптастыру кіреді. Жағымсыз мінез-құлықты (бар болса) түзету жоспарларын жүзеге асыру да тәрбиешінің міндеті болып табылады. Тәрбиеші баланың динамикасына күнделікті талдау ИҚК оқытушымен бірге жүргізеді.

Бұл істе жалғыз педагог тиімді жұмыс жасай алмайды, тек командада жұмыс істеп, өз деңгейімізді үнемі арттыра отырып, біз керемет нәтижелерге қол жеткіземіз.

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

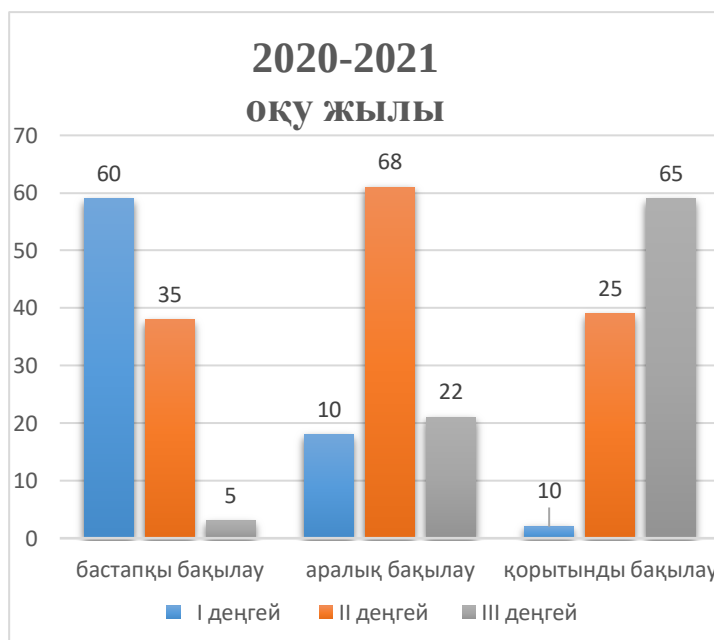
Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жастары және жеке ерекшеліктері ескеріледі. Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің тиімділігі туралы, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін үлгі бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі. Балабақшадағы мониторинг әдіскердің, тәрбиешілермен, педагог-мамандармен тығыз ынтымақтастықта жылына үш рет (бастапқы, аралық, қорытынды) жүргізіледі. Мониторингті жүргізу мақсаты: аралық мониторинг нәтижелері негізінде тәрбиеленушілердің құзыреттілігін дамыту деңгейін анықтау және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру. Мониторинг объектісі балалардың жасына және күтілетін нәтижелеріне сәйкес келетін физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттері болып табылады. Мониторинг деректері тәрбиешілердің, педагог-мамандардың жүйелі жұмысы жайлы ақпарат береді. Педагогтер әр тәрбиеленушінің білімін, іскерлігі мен дағдыларын объективті бағалайды; олармен жұмыс істеуде жеке маршрут жасайды; ата-аналарға практикалық кеңес береді.

Мазмұнды игеру бойынша тәрбиеленушінің құзыреттілігін дамытудың бастапқы, аралық және қорытынды мониторингінің нәтижелері бойынша салыстырмалы диаграмма

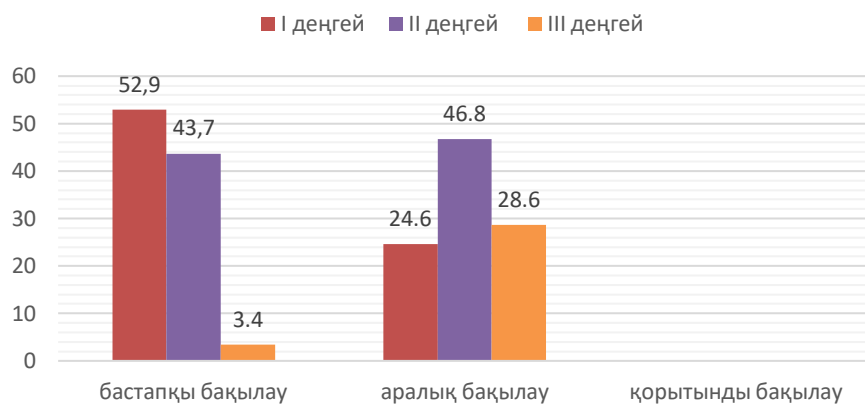




Шағын орталық



2022-2023оқу жылы



**"Ақ бидай" № 34 балабақшасы " МКҚК тәрбиеленушілерінің құзыреттілігін дамытудың бастапқы мониторингінің нәтижелері
және тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша
жиынтық есеп
2022-2023 оқу жылы**

№	Жас тобы	Тізім бойынша бала саны	Қалыптасқан дағдылар деңгейі (%)															Үлгілік оқу жоспарын меңгеруінің жалпы %		
			Денсаулық сақтау дағдылар			Коммуникативті-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар					
			Даму деңгейлері															I	II	III
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
1	№ 6 «Балдырған» кіші тобы	30	12 40 %	18 60 %	0 0%	22 73 %	8 27 %	0 0%	20 67 %	10 33 %	0 0%	14 47 %	16 53 %	0 0%				68 57 %	52 43 %	0 0%
2	№ 8 «Қызғалдақ» кіші тобы	29	20 69 %	9 31 %	0 0%	24 83 %	5 17 %	0 0%	22 76 %	7 24 %	0 0%	24 83 %	5 17 %	0 0%				90 77 %	26 23%	0 0%
3	№ 11 «Береке» кіші тобы	29	23 79 %	6 21 %	0 0 %	25 86 %	4 14 %	0 0 %	25 86 %	4 14 %	0 0 %	18 62 %	11 38 %	0 0 %				91 78 %	25 22 %	0 0%
4	№ 12 «Алтын дән»кіші тобы	30	23 77 %	7 23 %	0 0%	29 97 %	1 3 %	0 0%	28 93 %	2 7 %	0 0%	27 90%	3 10 %	0 0%				107 89 %	13 11 %	0 0%
5	№ 1 «Шұғыла» ортаңғы тобы	26	0 0%	21 81 %	5 19%	2 7 %	15 58 %	9 35 %	0 0 %	8 31 %	18 69 %	0 0 %	12 46 %	14 54 %				2 2 %	56 54 %	46 44 %
6	№ 3 «Айгөлек» ортаңғы тобы	24	6 25 %	10 42 %	8 33 %	11 46 %	8 33 %	5 21 %	10 42 %	10 42 %	4 16 %	7 29 %	10 42 %	7 29 %				34 35 %	38 40 %	24 25%
7	№ 4 «Айналайын» ортаңғы тобы	22	8 36 %	10 46 %	4 18 %	8 36 %	11 50 %	3 14 %	5 23 %	13 59 %	4 18 %	7 32%	9 41 %	6 27 %				28 32 %	43 49 %	17 19 %
8	№ 2 «Жұлдыз» ересек тобы	27	6 22 %	13 49 %	8 29%	6 22 %	17 63 %	4 15 %	7 25 %	20 75 %	0 0%	15 56 %	12 44 %	0 0%	6 22 %	19 71 %	2 7%	40 30 %	81 60%	14 10%
9	№ 5 «Ақ бота» ересек тобы	31	19 61 %	12 39 %	0 0 %	19 61 %	12 39 %	0 0%	20 65 %	11 35 %	0 0 %	18 58 %	13 42 %	0 0 %	20 65 %	11 35 %	0 0 %	96 62%	59 38 %	0 %

10	№10 «Қарлығаш» мектепалды тобы	21	0 0 %	21 100 %	0 0%	6 36 %	15 64 %	0 0 %	3 23%	18 77 %	0 0 %	3 27 %	18 73 %	0 0 %	3 27 %	18 73 %	0 0 %	15 14 %	90 86 %	0 0 %
11	№ 7 «Балбөбек» Мектепалды тобы	28	2 7 %	17 61%	9 32 %	11 39 %	13 47 %	4 14 %	10 36 %	15 54 %	3 10 %	5 18 %	17 61 %	6 21%	2 7 %	19 68 %	7 25 %	58 35 %	81 48 %	29 17 %
12	№ 9 «Балдәурен» арнайы түзетушілік тобы	7	4 57 %	3 43 %	0 0 %	6 86 %	1 14 %	0 0 %	4 57%	3 43 %	0 0 %	5 71 %	2 29%	0 0 %	3 43 %	4 57 %	0 0 %	22 63 %	13 37 %	0 0 %
	Балалардың жалпы саны	304	123	147	34	169	110	25	154	121	29	143	128	33	34	71	9	52%	46 %	2 %
	% білім беру салалардың мазмұнын менгеру деңгейі		40 %	48 %	12 %	56 %	36 %	8 %	51 %	40 %	9 %	47 %	42 %	11 %	30 %	62 %	8%			

Қорытынды: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақша тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингінің нәтижесі:

I деңгей - 52 % - төмен

II деңгей – 46 % - орташа

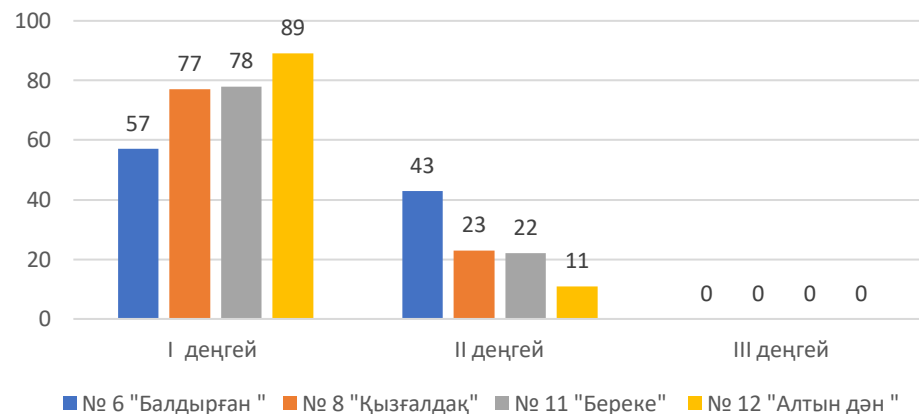
III деңгей – 2 % - жоғары

Барлық жас ерекшелік топтар бойынша орташа және жоғары даму деңгейі бар балалардың саны-**48 %** құрайды.

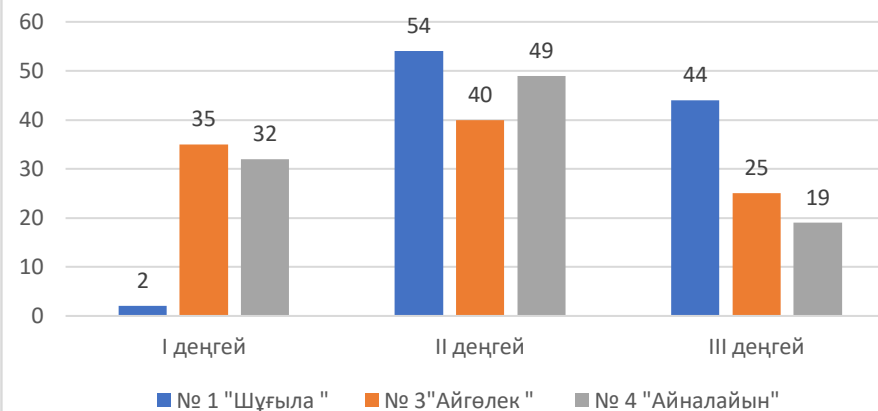
Білім беру салалары бойынша бағдарламалық мазмұнды игеру деңгейін анықтау үшін жас ерекшелік топтары бойынша салыстырмалы диаграммалар жасалды.

Ұсыныстар: барлық жас топтарының тәрбиешілері "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастырсын. I жартыжылдықтың соңында ұйымдастырылған оқу қызметінде де, одан тыс жерлерде де балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізу арқылы III деңгей көрсеткіштерін арттыру керек, оны тәрбие-білім беру қызметінің циклограммаларында көрсету қажет.

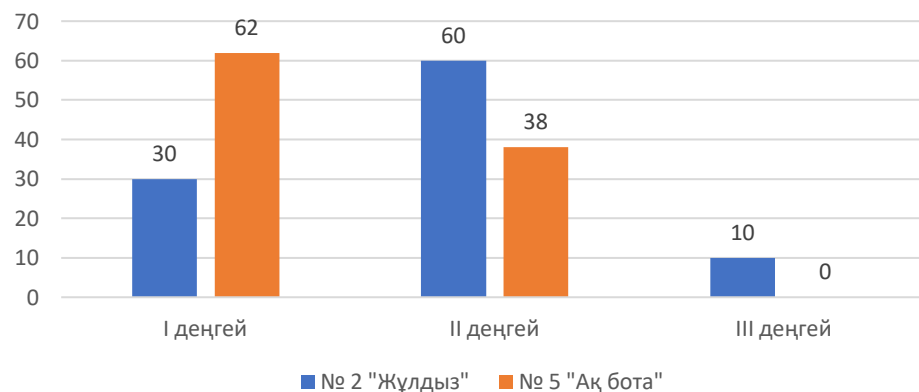
Кіші топтар
бастапқы бақылау



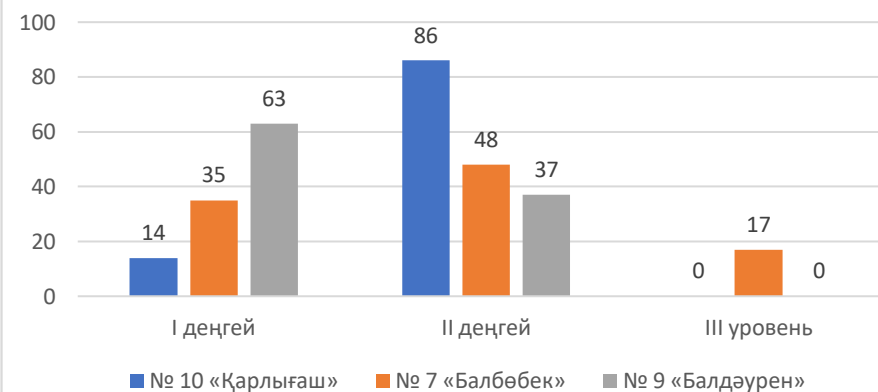
Ортаңғы топтар
бастапқы бақылау



Ересек топтар
бастапқы бақылау



Мектепалды топтар
бастапқы бақылау



**"Ақ бидай" № 34 балабақшасы " МКҚК шағын орталығы мектепалды топтары тәрбиеленушілерінің құзыреттілігін дамытудың бастапқы мониторингінің нәтижелері бойынша тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша жиынтық есеп
2022-2023 оқу жылы**

№	Жас тобы	Тізім бойынша бала саны	Мониторингтен өткен бала саны	Қалыптасқан дағдылар деңгейі (%)															Үлгілік оқу жоспарын меңгеруінің жалпы %		
				Денсаулық сақтау дағдылар			Коммуникативті-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар					
				Даму деңгейлері															I	II	III
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	Оқыту орыс тілінде №1«Ақбота» мектепалды тобы	16	16	5 31,25 %	11 68,75 %	0 0%	4 25 %	12 75%	0 0%	6 37,5 %	10 62,5 %	0 0%	7 43,75 %	6 37,5 %	3 18,75 %	8 50%	8 50%	0 0%	30 30,0 8%	47 46,72 %	3 23,2 %
2	Оқыту орыс тілінде № 2 «Балапан» мектепалды тобы	19	19	10 52,6, %	8 42,1%	1 5,3%	10 52, 6%	8 42,1 %	1 5,3%	11 57,9 %	8 42,1 %	0 0%	11 57,9 %	8 42,1 %	0 0%	10 52,6 %	9 47,4 %	0 0%	52 51,9 %	41 40,85 %	2 7,25 %,
3	№ 3«Құлыншақ» ересек тобы	30	30	20 67%	10 33%	0 0%	21 70 %	9 30%	0 0%	22 73%	8 27%	0 0%	21 70%	9 30%	0 0%	26 86%	4 14%	0 0%	110 59,8 %	40 40,2 %	0 0%
4	№ 4 «Гүлдер» мектепалды тобы	21	21	10 48%	9 43%	2 9%	11 53 %	8 38%	2 9%	9 43%	10 48%	2 9%	10 53%	9 43%	2 9%	12 57%	7 34%	2 9%	52 53,3 4%	42 43,26 %	10 3,4 %
5	Балалардың жалпы саны	86	86	45	38	3	46	37	3	48	36	2	49	32	5	56	28	2	52,9 %	43,7 %	3,4 %
	% білім беру салалардың мазмұнын меңгеру деңгейі			52,3 %	44,1 %	3,6 %	53,4 %	43,1 %	3,5 %	55,8 %	41,8 %	2,4 %	56,9 %	37,6 %	5,5 %	65,6 %	32,5 %	1,9 %			

Қорытынды: Шағын орталықтың жас топтарының тізімдік құрамы 2022 жылдың 1 қыркүйегіне **86** баланы құрады. Құзыреттілікті дамытудың бастапқы мониторингін балалардың 100% қатысты.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі шағын орталық тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингінің нәтижесі:

I деңгей - 52,9% - төмен

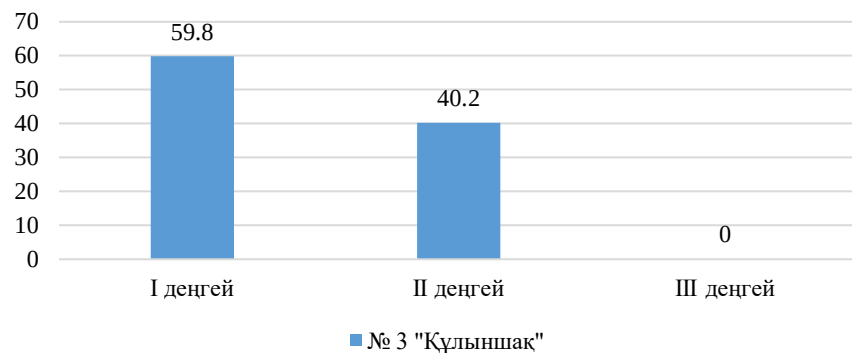
II деңгей –43,7% - орташа

III деңгей– 3,4% - жоғары

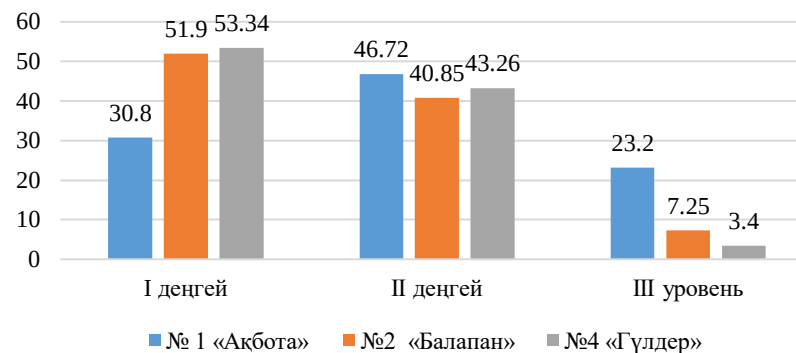
Барлық жас ерекшелік топтар бойынша дамудың орташа деңгейі бар балалар – **47,1%** құрайды. Білім беру салалары бойынша бағдарламалық мазмұнды игеру деңгейін анықтау үшін жас топтары бойынша салыстырмалы диаграммалар жасалды.

Ұсыныстар: шағын орталықтың мектепалды топтарының тәрбиешілері "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет"білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастырсын. I жартыжылдықтың соңында ұйымдастырылған оқу қызметінде де, одан тыс жерлерде де балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізу арқылы III деңгей көрсеткіштерін арттыру керек, оны тәрбие-білім беру қызметінің циклограммаларында көрсету қажет.

Ересек тобы
бастапқы бақылау



Мектепалды топтар
бастапқы бақылау



**"Ақ бидай" № 34 балабақшасы " МКҚК тәрбиеленушілерінің құзыреттілігін дамытудың аралық мониторингінің нәтижелері және тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша жиынтық есеп
2022-2023 оқу жылы**

№	Жас тобы	Балалардың саны	Қалыптасқан дағдылар деңгейі (%)															Үлгілік оқу жоспарын меңгеруінің жалпы %		
			Дене дамуы			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және интеллектуалдық дағдыларын дамыту			Шығармашылық дағдыларды дамыту			Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру					
			Даму деңгейі															I	II	III
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
1	№ 6 «Балдырған» кіші тобы	32	7 22 %	16 50 %	9 28 %	8 25 %	18 56 %	6 19 %	9 28 %	16 50 %	7 22 %	7 22 %	16 50 %	9 28%	7 22%	16 50%	9 28 %	38 24 %	82 51 %	40 25%
2	№ 8 «Қызғалдақ» кіші тобы	30	7 23 %	16 53 %	7 23 %	12 40 %	14 47 %	4 13 %	8 27%	15 50 %	7 23 %	6 20 %	16 83 %	8 27%	5 17%	15 50%	10 33%	38 25 %	76 51%	36 24%
3	№ 11 «Береке» кіші тобы	31	9 29 %	13 42 %	9 29 %	9 29 %	14 45 %	8 26 %	5 16 %	15 48 %	11 36 %	6 19%	12 39 %	13 42%	8 26%	12 39%	11 36%	34 23 %	66 43 %	52 34%
4	№ 12 «Алтын дән» кіші тобы	32	15 47 %	12 37 %	5 16%	13 41 %	13 41 %	6 18%	9 28%	21 65 %	2 7 %	0 0 %	29 91 %	3 9 %	10 31%	19 60%	3 9%	47 29 %	94 59 %	19 12%
5	№ 1 «Шұғыла» ортаңғы тобы	31	1 3%	21 68 %	9 29 %	12 39 %	13 42 %	6 19 %	3 10 %	23 74 %	5 16 %	6 19 %	16 52 %	9 29 %	7 23%	15 48%	9 29%	29 19%	88 57 %	38 24%
6	№ 3 «Айгөлек» ортаңғы тобы	35	3 8%	10 29 %	22 63 %	11 31 %	9 26 %	15 43 %	6 17%	17 49 %	12 34 %	6 17 %	9 26 %	20 57 %	9 26%	16 45%	10 29%	35 20 %	61 35 %	79 45%
7	№ 4 «Айналайын» ортаңғы тобы	32	7 22%	13 41 %	12 37 %	12 37%	9 28 %	11 35 %	14 44 %	6 19 %	12 37 %	6 19%	10 31 %	16 50%	9 28%	11 35%	12 37%	48 30%	49 31%	63 39 %
8	№ 2 «Жұлдыз» ересек тобы	32	6 19%	11 34%	15 47%	7 22 %	14 44%	11 34 %	7 22 %	10 31 %	15 47%	7 22 %	11 34 %	14 44%	8 25 %	13 41%	11 34 %	35 22%	59 37%	66 41%
9	№ 5 «Ақ бота» ересек тобы	33	1 3 %	18 55 %	14 42%	2 6 %	15 45 %	16 49%	2 6 %	14 42 %	17 52%	2 6%	14 42 %	17 52 %	1 3%	14 42 %	18 55 %	8 5 %	75 45 %	82 50%

10	№ 10 «Қарлығаш» мектепалды тобы	24	0 0 %	5 21 %	19 79%	6 25 %	11 46 %	7 29 %	4 1%	10 42 %	10 42 %	3 13 %	12 50 %	9 37 %	5 21%	9 37 %	10 42 %	18 15 %	47 39 %	55 46%
11	№ 7 «Балбөбек» мектепалды тобы	32	2 6 %	14 44 %	16 50 %	5 16 %	17 53 %	10 31 %	3 9 %	18 56 %	11 35 %	3 9 %	18 56 %	11 35 %	3 7 %	18 56%	11 35 %	16 10 %	85 53 %	59 37 %
12	№ 9 «Балдәурен» арнайы түзетушілік тобы	10	2 20%	4 40 %	4 40 %	4 40 %	4 40 %	2 20 %	5 50%	3 30 %	2 20 %	5 50 %	3 30%	2 20 %	7 70 %	2 20 %	1 10 %	23 46 %	16 32 %	11 22%
	Балалардың жалпы саны	354	60	153	141	101	151	102	75	168	111	57	166	131	79	160	115	21%	45 %	34 %
	% білім беру салалардың мазмұнын меңгеру деңгейі		17 %	43 %	40 %	28 %	43 %	29 %	21 %	47 %	32 %	16 %	47 %	37 %	22 %	45 %	33%			

Қорытынды: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақша тәрбиеленушілерінің аралық мониторингінің нәтижесі:

I деңгей - 21 % - төмен

II деңгей – 45 % - орташа

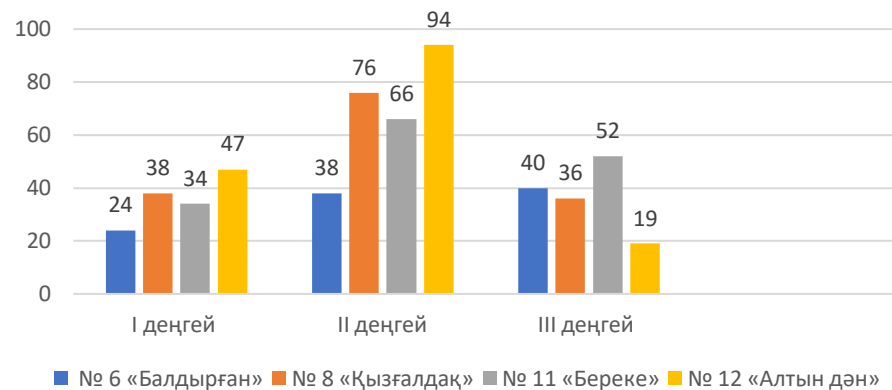
III деңгей – 34 % - жоғары

Барлық жас ерекшелік топтар бойынша орташа және жоғары даму деңгейі бар балалардың саны-**79 %** құрайды.

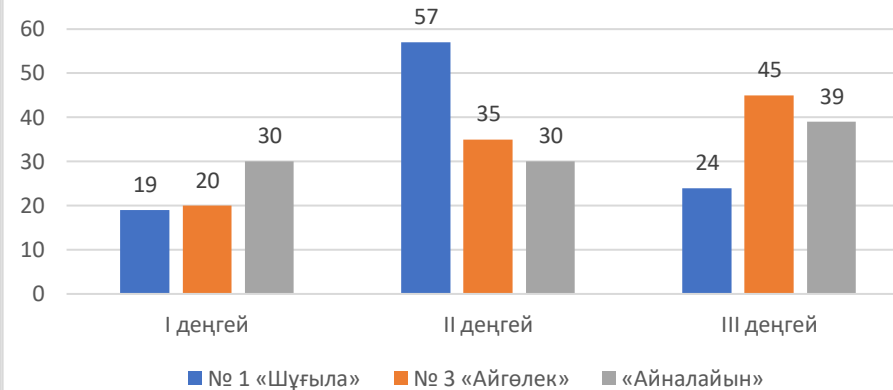
Білім беру салалары бойынша бағдарламалық мазмұнның игеру деңгейін анықтау үшін жас топтары бойынша салыстырмалы диаграммалар жасалды.

Ұсыныстар: барлық жас топтарының тәрбиешілері «Дене дамуы», "Қарым - қатынас дағдыларды дамыту", "Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту", "Шығармашылық дағдыларды дамыту", "Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру" дағдыларды қалыптастыру деңгейлері бойынша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастырсын. II жартыжылдықтың соңында ұйымдастырылған оқу қызметінде де, одан тыс жерлерде де балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізу арқылы III деңгей көрсеткіштерін арттыру керек, оны тәрбие-білім беру қызметінің циклограммаларында көрсету қажет.

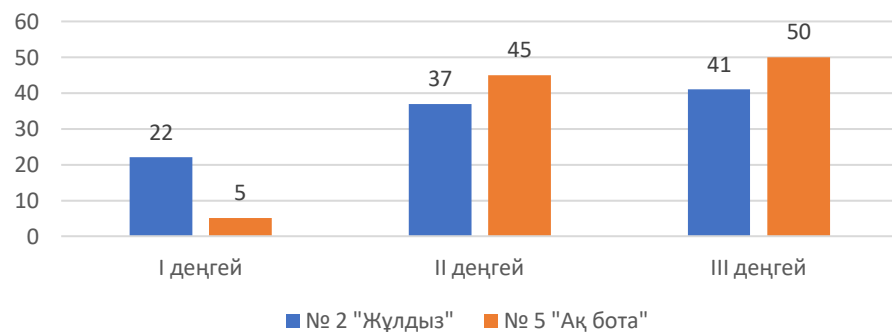
Кіші топтар аралық бақылау



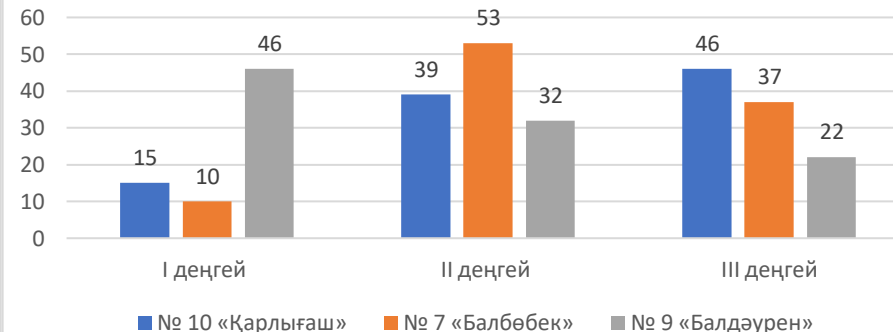
Ортаңғы топтар аралық бақылау



Ересек топтар аралық бақылау



Мектепалды топтар аралық бақылау



**"Ақ бидай" № 34 балабақшасы " МКҚК шағын орталығы мектепалды топтары тәрбиеленушілерінің құзыреттілігін
дамытудың аралық мониторингінің нәтижелері бойынша тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру
бойынша жиынтық есеп
2022-2023 оқу жылы**

№	Жас тобы	Балалардың саны	Мониторингтен өткен бала саны	Қалыптасқан дағдылар деңгейі (%)															Үлгілік оқу жоспарын меңгеруінің жалпы %		
				Дене дамуы			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және интеллектуалдық дағдыларын дамыту			Шығармашылық дағдыларды дамыту			Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру					
				Даму деңгейі															I	II	III
				I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III						
1	Оқыту орыс тілінде №1 «Ақбота» мектепалды тобы	16	16	3 18,7 %	7 43,8 %	6 37,5 %	3 18,7 %	8 50 %	5 31,3 %	3 18,7 %	8 50 %	5 31,3 %	4 25 %	7 43,8 %	5 31,2 %	4 25 %	7 43,8 %	5 31,2 %	17 19,7 %	37 50 %	26 30,3 %
2	Оқыту орыс тілінде № 2 «Балапан» мектепалды тобы	19	19	2 10,5 %	10 52,6 %	7 36,9 %	2 10,5 %	10 52,6 %	7 36,9 %	2 10,5 %	11 57,8 %	6 31,7 %	2 10,5 %	11 57,8 %	6 31,7 %	2 10,5 %	11 57,8 %	6 31,7 %	10 11,6 %	53 61,6 %	32 26,8 %
3	№ 3 «Құлыншақ» ересек тобы	30	30	10 33,4 %	14 46,6 %	6 20 %	10 33,4 %	13 43,3 %	7 23,3 %	10 33,4 %	12 40 %	8 26,6 %	11 36,7 %	12 40 %	7 23,3 %	10 33,4 %	13 43,3 %	7 23,3 %	51 30,6 %	64 58,9 %	35 10,5 %
4	№ 4 «Гүлдер» мектепалды тобы	21	21	5 23,8 %	10 47,6 %	6 28,6 %	6 28,6 %	9 42,8 %	6 28,6 %	8 38,1 %	7 33,3 %	6 28,6 %	6 28,6 %	9 42,8 %	6 28,6 %	5 23,8 %	10 47,6 %	6 28,6 %	30 25,8 %	45 48,4 %	30 25,8 %
5	Балалардың жалпы саны	86	86	20	41	25	21	40	25	23	38	25	23	39	24	21	41	24	24,6 %	46,8 %	28,6 %
	% білім беру салалардың мазмұнын меңгеру деңгейі			23,2 %	47,7 %	29,1 %	24,4 %	46,5 %	29,1 %	26,7 %	44,2 %	29,1 %	26,7 %	45,4 %	27,9 %	24,4 %	47,7 %	27,9 %			

Қорытынды: 1 қаңтар 2023 ж шағын орталықтың бала саны - 86. Балалардың құзыреттілігін дамыту бойынша аралық мониторингке 100% бала қатысты.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі шағын орталық тәрбиеленушілерінің аралық мониторингінің нәтижесі:

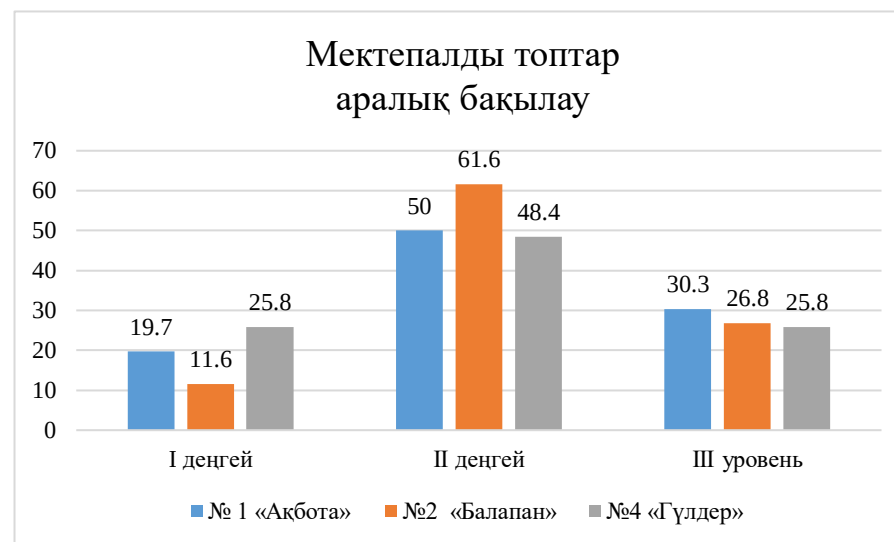
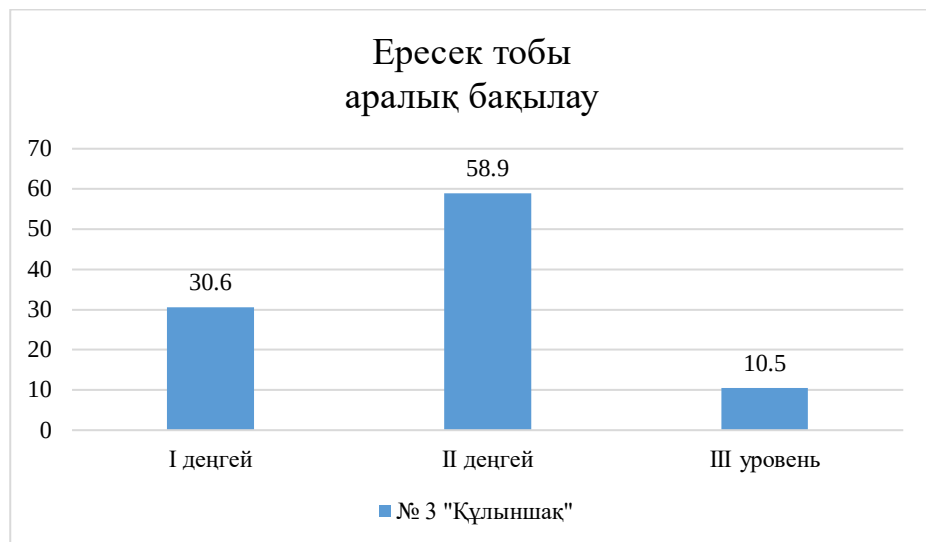
I деңгей- 24,6% - төмен

II деңгей –46,8% - орташа

III деңгей– 28,6% - жоғары

Барлық жас топтары бойынша дамудың орташа деңгейі бар балалар – **75,4%** құрайды. Білім беру салалары бойынша бағдарламалық мазмұнды игеру деңгейін анықтау үшін жас топтары бойынша салыстырмалы диаграммалар жасалды.

Ұсыныстар: шағын орталықтың мектепалды топтарының тәрбиешілері "Дене дамуы", "Коммуникативтік дағдыларды дамыту", "Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту", "Шығармашылық дағдыларды дамыту", "Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру" дағдыларын қалыптастыру деңгейлері бойынша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастырсын. II жартыжылдықтың соңында ұйымдастырылған оқу қызметінде де, одан тыс жерлерде де балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізу арқылы III деңгей көрсеткіштерін арттыру керек, оны тәрбие-білім беру қызметінің циклограммаларында көрсету қажет.



ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ

№ 34 "Ақ бидай" балабақшасында 12 топ жұмыс істейді, олардың ішінде 6 топта тәрбиелеу және оқыту мемлекеттік тілінде, 6 топта орыс тілінде жүргізіледі.

Шағын орталықта 4 топ бар, оның ішінде 3 топта тәрбиелеу және оқыту мемлекеттік тілінде, 1 топта орыс тілінде жүргізіледі.

Балабақшада және шағын орталықта топтарды толықтыру жұмысы мынадай негізде жүзеге асырылады:

- Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары, балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы " Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы

- "Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы"Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 18 қарашадағы № 464 бұйрығы.

Құжаттарды қабылдау және балаларды мектепке дейінгі ұйымға тұрақты немесе уақытша қабылдауы бос орындар болған жағдайда жыл бойы жүргізіледі Жобалық қуат:

- балабақшаның – 280 бала;
- шағын орталықтың – 80 бала.

3-қосымшаға түсіндірме жазба
2022 - 2023 оқу жылына арналған тәрбиеленушілер
контингентінің құрылымы

"Ақ бидай" № 34 балабақшасы"МКҚК тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамы 2022 жылғы 1 қыркүйекке (балабақша және шағын орталық) 390 баланы, 2023 жылғы 1 қаңтарға - 440 баланы құрады.

Балабақшаның жас ерекшелік топтары:

№ п/п	Топ атауы	Жас ерекшелік	01.09.2022 Балалар саны	келген	кеткен	01.01.2023 Бала саны
1	№1 "Шұғыла"	ортаңғы	26	6	1	31
2	№2 "Жұлдыз"	ересек	27	5	-	32
3	№3 "Айгөлек"	ортаңғы	24	14	3	35
4	№4 "Айналайн"	ортаңғы	22	13	3	32
5	№5 "Ақ бота"	ересек	31	2	-	33
6	№6 "Балдырған"	кіші	30	2	-	32
7	№7 "Балбобек"	мектепалды	28	5	1	32
8	№8 "Қызғалдақ"	кіші	29	1	-	30
9	№9 "Балдәурен"	түзетушілік мектепалды	7	3	-	10
10	№10 "Қарлығаш"	мектепалды	21	4	1	24
11	№11 "Береке"	кіші	29	2	-	31
	№12 "Алтын дән"	кіші	30	3	1	32
			304	60	10	354

В разрезе групп миницентра:

№ п/п	Топ атауы	Жас ерекшелік	01.09.2022 Балалар саны	келген	кеткен	01.01.2023 Бала саны
1	№1 "Ақбота"	мектепалды	16	-	-	16
2	№2 "Балапан"	мектепалды	19	-	-	19
	№3 "Құлыншақ"	ересек	30	-	-	30
	№4 "Гүлдер"	мектепалды	21	-	-	21
			86	0	0	86

Балабақша тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамының өзгеруі - 60 баланың балабақшаға жолдама арқылы келуі және 10 баланың балабақшадан шығу есебінен болды.

Бүгінгі күні топтардың жас кезеңділігі балаларды осы мектепке дейінгі топтарға қабылдау кезінде қолданыста болған мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларының талаптарына сәйкес келеді.

Мәселен, 2018 жылы жас кезеңіне өзгерістер енгізіліп, мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызмет көрсету ережелері өзгертілді.

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 527 Бұйрығымен ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 шілдедегі № 337 "мектепке дейінгі балалар

ұйымдарына жолдамалар беру және кезекті қалыптастыру процесін автоматтандыру бойынша әдістемелік ұсынымдар туралы" бұйрығына өзгерістер енгізілді, онда 29-1-тармаққа сәйкес "жолдама баланың жасына және жас тобына сәйкес мектепке дейінгі балалар ұйымдарына беріледі, ұсынылған орынға сәйкес ұйымдастырылады.

Жолдама беру кезінде жас тобын айқындау үшін баланың жасы ағымдағы күнтізбелік жылдың соңына дейін толық жасқа толғаннан кейін ескеріледі.

2020 жылы ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 маусымдағы №254 бұйрығымен мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсетудің жаңа қағидалары бекітілді, соған сәйкес жолдама беру кезінде баланың жасы ағымдағы жылдың **1 қыркүйегіндегі толық жылдар жағдайы бойынша** ескеріле бастады.

2022 жылы ҚР ағарту Министрінің 2022 жылғы 18 қарашадағы № 254 мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсетудің қолданыстағы қағидаларының 28-тармағына жас кезеңділігіне өзгерістер енгізілді, атап айтқанда, жолдама беру кезінде балалардың жасы ағымдағы күнтізбелік жылдың 1 қыркүйегіне 6 жастан аспайтын балалардан басқа, күнтізбелік жылға ескеріледі.

Барлық енгізілген өзгерістерді ескере отырып, жас топтарында мынадай жағдай қалыптасты:

1) 2-3 жастан бастап кіші жас топтарында туылған балалар:

- с 01.01.2020 -31.08.2020 жыл

- с 01.09.2019 – 31.12.2019 жыл

жолдаманы беру кезінде "Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 маусымдағы №254 бұйрығы қолданылғандығына байланысты, оған сәйкес жолдаманы беру кезінде баланың жасы ағымдағы жылдың 1 қыркүйегіндегі толық жылдар жағдайы бойынша ескеріле бастады.

1) 3-4 жастан бастап орта жастағы топтарда туылған балалар қабылданады:

- с 01.01.2019 -31.08.2019 жыл

- с 01.09.2018 – 31.12.2018 жыл

жолдаманы беру сәтінде "мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 маусымдағы №254 бұйрығы қолданылғандығына байланысты, оған сәйкес жолдаманы беру кезінде баланың жасы ағымдағы жылдың 1 қыркүйегіндегі толық жылдар жағдайы бойынша ескеріле бастады.

3) 4-5 жастан бастап ересек жастағы топтарда туылған балалар қабылданады:

- с 01.01.2018 -31.08.2018 жыл

- с 01.09.2017 – 31.12.2017 жыл

жолдаманы беру сәтінде "мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 маусымдағы №254 бұйрығы қолданылғандығына байланысты, оған

сәйкес жолдаманы беру кезінде баланың жасы ағымдағы жылдың 1 қыркүйегіндегі толық жылдар жағдайы бойынша ескеріле бастады.

4) В дошкольных возрастных группах с 5-6 лет зачислены дети рожденные:

- с 01.01.2017 -31.08.2017 года

- с 01.09.2016 – 31.12.2016 года

в связи с тем, что на момент выдачи направления действовал Приказ МОН РК от 22 июня 2020 года №254 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования», в соответствии с которыми при выдаче направления возраст ребенка стал учитываться по состоянию **полных лет на 1 сентября текущего года.**

Также, в соответствии с пп 4 пункта 14 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых" перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году;

В тоже время в соответствии с гл. 2 п 9. приказа Министра образования и науки РК от 12 октября 2018 года №564 «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования» - в 1 класс принимаются как дети которым на 1 сентября исполнилось полных 6 лет, так и дети которым 6 лет исполнится до конца текущего года. Следовательно, выбор остается за родителями. В случае если родители решили отдать ребенка в школу в неполные 6-ть лет - дошкольная организация обязана предоставить ребенку дошкольную подготовку.

Заведующая я/с



Бадакова Н.А.

Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымша

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы
№34 "Ақ билей" балабақшасы

№	А.Т.Ә.	түзіліс күні, айы, жылы	топтың атауы	жас кезеңінің	жас бойынша топтар	Мектепке дейінгі ұйымда қабылданғаны туралы мәлімет	оның ішінде мемлекеттік тапсырмасы бойынша (жөкеменшік МДҰ үшін)	кеткен уақыты	шығарудың негізгі (шығару, өтініш бойынша, және т. б. сәйкес)
Кіші топ Қызғалдақ 2-3 жас									
1	Алтынбек Алия Мақсатқызы	25.07.2020	Қызғалдақ	2-3 жас	кіші	29.06.2022			
2	Түлегенова Малика Дірхановна	28.05.2020	Қызғалдақ	2-3 жас	кіші	01.07.2022			
3	Оразалин Аластар Олжасұлы	17.10.2019	Қызғалдақ	2-3 жас	кіші	04.07.2022			
4	Бекбулатов Таир Ерсәнитович	03.07.2020	Қызғалдақ	2-3 жас	кіші	04.07.2022			
5	Жетпісбай Айбар Нұржанқызы	05.10.2019	Қызғалдақ	2-3 жас	кіші	04.07.2022			
6	Новруз Айлин Амарұлы	25.03.2020	Қызғалдақ	2-3 жас	кіші	05.07.2022		17.11.2022	ата-ананың өтінішімен
7	Темірбекова Айбару Бақытжанқызы	02.07.2020	Қызғалдақ	2-3 жас	кіші	05.07.2022			
8	Сержан Жігер Айдынулы	29.04.2020	Қызғалдақ	2-3 жас	кіші	05.07.2022			
9	Сәрсенбай Алия Алмасқызы	01.04.2020	Қызғалдақ	2-3 жас	кіші	05.07.2022			
10	Берик Айалша Дауретовна	25.12.2019	Қызғалдақ	2-3 жас	кіші	05.07.2022			
11	Жолбарыс Айлин Батырбайқызы	02.04.2020	Қызғалдақ	2-3 жас	кіші	05.07.2022			
12	Мағам Аман Рүстемұлы	08.11.2019	Қызғалдақ	2-3 жас	кіші	05.07.2022			
13	Жамбулбеков Мирас Серикбекович	31.10.2019	Қызғалдақ	2-3 жас	кіші	07.07.2022			
14	Бірсен Елжан Нұржанұлы	04.06.2020	Қызғалдақ	2-3 жас	кіші	07.07.2022			
15	Ахат Ақжәбек Жанқызы	23.03.2020	Қызғалдақ	2-3 жас	кіші	07.07.2022			
16	Әділбек Мұхаммедхан Торханұлы	24.08.2020	Қызғалдақ	2-3 жас	кіші	07.07.2022			
17	Қалдыбай Алия Еркебұлатқызы	11.02.2020	Қызғалдақ	2-3 жас	кіші	07.07.2022			

18	Аскарбек Айкырым Ерханым	15.09.2019	Қығалдақ	2-3 жас	кіші	07.07.2022	
19	Мұратбек Лиана Ержанқызы	09.08.2020	Қығалдақ	2-3 жас	кіші	08.07.2022	
20	Қобилі Айлан Ильярқызы	26.05.2020	Қығалдақ	2-3 жас	кіші	08.07.2022	
21	Төлген Алдияр Даниярұлы	24.04.2020	Қығалдақ	2-3 жас	кіші	08.07.2022	ата-ананың өтінішімен
22	Мұхамет Жасмин Еркежанқызы	04.11.2019	Қығалдақ	2-3 жас	кіші	11.07.2022	
23	Усен Мелана Қанатбекқызы	30.04.2020	Қығалдақ	2-3 жас	кіші	11.07.2022	ата-ананың өтінішімен
24	Ешанова Алина Айдынқызы	23.03.2020	Қығалдақ	2-3 жас	кіші	11.07.2022	
25	Бауржан Исмаил Еркебұланұлы	04.12.2019	Қығалдақ	2-3 жас	кіші	11.07.2022	
26	Бексант Ильяс Бекмуратұлы	15.10.2019	Қығалдақ	2-3 жас	кіші	14.07.2022	
27	Бектегенова Баян Шамшаданқызы	03.03.2020	Қығалдақ	2-3 жас	кіші	15.07.2022	
28	Қабилеша Амина Ерахановна	05.03.2020	Қығалдақ	2-3 жас	кіші	19.07.2022	
29	Хажігіт Ернұр Бекіртұлы	26.05.2020	Қығалдақ	2-3 жас	кіші	25.07.2022	
Кіші топ Берекес 2-3 жас							
30	Инербаева Афият Асқаровна	09.01.2020	Берекес	2-3 жас	кіші	29.06.2022	
31	Чирикова Елгизгелет Романовна	23.02.2020	Берекес	2-3 жас	кіші	30.06.2022	
32	Аббаев Адел Асылхановна	05.03.2020	Берекес	2-3 жас	кіші	30.06.2022	
33	Қосмұхамбетов Сағина Жеңісқызы	07.01.2020	Берекес	2-3 жас	кіші	04.07.2022	
34	Жакупов Диас Қанатбек	05.11.2019	Берекес	2-3 жас	кіші	04.07.2022	
35	Кейзер Элина Андреевна	20.03.2020	Берекес	2-3 жас	кіші	04.07.2022	
36	Дмитриев Максим Сергеевич	14.03.2020	Берекес	2-3 жас	кіші	04.07.2022	
37	Ауэзов Азат Дмитриевич	26.02.2020	Берекес	2-3 жас	кіші	04.07.2022	
38	Штауб Марк Янисович	09.04.2020	Берекес	2-3 жас	кіші	04.07.2022	
39	Широкова Дарина Андреевна	03.10.2019	Берекес	2-3 жас	кіші	04.07.2022	
40	Миндальчук София	07.07.2020	Берекес	2-3 жас	кіші	05.07.2022	
41	Кратченко Назар Андреевич	16.06.2020	Берекес	2-3 жас	кіші	05.07.2022	
42	Салехова София Руслановна	11.12.2019	Берекес	2-3 жас	кіші	05.07.2022	
43	Светличная Максим Сергеевич	07.07.2020	Берекес	2-3 жас	кіші	05.07.2022	
44	Жакупов Азам Русланович	15.02.2020	Берекес	2-3 жас	кіші	07.07.2022	
45	Денисова Агата Андреевна	27.03.2020	Берекес	2-3 жас	кіші	07.07.2022	
46	Оганисян Тигран Александрович	04.10.2019	Берекес	2-3 жас	кіші	07.07.2022	

47	Кайратов Алдыр Сунгазович	26.08.2020	Берек	2-3 жас	кiшi	07.07.2022
48	Валтер Борис Андреевич	22.11.2019	Берек	2-3 жас	кiшi	07.07.2022
49	Токбаев Асанали Чынгызович	11.09.2019	Берек	2-3 жас	кiшi	07.07.2022
50	Шмеда Вадим Владимирович	19.12.2019	Берек	2-3 жас	кiшi	08.07.2022
51	Баскин Руслан Ерболатович	02.05.2020	Берек	2-3 жас	кiшi	08.07.2022
52	Плюхин Артём Геннадьевич	26.09.2019	Берек	2-3 жас	кiшi	08.07.2022
53	Айган Инжу Кызылжолу	15.07.2020	Берек	2-3 жас	кiшi	11.07.2022
54	Федоренко Элина	15.07.2020	Берек	2-3 жас	кiшi	11.07.2022
55	Орынбасарова Ясмин Бахтияровна	23.04.2020	Берек	2-3 жас	кiшi	11.07.2022
56	Кобанова Медина Руслановна	22.07.2020	Берек	2-3 жас	кiшi	12.07.2022
57	Балтабай Калинин Бауржанкызы	25.10.2019	Берек	2-3 жас	кiшi	25.07.2022
58	Мукай Айсулу Русланкызы	19.12.2019	Берек	2-3 жас	кiшi	31.07.2022

Кiшi топ Алтын дeн 2-3 жас

59	Рамданов Алан Азаматович	28.01.2020	Алтын дeн	2-3 жас	кiшi	30.06.2022
60	Штыль Михаил Игоревич	31.01.2020	Алтын дeн	2-3 жас	кiшi	30.06.2022
61	Хамитов Алан Ералыкызы	26.06.2020	Алтын дeн	2-3 жас	кiшi	01.07.2022
62	Алексеев Богдан Витальевич	26.11.2019	Алтын дeн	2-3 жас	кiшi	01.07.2022
63	Сапина Рамина Канаткылы	26.02.2020	Алтын дeн	2-3 жас	кiшi	01.07.2022
64	Нурмушев Сабына Азаткызы	10.04.2020	Алтын дeн	2-3 жас	кiшi	04.07.2022
65	Иглыкова Диана Дулатовна	15.08.2020	Алтын дeн	2-3 жас	кiшi	04.07.2022
66	Шекзиева Адели Асылбековна	18.01.2020	Алтын дeн	2-3 жас	кiшi	04.07.2022
67	Ибраев Динис Максимович	05.10.2019	Алтын дeн	2-3 жас	кiшi	04.07.2022
68	Лысенко Ульяна Леонидовна	14.11.2019	Алтын дeн	2-3 жас	кiшi	04.07.2022
69	Какенов Гийр Алийбекович	11.07.2020	Алтын дeн	2-3 жас	кiшi	04.07.2022
70	Линаков Луиза Владимирович	27.09.2019	Алтын дeн	2-3 жас	кiшi	04.07.2022
71	Голыша Егор Витальевич	05.02.2020	Алтын дeн	2-3 жас	кiшi	05.07.2022
72	Мишкевич Савелий Павлович	04.11.2019	Алтын дeн	2-3 жас	кiшi	05.07.2022
73	Горбанева Карина Андреевна	22.03.2020	Алтын дeн	2-3 жас	кiшi	05.07.2022
74	Ахметов Арсен Кошербекович	17.07.2020	Алтын дeн	2-3 жас	кiшi	05.07.2022
75	Атахан Арлин Дарханулы	21.10.2019	Алтын дeн	2-3 жас	кiшi	07.07.2022
76	Абелдинов Альмир Арманович	10.10.2019	Алтын дeн	2-3 жас	кiшi	07.07.2022
77	Калюкина Кристина Александровна	24.02.2020	Алтын дeн	2-3 жас	кiшi	07.07.2022

78	Айтжанова Алуа Мейрамовна	20.09.2019	Алтын дән	2-3 жас	кiшi	07.07.2022	
79	Пиягитина Елена Кирилловна	10.09.2019	Алтын дән	2-3 жас	кiшi	07.07.2022	
80	Марияз Нина Васильевна	18.10.2019	Алтын дән	2-3 жас	кiшi	07.07.2022	
81	Марьяна Елизавета Максимовна	09.08.2020	Алтын дән	2-3 жас	кiшi	07.07.2022	
82	Имангали Мира Муратажановна	25.02.2020	Алтын дән	2-3 жас	кiшi	07.07.2022	
83	Жумишев Ерасыл Нуржанұлы	16.11.2019	Алтын дән	2-3 жас	кiшi	08.07.2022	
84	Хасенов Арслан Алибекович	16.08.2020	Алтын дән	2-3 жас	кiшi	11.07.2022	
85	Калыбекова Нермин Нармановна	18.11.2019	Алтын дән	2-3 жас	кiшi	12.07.2022	
86	Сулесен Амир Азизович	20.06.2020	Алтын дән	2-3 жас	кiшi	14.07.2022	
87	Облакжыкова Аиша Әділетқызы	30.04.2020	Алтын дән	2-3 жас	кiшi	18.07.2022	
88	Русских Арина Ивановича	17.08.2020	Алтын дән	2-3 жас	кiшi	25.07.2022	
Кіші топ Балдырған 2-3 жас							
89	Ерсін Каусар Таганбекқызы	09.10.2019	Балдырған	2-3 жас	кiшi	02.11.2021	
90	Жармакин Аман Раимбекович	27.08.2020	Балдырған	2-3 жас	кiшi	04.07.2022	
91	Сериков Арсен Еранұлы	24.10.2019	Балдырған	2-3 жас	кiшi	04.07.2022	
92	Марият Амирхан Уланұлы	29.09.2019	Балдырған	2-3 жас	кiшi	04.07.2022	
93	Толтеген Алфия Амангелдықызы	19.12.2019	Балдырған	2-3 жас	кiшi	04.07.2022	
94	Бекболатұлы Нартай	28.01.2020	Балдырған	2-3 жас	кiшi	05.07.2022	
95	Тыжарық Әбілқайыр Асқарұлы	10.10.2019	Балдырған	2-3 жас	кiшi	05.07.2022	
96	Аманжол Айбөбі Бейбітқызы	15.01.2020	Балдырған	2-3 жас	кiшi	05.07.2022	
97	Бақытжан Алытұр Даниярұлы	11.07.2020	Балдырған	2-3 жас	кiшi	07.07.2022	
98	Аржанұлы Әмір	19.09.2019	Балдырған	2-3 жас	кiшi	07.07.2022	
99	Урожалдина Асель Ахметовна	18.11.2019	Балдырған	2-3 жас	кiшi	07.07.2022	
100	Ысмаилов Ахмет Иманалиев	08.07.2020	Балдырған	2-3 жас	кiшi	07.07.2022	
101	Оспанов Даниял Дарханович	20.04.2020	Балдырған	2-3 жас	кiшi	07.07.2022	
102	Оспанова Даниял Дархановна	20.04.2020	Балдырған	2-3 жас	кiшi	07.07.2022	
103	Сарсембаева Сағина Бауыржановна	28.11.2019	Балдырған	2-3 жас	кiшi	07.07.2022	
104	Мусин Байғали Баубекұлы	14.06.2020	Балдырған	2-3 жас	кiшi	07.07.2022	
105	Амангелді Ислам Нұржанұлы	20.10.2019	Балдырған	2-3 жас	кiшi	07.07.2022	
106	Сұлтан Ахметхан Тимурұлы	27.10.2019	Балдырған	2-3 жас	кiшi	07.07.2022	
107	Махмуд Ану Әлішерқызы	18.03.2020	Балдырған	2-3 жас	кiшi	08.07.2022	ата-ананың өтінішімен 01.11.2022

108	Аманжол Абай Әділұлы	19.07.2020	Балдырған	2-3 жас	кіші	08.07.2022	12.12.2022	ата-ананың өтінішімен
109	Нұрбергелді Назас	19.12.2019	Балдырған	2-3 жас	кіші	08.07.2022		
110	Абай Тоғатай Батырханқызы	26.01.2020	Балдырған	2-3 жас	кіші	08.07.2022		
111	Қалибай Әлия Рахметқызы	28.07.2020	Балдырған	2-3 жас	кіші	11.07.2022		
112	Ұсайын Ибраһим Жасұланұлы	14.07.2020	Балдырған	2-3 жас	кіші	11.07.2022		
113	Нұрман Дәмір Бексұтанұлы	10.11.2019	Балдырған	2-3 жас	кіші	11.07.2022		
114	Бауыржанқызы Төмірис	02.02.2020	Балдырған	2-3 жас	кіші	11.07.2022		
115	Серік Әмір Жандосұлы	10.04.2020	Балдырған	2-3 жас	кіші	11.07.2022		
116	Ерлімжан Ержанұлы Ержанқызы	27.05.2020	Балдырған	2-3 жас	кіші	12.07.2022		
117	Сабыт Жантөре Қуанышұлы	24.09.2019	Балдырған	2-3 жас	кіші	14.07.2022	21.11.2022	ата-ананың өтінішімен
118	Жекібаев Арлан Жасұланқызы	21.10.2019	Балдырған	2-3 жас	кіші	18.07.2022		
Органның топ 3-4 жас Айналайын								
119	Жамашева Айша Ахметқызы	19.10.2018	Айналайын	3-4 жас	ортанғы	23.10.2020		
120	Абай Аңла Есілбайқызы	24.01.2019	Айналайын	3-4 жас	ортанғы	22.06.2021		
121	Данбекқызы Батыр Жамбылқызы	25.11.2018	Айналайын	3-4 жас	ортанғы	23.06.2021		
122	Райхан Баия Рүстемқызы	10.06.2019	Айналайын	3-4 жас	ортанғы	23.06.2021		
123	Елемесова Дәмелі Ермекқызы	30.09.2018	Айналайын	3-4 жас	ортанғы	23.06.2021		
124	Сүлейменовна Сапа Рустамовна	12.07.2019	Айналайын	3-4 жас	ортанғы	23.06.2021		
125	Ерік Мәлі Нұртасұлы	25.05.2019	Айналайын	3-4 жас	ортанғы	24.06.2021		
126	Мусабаева Аяна Армановна	15.05.2019	Айналайын	3-4 жас	ортанғы	24.06.2021		
127	Барбасова Жанель Алібекқызы	07.05.2019	Айналайын	3-4 жас	ортанғы	24.06.2021		
128	Қунастман Даният Александровна	18.02.2019	Айналайын	3-4 жас	ортанғы	24.06.2021		
129	Нұрлан Айтжан Абдарұлы	18.08.2019	Айналайын	3-4 жас	ортанғы	25.06.2021		
130	Сүлейменовна Абдураман Дәсқоқызы	18.04.2019	Айналайын	3-4 жас	ортанғы	25.06.2021		
131	Волкова Кира Владимировна	29.06.2019	Айналайын	3-4 жас	ортанғы	25.06.2021		
132	Амантай Ескендір Жомартұлы	18.10.2018	Айналайын	3-4 жас	ортанғы	28.06.2021		
133	Бекдаulet Алішер Нұржанұлы	09.09.2018	Айналайын	3-4 жас	ортанғы	29.06.2021		
134	Сылаш Апару Дәуренқызы	01.04.2019	Айналайын	3-4 жас	ортанғы	30.06.2021		
135	Сәтжанбет Апару Сейітжанқызы	30.04.2019	Айналайын	3-4 жас	ортанғы	02.07.2021		
136	Серік Мәліна Мақсатқызы	01.12.2018	Айналайын	3-4 жас	ортанғы	02.07.2021		
137	Толасқан Хабиба Ерболқызы	29.04.2019	Айналайын	3-4 жас	ортанғы	12.07.2021		

138	Балат Райан Азизов	09.09.2018	Айналыбын	3-4 жас	ортангы	25.02.2022	
139	Әбдіраш Сара Жанасов	27.01.2019	Айналыбын	3-4 жас	ортангы	11.03.2022	
140	Бакбергенов Сағи	07.12.2018	Айналыбын	3-4 жас	ортангы	27.05.2022	
Ортангы топ 3-4 жас Айгөлек							
141	Мамат Рахна Бердирқызы	11.04.2019	Айгөлек	3-4 жас	ортангы	22.06.2021	
142	Назарқызы Жанар	20.01.2019	Айгөлек	3-4 жас	ортангы	22.06.2021	
143	Рахимова Едік Нұржанов	07.02.2019	Айгөлек	3-4 жас	ортангы	23.06.2021	
144	Серикова Айша Ерлосқызы	07.06.2019	Айгөлек	3-4 жас	ортангы	23.06.2021	
145	Ташбек Расул Бақдүлетұлы	12.03.2019	Айгөлек	3-4 жас	ортангы	24.06.2021	
146	Рамазан Рахна Рауанов	29.10.2018	Айгөлек	3-4 жас	ортангы	24.06.2021	
147	Сарсенова Азана Дияровна	28.09.2018	Айгөлек	3-4 жас	ортангы	24.06.2021	
148	Слаббек Айбек	08.04.2019	Айгөлек	3-4 жас	ортангы	24.06.2021	
149	Айынулы Асылхан	19.10.2018	Айгөлек	3-4 жас	ортангы	24.06.2021	
150	Тасмағамбет Игірхан Ержанұлы	17.09.2018	Айгөлек	3-4 жас	ортангы	24.06.2021	
151	Теміржанова Айлин Артуровна	28.10.2018	Айгөлек	3-4 жас	ортангы	24.06.2021	
152	Нуртасин Иргаш Али Рахманұлы	14.05.2019	Айгөлек	3-4 жас	ортангы	25.06.2021	
153	Ақан Нұрай Дорханов	08.09.2018	Айгөлек	3-4 жас	ортангы	25.06.2021	
154	Айтмен Айтнұр Дастанов	02.03.2019	Айгөлек	3-4 жас	ортангы	28.06.2021	
155	Тасмағамбетова Айжан Галимжановна	27.06.2019	Айгөлек	3-4 жас	ортангы	29.06.2021	
156	Азметова Айсулу Азаматовна	07.11.2018	Айгөлек	3-4 жас	ортангы	15.07.2021	
157	Арман Жасмин Азатқызы	19.01.2019	Айгөлек	3-4 жас	ортангы	16.07.2021	
158	Қашыбек Мирас Мелетұлы	13.05.2019	Айгөлек	3-4 жас	ортангы	22.07.2021	
159	Бозжігіт Рахна Нұржанов	22.05.2019	Айгөлек	3-4 жас	ортангы	07.09.2021	
160	Шамхан Әсия Арманов	08.01.2019	Айгөлек	3-4 жас	ортангы	18.01.2022	
161	Кенбай Аиша Дидарқызы	30.04.2019	Айгөлек	3-4 жас	ортангы	10.03.2022	
162	Жағұпаров Руслан Русланович	27.01.2019	Айгөлек	3-4 жас	ортангы	28.03.2022	
163	Асару Рахат Маратұлы	02.06.2019	Айгөлек	3-4 жас	ортангы	06.04.2022	
164	Тін Диния Дмитриевна	30.04.2019	Айгөлек	3-4 жас	ортангы	08.04.2022	
Ортангы топ 3-4 жас Шұғыла							
165	Мерзая Аиша Болатқызы	16.12.2018	Шұғыла	3-4 жас	ортангы	17.06.2021	
166	Жақыбаева Екзатерина Сергеевна	18.02.2019	Шұғыла	3-4 жас	ортангы	18.06.2021	
167	Солтан Александр Александрович	24.03.2019	Шұғыла	3-4 жас	ортангы	18.06.2021	

168	Дан Роман Олжасович	23.01.2019	Шұғыла	3-4 жас	ортанғы	21.06.2021	
169	Калирова Алпа	03.07.2019	Шұғыла	3-4 жас	ортанғы	21.06.2021	
170	Тойшибеков Заминбек Галибекович	21.06.2019	Шұғыла	3-4 жас	ортанғы	22.06.2021	
171	Финак Даниэль Евгеньевич	26.03.2019	Шұғыла	3-4 жас	ортанғы	22.06.2021	
172	Молдагалеева Тамирас Бейбітовна	12.01.2019	Шұғыла	3-4 жас	ортанғы	23.06.2021	
173	Каналин Ернар Жомартұлы	19.04.2019	Шұғыла	3-4 жас	ортанғы	23.06.2021	
174	Старикова Софья Петровна	19.03.2019	Шұғыла	3-4 жас	ортанғы	23.06.2021	
175	Қайырбек Дәрия Жарықұлы	01.03.2019	Шұғыла	3-4 жас	ортанғы	23.06.2021	
176	Жапанова Адина Канатқызы	23.02.2019	Шұғыла	3-4 жас	ортанғы	23.06.2021	
177	Макагонова Ласана Васильевна	08.01.2019	Шұғыла	3-4 жас	ортанғы	23.06.2021	
178	Дубонский Ратмир Евгеньевич	16.02.2019	Шұғыла	3-4 жас	ортанғы	24.06.2021	
179	Жолдасбаева Лейла Дауреновна	15.04.2019	Шұғыла	3-4 жас	ортанғы	25.06.2021	
180	Астахов Антон Дмитриевич	08.04.2019	Шұғыла	3-4 жас	ортанғы	25.06.2021	
181	Титов Давид Антонович	18.02.2019	Шұғыла	3-4 жас	ортанғы	25.06.2021	
182	Елубаева Сафия Апомовна	12.07.2019	Шұғыла	3-4 жас	ортанғы	25.06.2021	
183	Плотников Андрей Бориславович	26.05.2019	Шұғыла	3-4 жас	ортанғы	28.06.2021	
184	Ыбырай Төмерлан Жанатұлы	20.09.2018	Шұғыла	3-4 жас	ортанғы	28.06.2021	
185	Тоғайбай Амина Әліпханқызы	13.01.2019	Шұғыла	3-4 жас	ортанғы	15.07.2021	
186	Гомар Арман Бахытжанович	01.12.2018	Шұғыла	3-4 жас	ортанғы	16.07.2021	
187	Вольская Василиса Михайловна	29.11.2018	Шұғыла	3-4 жас	ортанғы	03.08.2021	
188	Серик Інуу Радикқызы	20.06.2019	Шұғыла	3-4 жас	ортанғы	06.10.2021	
189	Штибен Матвей Яковлевич	30.08.2019	Шұғыла	3-4 жас	ортанғы	02.11.2021	ата-ананың өтінішімен
190	Горичий Владимир Антонович	26.08.2019	Шұғыла	3-4 жас	ортанғы	16.05.2022	
Ересек топ 4-5 жас Ақ бота							
191	Турыбай Амирхан Айдарович	13.10.2017	Ақ бота	4-5 жас	ересек	19.06.2020	
192	Утти Меиржан Арсенович	24.01.2018	Ақ бота	4-5 жас	ересек	04.07.2020	
193	Серикова Аяла Ерлосқызы	08.01.2018	Ақ бота	4-5 жас	ересек	04.07.2020	
194	Борисбаев Азам Ариуринович	11.05.2018	Ақ бота	4-5 жас	ересек	04.07.2020	
195	Қазел Алия Қайратұлы	21.04.2018	Ақ бота	4-5 жас	ересек	04.07.2020	
196	Саманова Сағина Сұлтанбекқызы	03.01.2018	Ақ бота	4-5 жас	ересек	04.07.2020	
197	Сериков Нұрасыл Ерболұлы	05.01.2018	Ақ бота	4-5 жас	ересек	04.07.2020	

198	Жумагелалин Батырхан Дулатович	25.01.2018	Ак бота	4-5 жас	ерсек	04.07.2020	
199	Қайрат Мейрам Айдылұлы	01.05.2018	Ак бота	4-5 жас	ерсек	04.07.2020	
200	Бақытжан Тимурхан Даниярұлы	09.01.2018	Ак бота	4-5 жас	ерсек	04.07.2020	
201	Шахен Омар Арсенұлы	19.06.2018	Ак бота	4-5 жас	ерсек	04.07.2020	
202	Русланұлы Арзан	13.08.2018	Ак бота	4-5 жас	ерсек	04.07.2020	
203	Ейрахан Әмір Мөренұлы	17.01.2018	Ак бота	4-5 жас	ерсек	04.07.2020	
204	Сейтжанов Әділхан Олжасұлы	08.06.2018	Ак бота	4-5 жас	ерсек	04.07.2020	
205	Нығмет Айназ Кенжебекқызы	08.02.2018	Ак бота	4-5 жас	ерсек	04.07.2020	
206	Жастан Амір Нұрмандұлы	28.05.2018	Ак бота	4-5 жас	ерсек	04.07.2020	
207	Ирған Алия Саитқызы	23.04.2018	Ак бота	4-5 жас	ерсек	04.07.2020	
208	Нұрмухамбет Дияра Аманжолқызы	05.08.2018	Ак бота	4-5 жас	ерсек	04.07.2020	
209	Талғат Али Айдарханұлы	08.03.2018	Ак бота	4-5 жас	ерсек	04.07.2020	ата-ананың өтінішімен
210	Түлегенов Айбар Дарханұлы	21.12.2017	Ак бота	4-5 жас	ерсек	17.08.2020	
211	Қабылбек Зере Ерланқызы	14.12.2017	Ак бота	4-5 жас	ерсек	21.08.2020	
212	Рахымов Ахмет Айдарович	25.10.2017	Ак бота	4-5 жас	ерсек	24.08.2020	
213	Бақытжан Альмира Максатқызы	14.09.2017	Ак бота	4-5 жас	ерсек	25.06.2021	
214	Ажгенеша Дария Арманжолқызы	15.02.2018	Ак бота	4-5 жас	ерсек	30.06.2021	
215	Ержан Дайана Азатқызы	22.11.2017	Ак бота	4-5 жас	ерсек	30.06.2021	
216	Нусупова Асылым Жумабекқызы	12.01.2018	Ак бота	4-5 жас	ерсек	07.12.2021	
217	Амангелді Арлан Қанатұлы	09.10.2017	Ак бота	4-5 жас	ерсек	11.03.2022	
218	Маді Аминна Азаматқызы	30.10.2017	Ак бота	4-5 жас	ерсек	17.05.2022	
219	Имангали Сара Муратжанқызы	18.05.2018	Ак бота	4-5 жас	ерсек	12.07.2022	
220	Бауыржан Ибраһим Ермебуланұлы	16.07.2018	Ак бота	4-5 жас	ерсек	12.07.2022	
221	Ғабдуллин Әміре Әліханұлы	23.08.2018	Ак бота	4-5 жас	ерсек	18.07.2022	
Ересек топ 4-5 жас Жұлыз							
222	Халимуллин Дәмір Рашитович	18.08.2018	Жұлыз	4-5 жас	ерсек	19.06.2020	
223	Шабасов Егор Аманжолқызы	26.03.2018	Жұлыз	4-5 жас	ерсек	04.07.2020	
224	Меркулов Ярослав Владимирович	02.02.2018	Жұлыз	4-5 жас	ерсек	04.07.2020	
225	Тығатова Данияр Мелетович	03.02.2018	Жұлыз	4-5 жас	ерсек	04.07.2020	
226	Солана Амалия Александровна	19.03.2018	Жұлыз	4-5 жас	ерсек	04.07.2020	
227	Нежинский Михаил Игоревич	09.01.2018	Жұлыз	4-5 жас	ерсек	04.07.2020	
228	Нұрмұхан Айбар Дулатқызы	13.01.2018	Жұлыз	4-5 жас	ерсек	04.07.2020	

229	Салихова Анна Руслановна	04.01.2018	Жұдыз	4-5 жас	ерсек	04.07.2020	
230	Абит Сабира Рысбекқызы	06.03.2018	Жұдыз	4-5 жас	ерсек	04.07.2020	
231	Абит Жанель Рысбекқызы	06.05.2018	Жұдыз	4-5 жас	ерсек	04.07.2020	
232	Касенов Марсель	08.08.2018	Жұдыз	4-5 жас	ерсек	04.07.2020	
233	Алипов Мирас Рустамович	12.04.2018	Жұдыз	4-5 жас	ерсек	04.07.2020	
234	Жармуханова Мадина Арнурыз	23.05.2018	Жұдыз	4-5 жас	ерсек	04.07.2020	
235	Бейсенова Дениз	23.02.2018	Жұдыз	4-5 жас	ерсек	04.07.2020	
236	Кузнецов Ярослав Александрович	18.05.2018	Жұдыз	4-5 жас	ерсек	04.07.2020	
237	Барабанова Регина Александровна	04.03.2018	Жұдыз	4-5 жас	ерсек	04.07.2020	
238	Нурушева Райан Аманжолқызы	31.12.2017	Жұдыз	4-5 жас	ерсек	17.08.2020	
239	Ласенко Софья Сергеевна	07.08.2018	Жұдыз	4-5 жас	ерсек	20.08.2020	
240	Мусабаев Ерхан Ерланович	19.02.2018	Жұдыз	4-5 жас	ерсек	29.06.2021	
241	Фетисова Мария Евгеньевна	18.03.2018	Жұдыз	4-5 жас	ерсек	30.06.2021	
242	Махметов Санжар Бахтиярович	13.09.2017	Жұдыз	4-5 жас	ерсек	24.11.2021	
243	Абай Амир Ерболұлы	14.05.2018	Жұдыз	4-5 жас	ерсек	09.03.2022	
244	Черкасова Евгения Вячеславовна	03.09.2017	Жұдыз	4-5 жас	ерсек	10.03.2022	
245	Бакытжан Зина Шынгысқызы	28.09.2017	Жұдыз	4-5 жас	ерсек	01.09.2022	
246	Өмірбек Динал Өміргазұлы	27.01.2018	Жұдыз	4-5 жас	ерсек	22.06.2020	
247	Мукеев Максим Владимирович	06.02.2018	Жұдыз	4-5 жас	ерсек	04.07.2020	
248	Рахымбек Омар Мелетұлы	22.03.2018	Жұдыз	4-5 жас	ерсек	01.10.2020	
Мектепалды топ 4-6 жас Балдәурен ЗРР							
249	Рапполдулы Рахия Аян	02.11.2016	Балдәурен ЗРР	4-6 жас	мектепалды	02.07.2021	
250	Жаннин Санжар Канатулы	18.11.2016	Балдәурен ЗРР	4-6 жас	мектепалды	02.07.2021	
251	Саржігіт Айару Динирқызы	26.11.2016	Балдәурен ЗРР	4-6 жас	мектепалды	01.09.2021	
252	Кенжебай Рүстем Нұржанұлы	01.06.2017	Балдәурен ЗРР	4-6 жас	мектепалды	28.03.2022	
253	Турғұмбаев Асель Адильевна	01.11.2017	Балдәурен ЗРР	4-6 жас	мектепалды	28.06.2022	
254	Буркин Валерий Сергеевич	13.08.2018	Балдәурен ЗРР	4-6 жас	мектепалды	19.07.2022	
255	Балтабай Хакимжанұлы	12.05.2018	Балдәурен ЗРР	4-6 жас	мектепалды	25.07.2022	
Мектепалды топ 5-6 жас Қарлығаш							
256	Еркін Айару Нұржанқызы	04.03.2017	Қарлығаш	5-6 жас	мектепалды	23.06.2020	
257	Тлеуова Алана Ерболжановна	07.05.2017	Қарлығаш	5-6 жас	мектепалды	04.07.2020	
258	Бекболат Асангүл Маратұлы	26.05.2017	Қарлығаш	5-6 жас	мектепалды	04.07.2020	

259	Нурсенгитов Абу-Бақыр Куатович	17.03.2017	Қарлығаш	5-6 жас	мектепалды	04.07.2020	
260	Малинов Альтайрожа Маратұлы	31.01.2017	Қарлығаш	5-6 жас	мектепалды	04.07.2020	
261	Исламқызы Зина	09.04.2017	Қарлығаш	5-6 жас	мектепалды	04.07.2020	
262	Әбілмәмбет Сәлім Нұрсұлтанқызы	12.04.2017	Қарлығаш	5-6 жас	мектепалды	04.07.2020	
263	Қышқабай Айару Дулатқызы	05.05.2017	Қарлығаш	5-6 жас	мектепалды	04.07.2020	
264	Гайналығазы Арлан Малиұлы	01.04.2017	Қарлығаш	5-6 жас	мектепалды	04.07.2020	
265	Сүлейменова Дария Рустамовна	29.06.2017	Қарлығаш	5-6 жас	мектепалды	04.07.2020	
266	Жұмағали Зере Шыңғысқызы	18.04.2017	Қарлығаш	5-6 жас	мектепалды	04.07.2020	
267	Ерзенбаев Даниял Русланұлы	26.05.2017	Қарлығаш	5-6 жас	мектепалды	17.08.2020	ата-ананың өтінішімен
268	Болат Міржақып Саламатұлы	25.05.2017	Қарлығаш	5-6 жас	мектепалды	07.07.2021	
269	Серік Раена Мақсатқызы	02.11.2016	Қарлығаш	5-6 жас	мектепалды	17.11.2021	
270	Бейсенова Рабига Әділетқызы	15.01.2017	Қарлығаш	5-6 жас	мектепалды	18.04.2022	
271	Байбеков Арлан Алібекұлы	20.03.2017	Қарлығаш	5-6 жас	мектепалды	21.07.2022	
272	Даниярұлы Амір	03.04.2017	Қарлығаш	5-6 жас	мектепалды	25.07.2022	
273	Джамалов Агиль Шамильевич	15.02.2017	Қарлығаш	5-6 жас	мектепалды	11.08.2022	
274	Болат Расул Жасайыртұлы	20.10.2016	Қарлығаш	5-6 жас	мектепалды	15.08.2022	
275	Қожахмет Сүрді Талғатқызы	20.12.2016	Қарлығаш	5-6 жас	мектепалды	01.09.2022	
276	Сауырбаев Нұрәс Бауыржанұлы	04.02.2017	Қарлығаш	5-6 жас	мектепалды	02.12.2020	
Мектепалды топ 5-6 жас Балбөбек							
277	Жеңіс Арыстан Русланұлы	20.07.2017	Балбөбек	5-6 жас	мектепалды	22.06.2020	
278	Айтнұрат Дәке Дарханұлы	25.08.2017	Балбөбек	5-6 жас	мектепалды	24.06.2020	
279	Абдрахманова Сабина Романовна	19.04.2017	Балбөбек	5-6 жас	мектепалды	04.07.2020	
280	Жерішан Михаил Анатольевич	14.05.2017	Балбөбек	5-6 жас	мектепалды	04.07.2020	
281	Галимжан Камаль Ринатович	06.05.2017	Балбөбек	5-6 жас	мектепалды	04.07.2020	
282	Інербаев Рамир Асқарович	25.07.2017	Балбөбек	5-6 жас	мектепалды	04.07.2020	
283	Ожерельев Андрей Александрович	23.04.2017	Балбөбек	5-6 жас	мектепалды	04.07.2020	
284	Мухамбетов Арсен	06.01.2017	Балбөбек	5-6 жас	мектепалды	04.07.2020	
285	Тағуи Полина Павловна	01.04.2017	Балбөбек	5-6 жас	мектепалды	04.07.2020	
286	Ибраева Дария Рустемовна	20.04.2017	Балбөбек	5-6 жас	мектепалды	04.07.2020	
287	Ибраева Дарина Рустемовна	20.04.2017	Балбөбек	5-6 жас	мектепалды	04.07.2020	
288	Бузин Ратмир Сергеевич	13.04.2017	Балбөбек	5-6 жас	мектепалды	04.07.2020	

289	Загребова Марина Михайловна	24.06.2017	Балбөбек	5-6 жас	мектепалды	04.07.2020
290	Харламова София Вячеславовна	05.05.2017	Балбөбек	5-6 жас	мектепалды	04.07.2020
291	Ильина Денис Анатольевич	20.06.2017	Балбөбек	5-6 жас	мектепалды	04.07.2020
292	Бамбет Ясмина Бекетқызы	05.05.2017	Балбөбек	5-6 жас	мектепалды	04.07.2020
293	Бамбет Медина Бекетқызы	05.05.2017	Балбөбек	5-6 жас	мектепалды	04.07.2020
294	Шмелев Артем Владимирович	28.04.2017	Балбөбек	5-6 жас	мектепалды	04.07.2020
295	Шайхисламova Арина Рамисовна	23.03.2017	Балбөбек	5-6 жас	мектепалды	04.07.2020
296	Лин Викторих Олеговна	07.01.2017	Балбөбек	5-6 жас	мектепалды	17.08.2020
297	Торсанова Муслим Ерболатович	02.05.2017	Балбөбек	5-6 жас	мектепалды	13.07.2021
298	Жолдасбаев Искандер Дауренович	10.09.2016	Балбөбек	5-6 жас	мектепалды	03.11.2021
299	Микагонов Александр Васильевич	25.07.2017	Балбөбек	5-6 жас	мектепалды	17.05.2022
300	Штибен Ярослав Яковлевич	06.08.2017	Балбөбек	5-6 жас	мектепалды	19.05.2022
301	Алимов Арсен	23.01.2017	Балбөбек	5-6 жас	мектепалды	25.03.2022
302	Киблазо Кира	30.10.2016	Балбөбек	5-6 жас	мектепалды	02.07.2019
303	Пашин Владимир	12.05.2017	Балбөбек	5-6 жас	мектепалды	04.07.2020
304	Шаганова Самира	12.04.2017	Балбөбек	5-6 жас	мектепалды	17.06.2021

Білім беру мекемесінің басшысы

 (қолы)

 А.Т.Ж. (болған жағдайда)

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы
№34 "Ақ бидай" шағын орталығы

№	А.Т.Ә.	туған күні, айы, жылы	топтың атауы	жас кезеңділігі	жас бойынша топтар	Мектепке дейінгі ұйымға қабылданып туралы мәлімет		Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылғаны туралы мәлімет	
						кейін мерзімі	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша (жекеменшік МДҰ үшін)	кеткен уақыты	шығудың нәтижесі (шығару, өтініш бойынша, және т. б. сәйкес)
Ересек топ 4-5 жас «Құлыншақ»									
1	Ақылбекқызы Аяулым	20.05.2018.	Құлыншақ	4-5 жас	ересек	18.07.2022.			
2	Асқарұлы Айқын	31.03.2018.	Құлыншақ	4-5 жас	ересек	22.07.2022.			
3	Алибай Аманжол Мейрамбекқызы	17.12.2017.	Құлыншақ	4-5 жас	ересек	23.08.2022.			
4	Ахметали Лейла Махмұтқызы	26.09.2018.	Құлыншақ	4-5 жас	ересек	16.08.2022.			
5	Асқар Сара Серікқызы	31.12.2017.	Құлыншақ	4-5 жас	ересек	28.07.2022.			
6	Баходирова Марьям Асатиллоевна	14.01.2018.	Құлыншақ	4-5 жас	ересек	03.07.2022.			
7	Бақтыяр Есендір Асқарұлы	05.11.2017.	Құлыншақ	4-5 жас	ересек	15.07.2022.			
8	Бәкірей Ясина Нұржанқызы	02.09.2017.	Құлыншақ	4-5 жас	ересек	01.08.2022.			
9	Бақтыяр Шүғыла Құттыбайқызы	10.02.2018.	Құлыншақ	4-5 жас	ересек	07.08.2022.			
10	Бақтыяр Қаусар Нұрлыбекқызы	07.12.2017.	Құлыншақ	4-5 жас	ересек	15.08.2022.			
11	Власов Эрхан Махмұдович	24.05.2018.	Құлыншақ	4-5 жас	ересек	27.07.2022.			
12	Галим Даниял Бауыржанқызы	17.09.2017.	Құлыншақ	4-5 жас	ересек	14.08.2022.			
13	Дүйсенбеков Артур Алтынбекович	21.06.2018.	Құлыншақ	4-5 жас	ересек	18.07.2022.			

14	Дүбсенхан Әмірхан Бақытханұлы	12.11.2017.	Құлыншақ	4-5 жас	ересек	02.08.2022.	
15	Дүбсенов Ерасыл Музаффарович	19.11.2017.	Құлыншақ	4-5 жас	ересек	18.07.2022.	
16	Джолдасбек Айым Нұржанқызы	30.07.2018.	Құлыншақ	4-5 жас	ересек	04.08.2022.	
17	Ербол Айгере Ерболатқызы	08.12.2017.	Құлыншақ	4-5 жас	ересек	22.07.2022.	
18	Жапхан Ақнұр Қайсарұлы	31.11.2017.	Құлыншақ	4-5 жас	ересек	27.07.2022.	
19	Жолдасбек Амина Ерболатқызы	14.09.2017.	Құлыншақ	4-5 жас	ересек	10.08.2022.	
20	Жұман Занғар Бекмұлы	31.08.2018.	Құлыншақ	4-5 жас	ересек	03.08.2022.	
21	Жақытқызы Айым Әсетханқызы	16.01.2018.	Құлыншақ	4-5 жас	ересек	11.08.2022.	
22	Жумажанов Ерасыл Мұратұлы	20.08.2018.	Құлыншақ	4-5 жас	ересек	18.07.2022.	
23	Зиева Мария Батырқызы	20.08.2018.	Құлыншақ	4-5 жас	ересек	29.08.2022.	
24	Ирсинбетова Асылбай Бақытовна	19.01.2018.	Құлыншақ	4-5 жас	ересек	30.08.2022.	
25	Марат Алдыр Азаматұлы	10.02.2018.	Құлыншақ	4-5 жас	ересек	30.08.2022.	
26	Нұрланов Ерсултан Батырбекұлы	07.11.2017.	Құлыншақ	4-5 жас	ересек	04.08.2022.	
27	Наурызбек Рамазан Берікұлы	17.05.2018.	Құлыншақ	4-5 жас	ересек	14.08.2022.	
28	Өмірзақ Еркенәз Бүркітқызы	26.09.2017.	Құлыншақ	4-5 жас	ересек	04.08.2022.	
29	Тоқтарбаева Алина Аманбековна	28.11.2017.	Құлыншақ	4-5 жас	ересек	18.07.2022.	
30	Үсен Расул Серібайұлы	10.07.2018.	Құлыншақ	4-5 жас	ересек	15.08.2022.	
Мектепшілдік топ 5-6 жас «Ақ бота»							
31	Абен Жемин Азаматқызы	28.10.2016.	Ақ бота	5-6 жас	мектепшілдік топ	26.11.2021.	
32	Ахмет Арман Серікұлы	08.07.2017.	Ақ бота	5-6 жас	мектепшілдік топ	11.11.2021.	
33	Әбілмәлік Амина Мағжанқызы	16.06.2017.	Ақ бота	5-6 жас	мектепшілдік топ	11.10.2021.	
34	Болатбек Сағат Дулатқызы	21.03.2017.	Ақ бота	5-6 жас	мектепшілдік топ	24.09.2021.	
35	Бағдатұлы Абдулин	09.01.2017.	Ақ бота	5-6 жас	мектепшілдік топ	03.08.2022.	
36	Бексүтанов Әбіл-Мәсір Олжасұлы	17.06.2017.	Ақ бота	5-6 жас	мектепшілдік топ	02.12.2022.	
37	Дәбден Дәстан Рүстемович	16.03.2017.	Ақ бота	5-6 жас	мектепшілдік топ	23.08.2021.	
38	Ержанов Аиша Тулегунқызы	17.05.2017.	Ақ бота	5-6 жас	мектепшілдік топ	03.09.2021.	
39	Илкен Самира Бауржанқызы	10.04.2017.	Ақ бота	5-6 жас	мектепшілдік топ	02.09.2021.	
40	Камбаровна Алина Ериковна	10.03.2017.	Ақ бота	5-6 жас	мектепшілдік топ	02.09.2021.	

41	Мурталина Алина Саматовна	20.07.2017.	Ак бота	5-6 жас	мектепалды топ	03.09.2021.	
42	Сейтали Абдарим Быржанұлы	28.09.2016.	Ак бота	5-6 жас	мектепалды топ	14.07.2021.	
43	Танатхан Ермур Арманұлы	21.05.2017.	Ак боти	5-6 жас	мектепалды топ	05.08.2022.	
44	Токтамысова Адела Асетовна	12.07.2017.	Ак боти	5-6 жас	мектепалды топ	27.09.2021.	
45	Эм Николь Анастольевна	18.12.2016.	Ак бота	5-6 жас	мектепалды топ	04.07.2020.	
46	Халет Айша Исмаиловна	10.03.2017.	Ак бота	5-6 жас	мектепалды топ	09.08.2022.	
Мектепалды топ 5-6 жас «Балапан»							
47	Айтбай Жасмин Ержанқызы	09.09.2016.	Балапан	5-6 жас	мектепалды топ	07.08.2022.	
48	Булатов Аман Азатович	06.02.2017.	Балапан	5-6 жас	мектепалды топ	14.02.2022.	
49	Бүргітбай Дамир Даниярұлы	06.10.2016.	Балапан	5-6 жас	мектепалды топ	23.08.2022.	
50	Досжанова Меруерт Булатовна	29.07.2017.	Балапан	5-6 жас	мектепалды топ	05.08.2022.	
51	Дасауб Сайын Арманұлы	09.04.2017.	Балапан	5-6 жас	мектепалды топ	04.02.2022.	
52	Ержанбековна Медина	18.07.2017.	Балапан	5-6 жас	мектепалды топ	20.08.2022.	
53	Қыпбек Ибраһим Бақдаулетұлы	27.07.2017.	Балапан	5-6 жас	мектепалды топ	04.10.2021.	
54	Қашықов Сапарұлы	09.11.2016.	Балапан	5-6 жас	мектепалды топ	15.08.2022.	
55	Маман Ултанат Тілеубердіұлы	20.01.2017.	Балапан	5-6 жас	мектепалды топ	30.08.2022.	
56	Нұрболұлы Арсен	24.03.2017.	Балапан	5-6 жас	мектепалды топ	04.08.2022.	
57	Нұрболтаулы Анар	04.04.2017.	Балапан	5-6 жас	мектепалды топ	21.10.2021.	
58	Рашидқызы Райана	01.02.2017.	Балапан	5-6 жас	мектепалды топ	09.12.2021.	
59	Сәлімгерей Азамат Сағиоллаұлы	24.07.2017.	Балапан	5-6 жас	мектепалды топ	03.09.2021.	
60	Салмен Мухаммед Аминжолұлы	29.08.2017.	Балапан	5-6 жас	мектепалды топ	06.08.2022.	
61	Сағдалинова Томирис Батырбекқызы	07.12.2016.	Балапан	5-6 жас	мектепалды топ	26.07.2022.	
62	Темержанова Айша Азатқызы	07.07.2017.	Балапан	5-6 жас	мектепалды топ	15.08.2021.	
63	Тұрар Сұлтан Бағдатұлы	15.01.2017.	Балапан	5-6 жас	мектепалды топ	10.08.2022.	
64	Шәмішев Боқарас Жәнісұлы	24.11.2016.	Балапан	5-6 жас	мектепалды топ	04.08.2022.	
65	Ерлік Айбек Мәрісқызы	07.07.2017.	Балапан	5-6 жас	мектепалды топ	01.08.2022.	
Мектепалды топ 5-6 жас «Үлдер»							
66	Абдумалик Рәсул Раманұлы	09.04.2017.	Үлдер	5-6 жас	мектепалды топ	01.07.2021.	
67	Асылбек Дәниә Даниярқызы	20.11.2016.	Үлдер	5-6 жас	мектепалды топ	14.07.2021.	

68	Асылшұлы Арнар	10.10.2016,	Гүлдер	5-6 жас	мектепалды топ	05.09.2022
69	Бегжанов Эльмур Саттаржанович	18.11.2016,	Гүлдер	5-6 жас	мектепалды топ	25.08.2021,
70	Берікбай Інар Русланқызы	15.02.2017,	Гүлдер	5-6 жас	мектепалды топ	13.07.2021,
71	Болатбекқызы Сымбат	21.03.2017,	Гүлдер	5-6 жас	мектепалды топ	12.08.2022,
72	Данабеков Алишер Бағдатович	26.04.2017	Гүлдер	5-6 жас	мектепалды топ	10.08.2022
73	Джолдасбек Мағжан Нұржанұлы	30.01.2017,	Гүлдер	5-6 жас	мектепалды топ	08.07.2021,
74	Джумаханова Раина Қайратовна	18.10.2016,	Гүлдер	5-6 жас	мектепалды топ	30.08.2022,
75	Ерболқызы Раия	19.07.2017,	Гүлдер	5-6 жас	мектепалды топ	19.08.2022,
76	Ерсұлтанова Коркөм Маргулановна	29.09.2016,	Гүлдер	5-6 жас	мектепалды топ	01.10.2021,
77	Жұман Аліма Есалиқызы	20.09.2016,	Гүлдер	5-6 жас	мектепалды топ	28.08.2022,
78	Қанат Әзімжан Ерланұлы	14.10.2016,	Гүлдер	5-6 жас	мектепалды топ	03.08.2022
79	Мақсат Каусар	30.12.2016,	Гүлдер	5-6 жас	мектепалды топ	26.08.2021,
80	Мержан Ділар Қуанышқылы	31.03.2017,	Гүлдер	5-6 жас	мектепалды топ	30.07.2022,
81	Мұрат Мезина Кереметқызы	13.12.2016,	Гүлдер	5-6 жас	мектепалды топ	09.09.2022,
82	Нашубай Жансия Нұржанқызы	11.07.2017,	Гүлдер	5-6 жас	мектепалды топ	22.07.2021,
83	Рынатұлы Нұрасыл	07.02.2017	Гүлдер	5-6 жас	мектепалды топ	23.02.2022,
84	Тиллибеков Ерсіла Ерболат Уәли	29.01.2017,	Гүлдер	5-6 жас	мектепалды топ	07.08.2022,
85	Үсен Раина Олжасқызы	26.05.2017,	Гүлдер	5-6 жас	мектепалды топ	21.07.2021,
86	Шертай Молдір Женисбекқызы	27.04.2017,	Гүлдер	5-6 жас	мектепалды топ	31.08.2021,



Білім беру ұйымының басшысы

(қолы) (жауапқа)

Ақылы қосымша білім беру және сауықтыру қызметтері туралы ақпарат

Астана қаласы әкімдігінің 2018 жылғы 20 ақпандағы № 107-312 бұйрығы негізінде "Ақ бидай" №34 балабақшасында қосымша ақылы білім беру және сауықтыру қызметтерінің келесі түрлері ұсынылады:

- хореография – 8 академиялық сағат
- спорттық жекпе-жек үйірмесі (каратэ) – 8 академиялық сағат
- сөйлеуді түзету - 8 академиялық сағат
- физиотерапия (тұзды шахта) – 8 академиялық сағат
- физиотерапия (тубус-кварц) – 8 академиялық сағат
- вокал – 8 академиялық сағат
- хор - 8 академиялық сағат

Мемлекеттік қазыналық мектепке дейінгі кәсіпорын өндіретін және өткізетін қызметтердің бағасы "Астана қаласы әкімдігінің 2017 жылғы 9 маусымдағы №107-1207 "Білім беру саласындағы коммуналдық қазыналық кәсіпорындар өндіретін және өткізетін тауарлардың (жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің) бағаларын белгілеу туралы" Қаулысына толықтырулар енгізу туралы" Астана қаласы әкімдігінің 2018 жылғы 20 ақпандағы №107-312 қаулысымен белгіленген

Қосымша ақылы қызметтерді ашу келесі мақсатында жүзеге асырылды:

- тәрбиеленушілердің білім беру, шығармашылық, дене шынықтыру қажеттіліктерін және ата-аналардың сұраныстарын қанағаттандыру;
- бюджеттік қаржыландыру тапшылығын ішінара жабу және пәндік – дамытушы ортаны жақсарту;
- балабақша қызметкерлерді қосымша табыс көзін табуға ынталандыру

Біздің балабақшамыздың негізгі міндеттерінің бірі – тәрбиеленушілердің қалауы мен қабілеттеріне сәйкес белсенді дамуына жағдай жасау.

Қосымша ақылы қызметтерді сапалы ұйымдастыру бойынша қызметті алушы мен қызметті беруші арасында өзара ішкі жергілікті актілер әзірленді. Үйірме сабақтары ұйымдастырылған іс – әрекеттерінен бөлек күннің екінші жартысында өткізіледі.

Тәрбиеленушілерді қосымша біліммен қамтуы:

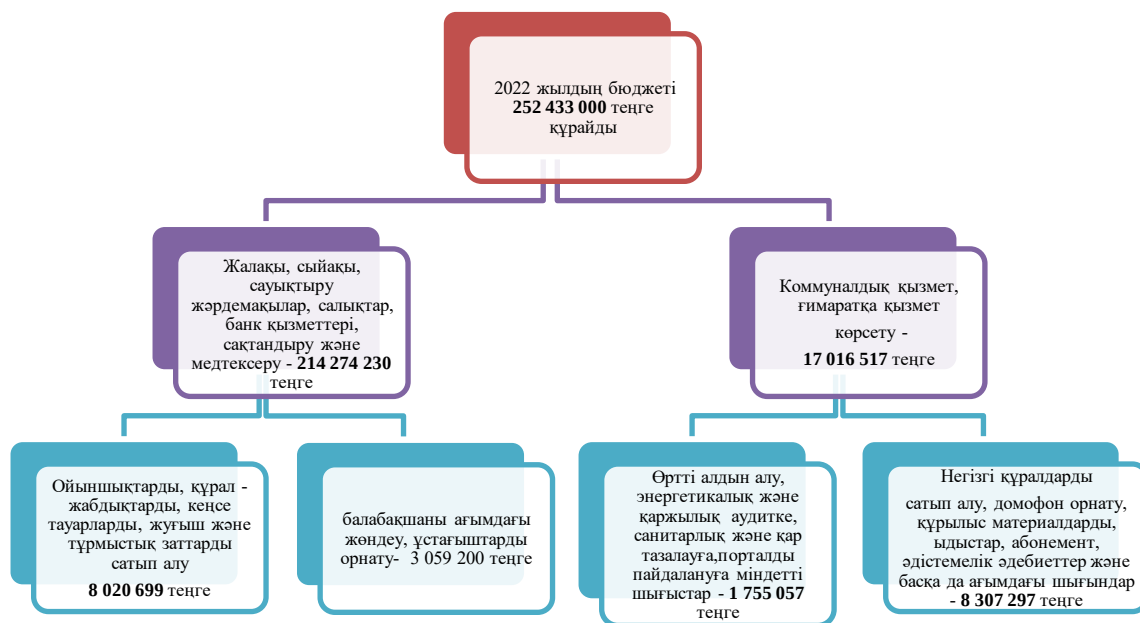
- 2020-2021 оқу жылында – 60%;
- 2021-2022 оқу жылында – 84%;
- 2022-2023 оқу жылында - 92%.

ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

№34 "Ақ бидай" балабақшасы" МКҚК 1990 жылы пайдалануға берілген үлгілік ғимаратта орналасқан. Сондай ақ 2010 жылы салынған көпқабатты үйдің бірінші қабатында орналасқан шағын орталық бар. Балабақшаның жобалық қуаты - 280 бала, шағын орталықтың жобалық қуаты – 80 бала. Проектная мощность детского сада – 280 детей, проектная мощность миницентра – 80 детей.

Балабақшада 12 топтық бөлмелер (ойын бөлмесі, жатын бөлме, қабылдау бөлмесі, санитарлық бөлім), музыка және спорт залдары, әдістемелік кабинет, логопед кабинеті, дефектолог кабинеті, инклюзияны қолдау кабинеті, сенсорлық бөлме, медициналық кабинет (қабылдау, процедуралық, изолятор), кір жуу, тамақтану бөлімі, тұз шахтасы бар. Балабақша аумағында топтық беседкалар, спорттық алаң бар. Топтық бөлмелер мен алаңдар мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, санитарлық – гигиеналық талаптарға сай жабдықталған.

Балабақшаны қаржыландыру жан басына шаққандағы қаржыландыру принципіне негізделген. 2022 жылға арналған бюджеттің атқарылуы мынадай:



2019 жылы балабақша алаңын абаттандыруға күрделі жөндеу жұмыстар жүргізілді. Тапсырыс беруші және ұйымдастырушы Астана қаласы Алматы ауданының әкімдігі болды. 2023 жылы 88 000 000 тенге құрайтын балабақшаның артқы жағын және бассейннің ішін күрделі жөндеу жұмыстар жүргізуі жоспарланды.

Өртүрлі топтарда пәндік – дамытушылық ортаны ұйымдастыру және заттарды орналастыруда өзіндік ерекшеліктері бар. Кіші топта үлкен қозғалтқыш - ойыншықтарды ашық кең орындарға орналастырады, заттармен ойнауға

арналған бұрыштар ұйымдастырылады. Ортаңғы топтарды сюжеттік – рөлдік ойындардың бұрыштары (үй, шаштараз, аурухана және т.б) орналастырылады. Ересек және мектепалды топтарында, мүмкіндігінше, оңаша қалу және психологиялық демалу бұрыштары жасалады. Барлық топтарда әртүрлі құрылыс жинақтары, соның ішінде лево, мозайка, танграммалар, кесілген суреттер, көркем құрастыруға арналған табиғи қалдық материалдар бар. Сонымен қатар, топтарда балалардың көркемдік – эстетикалық дамуы мақсатында балалардың бейнелеу іс - әрекетінің әртүрлі түрлеріне арналған бұрыштар бар. Олар сурет салу, қолдану, модельдеу, көркемдік жұмыстар жасау үшін әртүрлі материалдар мен құралдармен жабдықталған. Бұрыштар эстетикалық безендірілген, олар шығармашылық жұмыстар көрмесін өткізуге арналған орынмен қамтамасыз етілген, ересек және мектепалды топтарында балалардың ұжымдық жұмысқа қатысуы маңызданады. Бұрыштарда ұсақ моториканы дамытуға арналған материалдар (сызбаға арналған пішіндер, әртүрлі баулар, көлеңкелеу, бояу және т.б) бар. Арнайы стендте балалардың жұмыстары (суреттер, қолөнер), сондай ақ балалардың тәрбиешілермен және ата – аналармен бірлескен жұмыстар көрмелері ұйымдастырылады. Әрбір жас тобында Мемлекеттік білім беру стандарт талаптарына сәйкес өсімдіктер, аквариумдар, тотоқұс бар торлар орналасқан «табиғат бұрыштары» ұйымдастырылды. Оларда табиғат күнтізбелері, табиғи материалдардан жасалған қолөнер, өсімдіктер мен жануарларды күтуге арналған жабдықтар бар. Сонымен қатар, тәрбиешілер балалармен бірге балабақшаның үлкен дәлізіндегі «жасыл бұрышта» өсімдіктерді күту жұмыстарын ұйымдастыра алады. Осының барлығы балаларда табиғатқа ұқыпты және құрметпен қарауды қалыптастыруға ықпал етеді. Әрбір жас тобында дидактикалық ойындар, танымдық белсенділікке арналған материалдар (карточкалар, магниттер, сағаттар, минералдар коллекциялар), мерзімді басылымдар, балалар іс – әрекетінің барлық түрлерін ұйымдастыруға арналған көркем әдебиеттер орналасқан шағын бөлмесі бар.

Балабақшада балалардың музыкалық белсенділігін дамытуға жаңдай жасалған. Музыкалық орталық, теледидар, бейне және аудио кітапхана, музыка және ұлттық музыка аспаптармен жабдықталған музыка залы бар. Әр жас топтарында музыкалық бұрыштар безендірілген.

Балабақша қазақ тілі кабинетімен жабдықталған, онда Қазақстан Республикасының тарихы мен дамуына байланысты материалдар, тұрмыстық заттар, ұлттық киімдегі қуыршақтар, қолданбалы өнер заттары, қазақтың әдет – ғұрыптарының ерекшеліктерін көрсететін әдебиеттер жинақталған.

Әдістемелік кабинетте Мемлекеттік білім беру стандартының барлық тараулары бойынша әдістемелік, тәрбиелілік және түзету іс – шараларына арналған көптеген материалдар, ата – аналармен және тәрбиешілермен жұмыс істеуге арналған кеңестік материалдар, әдістемелік кітапхана бар. Бейне және аудиоматериалдарды жинақтау жұмыстары жүргізілуде.

Осылайша, балабақшамызда баланың жеке басының жан – жақты қалыптасуына жағдай жасалған.

Пәндік – дамытушылық ортаның мазмұны тәрбиеленушілердің қызығушылықтарына сәйкес, мезгілімен өзгертіліп, түрлендіріп отырады, балалардың жас ерекшеліктері мен қабілеттеріне сай үнемі толықтырылады.

Балабақшада сенсорлық бөлме бар – бұл көру, есту, иіс, сенсорлық және вестибулярлық рецепторларға әсер ететін көптеген түрлі стимуляторлардан тұратын арнайы ұйымдастырылған орта. Сенсорлық бөлмеде әртүрлі элементтер жайлылық пен қауіпсіздік сезімін тудырады. Сенсорлық бөлмедегі жұмыс психологиялық жағдайды қалпына келтіруге бағытталған. Арнайы аймақтағы іс –әрекеттер жүйке кернеуін жеңілдетуге көмектеседі. Бұл бөлмеде бала ішкі тепе – теңдікті қалпына келтіре алады, қорқыныштан, жағымсыз эмоциялардан арыла алады, сондай – ақ агрессияны жеңіп, өзін – өзі бақылауды үйренеді. Барлық ойындардың, әрекеттердің және процедуралардың қауіпсіз болуын қамтамасыз ету үшін жұмсақ жиһаз элементтері қолданылады. Дивандар, бұршақ – қаптар балалар үшін ыңғайлы. Олардың үстінен секіруге де болады. Жиһаздың әрбір бөлігі экологиялық таза, қауіпсіз материалдардан жасалған. Бөлменің негізгі жабдықтары: интербелсенді модульдер, жарық панельдер, суббұрқақтар, жұмсақ массаж кешендері, төбедегі проекциялар. Сенсорлық бөлмені келесідей бөлуге болады:

Релаксациялық бөлім – оған жұмсақ ойыншықтар, қаптамалар, шашыраңқы жарық жасайтын құрылғылар, релаксациялық музыка кіреді. Үлкен адам немесе бала ойыншықтары бар жұмсақ еденде жатып демалғаннан кейін жақсы көңіл – күйінде болады. Тыныштандыратын музыка мен баяу қозғалатын жарық біріктіріліп қауіпсіз және тыныштық атмосферасын жасайды. Қажет болса, мұндай ортада баламен психотерапевтік жұмыс жүргізуі мүмкін.

Іске қосу (активациялық) бөлім – жарық – оптикалық және дыбыстық эффекттері бар жабдықтар жатады. Жарқын жарық – оптикалық әсерлер ынталандырады, қуанышты мерекелік атмосферасын жасайды. Сенсорлық бөлменің осы блогының жабдықтары зерттеушілік пен қызығушылық, қозғалыс белсенділігін арттыруға бағытталған.

Көрнекі және дыбыстық орта – музыка және баяу қозғалатын анық емес жарық сәулелері баланы тыныштандырады. Жарқын жарық – оптикалық, дыбыстық әсерлер назар аудартып зейінін тұрақтандырады, қозғалыс белсенділігін және зерттеушілік қызығушылығын арттырады.

Сенсорлық бөлме кешендері мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен психикалық түзетулерін ескере отырып жүзеге асырылады. Қазіргі таңда балабақшада көптеген ойыншықтар, ойын материалдар бар. Оның ішінде роботтық кешендер, Воскобович ойындары, Дьенеш текшелері, Кюйзенер таяқшалары, математикалық блоктар, қуыршақтар, әртүрлі машиналар мен жабдықтар, балалардың тұрмыстық техникасы, конструкторлар және т.б.

АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

Балабақшада электрондық ресурстар базасы бар:

- стационарлық компьютер – 8 дана
- ноутбук – 3 дана
- телевизор – 1 дана
- интербелсенді тақта – 2 дана
- магнитофон – 12 дана.
- музыкалық орталық – 2 дана.
- синтезатор – 1 дана
- Сиқырлы қалам – 2 дана
- сканер – 6 дана.
- принтер – 6 дана
- проектор – 2 дана
- интернет желісі– 3 дана

Балабақшаның кітапхана қоры:

- қазақ тілін үйрету бойынша әдістемелік әдебиет – 130 дана;
- сөздіктер – 30 дана;
- мемлекеттік тіліндегі қосымша әдебиет – 210 дана;
- аудиотека – 60 дана;
- экология негіздері, қоршаған ортамен танысу бойынша әдістемелік әдебиет -25 дана;
- сөйлеуді дамыту, сауаттылыққа үйрету бойынша әдістемелік әдебиет– 25 дана;
- көркем әдебиет бойынша әдістемелік әдебиет – 25 дана;
- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру бойынша әдістемелік әдебиет - 25 дана;
- бейнелеу өнері бойынша әдістемелік әдебиет - 40 дана;
- құрастыру және еңбек – 25 дана;
- музыка бойынша әдістемелік әдебиет – 10 дана;
- дене шынықтыру бойынша - 10 дана;
- энциклопедиялық әдебиет – 35 дана.
- көркем әдебиет – 300 дана.

Әдістемелік кабинетте, балабақша топтарындағы кітапхана қоры мерзімді түрде жаңалықтармен толықтырылып отырады.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, қорытынды жасауға болады: балабақшада баланың жеке басын толыққанды қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған. Пәндік - кеңістіктік даму ортасының мазмұны тәрбиеленушілердің мүдделеріне сәйкес келеді, балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес өзгеріп отырады, үнемі толықтырылады. (Қосымша 4)

Ұйымдастырылған қызметте топ педагогтары, ата-аналар өз қаражатына ерікті түрде сатып алған, "Алматы кітап", "SHUGYLAKITAP" оқу-әдістемелік кешендерін пайдаланады. (Қосымша 5)

Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымша

№ п/п	Оқу-әдістемелік кешеннің атауы	ерте жастағы топ (1 жастағы балалар үшін)		кші топ (2 жастағы балалар үшін)		орта топ (3 жастағы балалар үшін)		ересектер тобы (4-жастағы балалар үшін)		мектеп алды дәріздық тобы, мектеп алды дәріздық сыныбы	
		және дәріз сыны	оның ішінде қазақ тілінде	және дәріз сыны	оның ішінде қазақ тілінде	және дәріз сыны	оның ішінде қазақ тілінде	және дәріз сыны	оның ішінде қазақ тілінде	және дәріз сыны	оның ішінде қазақ тілінде
1	Жалпыру +2, үлестірімелі материал, Шумаева Т.В			124	61						
2	Сурет салу +2, үлестірімелі материал, Жұмабекова Ф.Н			124	61						
3	Жалпыру +3, үлестірімелі материал, Шумаева Т.В					98	67				
4	Сурет салу +3, үлестірімелі материал, Бинхметова Г.К					98	67				
5	Жалпыру +4, үлестірімелі материал, Шумаева Т.В, Омарбекова Ф.К							66	34		
6	Математика негіздері, жұмыс дәптері №1, +4 Неверова С.С. Ойнабаева А.А							66	34		
7	Математика негіздері, жұмыс дәптері №2, +4 Неверова С.С. Ойнабаева А.А							66	34		
8	Сурет салу +4, жұмыс дәптері №1, Р.Ж. Байғұзбекова, А.Х Шакирова							66	34		
9	Сурет салу +4, жұмыс дәптері №2, Р.Ж. Байғұзбекова, А.Х Шакирова							66	34		
10	Математика негіздері, жұмыс дәптері №1, +5 Акбаева А.Б, Лебедева Л.А, Кинжибаева Ф.Б									59	27
11	Математика негіздері, жұмыс дәптері №2, +5 Акбаева А.Б, Лебедева Л.А, Кинжибаева Ф.Б									59	27
12	Сауат ашу негіздері +5, жұмыс дәптері	Е.В Турсонова								59	27
13	Сауат ашу негіздері +5, жұмыс дәптері №1 Г.Ж. Турсынбаева									59	27
14	Сауат ашу негіздері +5, жұмыс дәптері №2 Г.Ж. Турсынбаева									59	27
15	Математика негіздері, жұмыс дәптері №1, +5 Акбаева А.Б, Лебедева Л.А									59	27
16	Математика негіздері, жұмыс дәптері №2, +5 Акбаева А.Б, Лебедева Л.А									59	27
17	Сурет салу +5, жұмыс дәптері №1, Ф.Н. Жұмабекова, К.Н Қойбағарова, Н.А. Жабықбаева									59	27
18	Сурет салу +5, жұмыс дәптері №2, Ф.Н. Жұмабекова, К.Н Қойбағарова, Н.А. Жабықбаева									59	27
19	Сөйлеуіңізді қолдау +5, жұмыс дәптері, Г.Ж. Турсынбаева, К.Н Үкібаев									59	27

"Ақ бидай" №34 балабақшасы" МКҚК өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша есеп

"Ақ бидай" №34 балабақшасы" МКҚК қызметін өзін-өзі бағалау бойынша зерделенген және талданған құжаттардың негізінде келесі нәтижелер анықталды. Ұжыммен үлкен және сапалы жұмыс жүргізілді.

Мектепке дейінгі ұйымның білім беру қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік білім беру стандарт талаптарына сәйкес келеді.

Пәндік - кеңістіктік даму ортасы мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім беру салаларының мазмұнына, тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне және жеке ерекшеліктеріне сәйкес келеді. Балалардың толыққанды, құзыретті дамуына, олардың өмірін қорғауға және денсаулығын нығайтуына ықпал етеді.

"Ақ бидай" №34 балабақшасы " МКҚК 100% педагогикалық кадрлармен жасақталған. Кадрлар құрамы штат кестесіне сәйкес келеді. Балабақшаның барлық педагогтарының дипломға сәйкес мамандығы бойынша педагогикалық білімі бар. Тәрбиешілердің "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша білімі бар, ол тәрбие мен оқытудың мемлекеттік білім беру стандарт талаптарына, үлгілік оқу бағдарламасы және үлгілік оқу жоспар талаптарына сәйкес орындауды қамтамасыз етеді.

Мониторинг нәтижелерін талдау көрсеткіші бойынша балалардағы физикалық, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптасу деңгейі І жартыжылдықта балабақша топтарында – **79%**; шағын орталық топтарында **-75,4%** құрайтынын көрсетті.

Жүргізілген талдау тәрбиешілердің, педагог-мамандардың жүйелі жұмысын көрсетеді. Педагогтер әр тәрбиеленушінің білімін, іскерлігі мен дағдыларын объективті бағалайды; олармен жұмыс істеуде жеке маршрут жасайды; ата-аналарға кеңес береді, практикалық кеңестер береді.

Балабақша тәрбиеленушілерінің Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру динамикасын айқындау мақсатында 2023 жылғы мамырда қорытынды мониторинг жүргізілетін болады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін жағдайлар жасалған. Педагог-психолог, логопед, дефектолог, түзету және инклюзивті топтар тәрбиешілері ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жеке даму бағдарламалары негізінде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүргізеді. Тәрбие-білім беру процесіне қатысушылардың өзара қарым-қатынасы қауіпсіз, психологиялық-педагогикалық қолайлы ортаны қамтамасыз ете отырып, тәрбиені ізгілендіру және командалық тәсіл қағидаттарына негізделеді.

**Протокол
заседания Попечительского Совета ГККП «Ясли-сад № 34 «Ак бидай»**

Дата проведения: 13.03.2023г

Присутствовало: 7 человек
(члены ПС)
Бадакова Н.А.
(заведующая)
Отсутствовало: нет

Повестка:

1. Ознакомление с результатами проведения самооценки деятельности ГККП «Ясли-сад № 34 «Ак бидай» акимата города Астаны, согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 05.12.2022 г. №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования».

Ответственная: заведующая Бадакова Н.А.

1. **СЛУШАЛИ:** заведующую Бадакову Н.А. Она сказала, что в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 05.12.2022 г. №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» детский сад с 17.04 по 21.04 2023 года будет проходить государственную аттестацию за аттестуемый период 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные года. Для формирования пакета документов членами комиссии по подготовке и проведению процедуры самооценки детского сада, коллективом в целом проведена большая и качественная работа. Далее Найля Абылхайыровна подробно ознакомила членов Попечительского совета с материалами проведенной самооценки.

ВЫСТУПИЛИ: члены Попечительского совета Рейтарова Н.А., Смолыгина Е.С.

Рейтарова Н.А. сказала, что работа по самооценке деятельности детского сада за аттестуемый период проведена очень большая. Отражены направления деятельности, достижения воспитанников, сотрудников и в целом детского сада. Наталья Анатольевна подчеркнула, что отзывы со стороны родителей о деятельности дошкольной организации только положительные, т.к. дети уходят в школу качественно подготовленными.

Смолыгина Елена Сергеевна отметила, что в детском саду созданы все необходимые условия для системной, качественной работы всего коллектива.

ПОСТАНОВИЛИ: работу по самооценки деятельности дошкольной организации за аттестуемый период признать хорошей.

Решение:

1. Работу по самооценки деятельности дошкольной организации за аттестуемый период признать хорошей.
2. Протокол заседания Попечительского совета разместить на сайте ДО.

Ответственная: Заведующая Бадакова Н.А.

Сроки: 15.03.2023г

Заведующая:

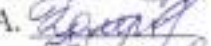
Секретарь:



Бадакова Н.А.

Ташева А.Ж.

Члены Попечительского совета:

Божиков А.А. 
Рейтарова Н.А. 
Колушбаева А.А. 
Кайсарова А.М. 
Смольгина Е.С. 
Утина Д.Б. 
Гильманова Ю.С. 

Қосымша 1
білім беру ұйымдарының
бағалау критерийлер

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін
оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін
бағалау критерийлері

№ п/п	Бағалау критерийлер	Есептегіштер	Ұпайлар
1	Тиісті бейін немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі	100 %	5
2	Бес жылда бір реттен кем емес біліктілік санатының деңгейін жоғарлатқан / растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде басшылар үш жылда бір реттен кем емес)	100 %	5
3	Педагогтерінің біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі (басшыларды, басшы орынбасарларды қоса алғанда үш жылда бір реттен кем емес)	95 - 99 %	4
4	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіміндегі № 13272 болып тіркелген) бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жабдықтау	100%	5
5	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіміндегі № 26513 болып тіркелген) бұйрығына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдай жасау	100 %	5
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 (нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеу тізіміндегі №20708 болып тіркелген) бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарды оқу – әдістемелік кешенмен қамтамасыз ету	100 %	5
7	Жас топтарының толтырылуына сәйкестік (топтар бойынша)	100 %	5
8	Ата – аналар сауалнамасының нәтижелерін талдау		

9	Педагогтерінің сауалнамасының нәтижелерін талдау		
---	--	--	--