

Балаңыз мектепке баруға дайынба?
5-6 жастағы балалардың
мектепке дайындығының негізгі шарттары

Дайындаған: Шуренова Л.Г.

5- 6 жастағы балалардың мектепке үйрену дайындығы ең басты мына шарттардан тұрады:

1. Физикалық даму деңгейі,

медициналық көрсету бойынша денсаулықтың күйі, жұмысқа тапқырлығы, шыдамдылығын бекітеді. Тірек-қимылдағыш аппараттың дамуы және т.б.

2.Психикалық даму

деңгейінің баланың мектепке деген дайындығын бекітеді. Рухани зияткерлік, еріктің, жұмылдандыру (жұмылдандыру) болып келеді.

Әрқайсысына тоқталып кететін болсам:

Рухани зияткерлік дайындығы – ол білім деңгейін ғана сипаттайды.

Қоршаған орта

жайында алғашқы білім деңгейі баланың айналадан құралатын және де көрнекілік-іс-әрекетету, көрнекілік-елестету ойлаудың дамуы, шығармашылық-қиялдау, зейін, сөйлеу мүшелері жеткілікті болып келеді.

Ойлау іс-әрекетінің көрнекілігі, пәнінің нақтыіс-

әрекеті жолымен жүзеге асырылатын 6 жастағы бала сирек қолданады, тек басқа жағдайларда алдына есеп қойылғанда бірақ оның білімі мен тәжірибесі аз. Көбінесе ол ойлаудың көрнекілік-бейнелеуін қолданады.

Ойлаудың көрнекілік-

бейнелеуі баланың шешім шығару үшін, балалар бұл жаста білімді ұғып, талдап қорыта ала білу керек. Балалар суретті бейнелеп айту керек.

Сөйлеу Мектепке бару кезеңінде бала

үйренетін тілінің көп жақты тілді жақтарына психологиялық икемділігін: сөздік, дыбысқұрамы, грамматикалық үйлес. Балалар сөйлемде тек жеңіл ғана емес қиын, ауыр сөйлемдер құрастырып қолдануы тиіс.

Бүкіл сөйлеу дыбыстарын дұрыс айту керек.

Ес

Мектепалды балалардың жасында еріксіз ес түрі басым болады.

Саналы түрде қойылған мақсат жоқ.

Ол жеңіл және көпке шейін естес сақтайды.

Баланың ерікті ЕС дамуының маңызды көрсеткіші оның қабылдай алуында ғана емес, өз бетінше есеп қоя білу. Балаларда қозғалмалы-ес және жалынды (эмоциялық)-ес жақсы дамыған.

Баланың есте сақтау қабілетін анықтау үшін мынадай тапсырмалар орындау

керек. Суретке мұқият қарап алып, балаға психолог бірнеше сұрақтар қояды.

Баланың жауабы толық қанағаттанарлық болмаса толықтырып көмек көрсетіледі. Бірнеше суретке (10сек.) қарапалып оны жауып қояды да, жанындағы бос төркөзге қайтадан салады.

Қиял

Мектепке келер алдында қиял ерекше айқындалады, баланың қиялын сипаттайды. Еріксіз елестету мен айқындала жана түр – ол ерікті елестету. Ең алдымен ол рөлдік ойында айқындалады, содан кейін басқа қызмет түрлерінен алдын-ала жоспарланғанды талап ету керек. Теңістіру қиялдағы заттарға қатысты да әрекететеді. Қиялды дамытуға көптеген жаттығулар өткізіледі. Мысалы: шығармашылық жұмыс, өзтүсінді сал, бақыт деген не?, егер күнде жаңбыр жауса не болар еді?, деген сияқты жаттығулар өткізіледі.

Зейін

Бала ең алдымен еріксіз зейінге ие болады, соңына қарай мектепалды жасында ерікті зейіннің бастамасы айқындалады. Жаңа білім баланың психикасына өте маңызды. Бала еріктік зейіннің арқасында зейінді жақсы бөле алады. Бір жұмыспен 10-15 мин айналыса алады. Мысалы: суреттерге мұқият қарап, олардың айырмашылығын, ұқсастығына жыратуға зейінін аудартады. Олардың киімінің ерекшелігі, түр-түсі, қимыл-қозғалысы т.б.

Еріктік дайындық.

Ерікті деңгейіне сәйкес келетін қалыптасуында пайда болады. Ес, зейін, ойлау ерікті дамиды. Саналы түрде бала өзінің зейін мен және еспен басқара алады. Ерікті дайынды көз-өзін қадағалауды жетілдіре істей алуында айқындалады. «Заттарды салыстыр», «Менің айтқанымд қайтала» т.б.

Мотивациялық дайындық.

Ата-аналармен әңгіме жүргізу.

3.Топтағы балалардың қоршаған ортамен қарым-қатынас деңгейі.

Мектепке келер алдында бала тәртібін тиісті қағидалармен басып алу керек, балаларды мектепке дайындау, қоршаған ортадағы қарым-қатынасы, осы арқылы өзінің мұғаліммен және оқушылармен жақсы қарым-қатынаста болу үшін.