

Консультация для родителей младших групп

«Культурно – гигиенические навыки детей 2-3 лет»

С самого раннего возраста у детей начинается этап формирования культурно – гигиенических навыков. Этот процесс очень важен, т.к. ребенок начинает свой путь в мир взрослых. Самое важное, не оставлять привитие элементарных культурно – гигиенических навыков на потом – ребенок еще мал, придет время – научится! Это неверная позиция взрослых!

Умение ребенка следить за чистотой рук, одежды, вовремя ходить в туалет, самостоятельно надевать носки, обувь и т.д. – это первые шаги ребенка к необходимости аккуратности, самостоятельности, опрятности, соблюдению общечеловеческих норм культуры поведения.

В этом процессе у ребенка начинают развиваться волевые черты характера: упорство, настойчивость, терпение, дисциплина, которые так необходимы при формировании навыков самообслуживания и соблюдения режима дня дома и в детском саду.

Для детей 2-3 лет навыки самообслуживания включают в себя:

- Прием пищи (есть ложкой, пить из чашки);
- Раздевание и одевание (снимать, одевать шапку, обувь, шорты, юбку, носки);
- Гигиена тела (мыть руки и лицо, вытирать их полотенцем, пользоваться носовым платком, салфеткой);
- Опрятность (Пользоваться горшком (унитазом)).

Эти навыки формируются под воздействием воспитания и некоторых психофизических возможностей. К ним относятся:

- Общая моторика (умение сидеть, стоять, ходить, подниматься и спускаться по лестнице);
- Мелкая моторика (умение толкать, тянуть, тащить предмет, не выпускать его из рук, опускать предмет в отверстие коробочки, брать предметы двумя пальцами, выполнять несложные пальчиковые игры);
- Зрительно – слуховое внимание (умение смотреть, откликаться и приходить, когда зовут, слушать сказки, отвечать на вопросы доступным способом для ребенка);
- Мышление (уметь узнавать предметы, выполнять простые указания и поручения, уметь подражать действиям взрослых).

С развитием этих несложных умений начинается путь к освоению более важных, в практическом отношении, навыков самообслуживания.

В младшем возрасте общая моторика развита гораздо лучше, чем мелкая, поэтому с 2 до 3 лет активно развиваем руки малышей.

Вот некоторые игры и упражнения, которые можно использовать дома:

- Упражнение «Разложи правильно» (из общей миски раскладываем в отдельные ёмкости фасоль, орехи, макароны).

- Игра «Волшебная ложка» (начиная с большой столовой ложки или деревянной, пересыпаем из одной ёмкости в другую мелкие предметы (бусины, пуговицы, крупа, орехи и т.д.), потом усложняем, переходим к маленькой ложке и пинцету).
- Отвинчиваем и завинчиваем крышки пластиковых бутылок.
- Проталкиваем в отверстие коробки монеты, пуговицы, крышки, крупные макароны и т.д.
- Переливаем воду из одной ёмкости в другую. Затем, усложняем, наполняем ёмкость с помощью ложки.

В младшем возрасте дети очень восприимчивы к художественному слову (стишки, потешки, песенки). Поэтому, используем их в процессе умывания, одевания, приема пищи и т.д.

Например:

Во время умывания:

«Водичка, водичка! Умой мое личико! Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок»	«Теплою водою Руки чисто мою! Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру!»
---	---

Во время одевания:

«Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно также натяни. А теперь скорей вставай И штанишки надевай»	«Раз ,два, три, четыре, пять, Собираемся гулять, Завязала Катеньке Шарфик полосатенький, Наденем на ножки красные сапожки, И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать!»
--	--

Во время приема пищи:

«А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот-тарелка, вот-еда. Не осталось и следа!»	«Вот и завтракать пора. Завтрак это не игра. Надо ровненько сидеть. И в тарелочку глядеть. Не вертеться за столом. Кушать кашку с молоком!»
--	--

С применением художественного слова жизнь ребенка становится ярче, интереснее, эмоционально окрашенной. У ребенка развивается память, мышление, речь.

При выполнении действий под содержание текста у ребенка развиваются определенные движения, координация, ловкость.

Так же сопровождение деятельности художественным словом решает многие педагогические задачи: обогащается социально – игровой опыт детей, развивается фантазия.

К 3 годам ребенок должен овладеть следующими культурно – гигиеническими навыками:

- Самостоятельно мыть руки и лицо, знать свое полотенце.
- Пользоваться носовым платком, салфеткой по мере необходимости.
- Раздеваться, одеваться самостоятельно. Знать последовательность. Допускается помощь взрослых.
- Обуваться, разуваться, ставить обувь на место.
- Самостоятельно кушать. Знать последовательность блюд. По необходимости и после приема пищи, самостоятельно пользоваться салфеткой.
- Знать правила поведения за столом, во время приема пищи, во время занятий.
- Уметь чистить зубы, полоскать рот после еды.
- Полностью освоить нормы самостоятельного пользования горшком (унитазом).

ВАЖНО!

- В младшем возрасте дети особенно склонны к подражанию, поэтому большую роль играет личный пример взрослого.
- Хвалите малыша! Это влияет на достижение хорошего результата!

Воспитатели младшей группы № 7 «Балбөбек»
Камок Т.Г., Суворова Т.Б.