Социализация детей дошкольного возраста, которые не посещают детский сад

Детские сады - это необходимость современного мира. Они были созданы, чтобы помочь работающим родителям. Для меня не секрет, что многие женщины, в силу разных обстоятельств (в первую очередь финансовых) не имеют возможности сидеть с детьми до 3 лет.

Но детский сад - не обязательная ступень образования. Они никогда и не задумывались таковыми. В противном случае детей, не ходивших в детсад, не принимали бы в школы, как в университеты не берут студентов без среднего образования.

Знания, которые дают в детском саду - это не физколлоидная химия, их может дать любой родитель. А если речь идет об адекватных любящих родителях, то бонусом ребенок получит любовь и внимание, которое не даст ни один даже высококвалифицированный воспитатель.

В большинстве случаев родители вынуждены отдать ребенка в детский сад. И Кажется, везде и всюду твердят о важности социализации для ребёнка, когда говорят о необходимости вести малыша в садик. Но что делать, если по разным причинам ребёнок не ходит в сад? Где крохе искать общение, находить друзей, делиться своими интересами и мыслями? Давайте поговорим о том, что такое социализация для ребёнка и где её вообще искать.

то абсолютно нормально, это - жизнь.

**Что такое социализация**

Социализация — это способность человека общаться с людьми вне своего семейного круга.

А вот испокон веков ни о каких детских садах и речи не шло — ни в доисторических племенах, ни в античности, ни даже в средние века такая искусственная форма воспитания не предусматривалась. Дети росли совсем по-другому, и родителям даже не было необходимости с ними «гулять», как говорят сейчас.

Откуда же взялись детские сады? Ритм жизни и модернизация общества внесли свои коррективы. Людям потребовалось совмещать и воспитание ребёнка, и работу — оттого и возникли детские сады как временное пристанище для малышей.

Получается, что считать детский сад единственным местом социализации ребёнка не верно. Малыш может развиваться и без него — и это абсолютно нормально.

**Необходимость социализации**

Сложно спорить с тем, что социализация важна для полноценного развития ребёнка. Детский сад — это всё-таки не абсолютное зло, особенно когда услуга оказывается максимально качественно. Ведь ребёнок общается со сверстниками, учится взаимодействовать со взрослыми вне семьи (воспитатель, няня, музыкальный педагог, логопед и пр.)

Другой вопрос, что часто социализацию рассматривают как переделку ребёнка под некие стандарты. Психолог Людмила Петрановская использует для этого явления слово «обтесать»: ребёнка желают заблаговременно обтесать, чтобы в обществе он был «хорошим», «правильным», то есть идеально вписывался в нормы и не выбивался из толпы. Может быть поэтому иногда из уст учителей первоклассников в адрес живых и энергичных детей можно услышать: «По нему заметно, что он не ходил в сад».

Тем не менее, социализация — это плюс, когда она рассматривается в аспекте того, как сделать мир для ребёнка комфортным. И вот что дает социализация малышу:

* общение со сверстниками;
* обмен интересами;
* развитие самостоятельности;
* разнообразие ситуаций взаимодействия (в том числе и бытовых);
* возможность выявить и развить таланты;
* облегчение адаптации к школе;
* развитие навыка говорить «нет»;
* способность выстраивать свои границы и соблюдать чужие;
* понимание своих потребностей;
* развитие эмпатии.

**Помочь социализироваться**

Бывает, что у родителей есть возможность всегда быть с ребёнком или оставить его у бабушки на время работы. Некоторые дети проводят время с няней или не имеют возможности посещать дошкольное учреждение по разным причинам.

Возникает резонный вопрос: если ребёнок не ходит в детский сад, то как помочь ему социализироваться? Мы нашли и проверили семь вариантов.

1. **Детская площадка.** Пожалуй, это самое популярное место для детской социализации. На площадке малыш общается с детьми разного возраста (не только со сверстниками), учится первым правилам поведения: песком кидаться нельзя, кататься с горки только по очереди, хочешь покачаться на качелях — вежливо попроси и умей подождать. Иногда именно в песочнице у ребёнка появляются первые друзья, и там же малыш учится сам разрешать первые конфликты.
2. **Игровая комната.** Это отличный вариант для детей, которые быстро устают от толп и других людей. Получается эдакая стремительная социализация: ребёнок может остаться в игровой комнате (например, торгового центра, ресторана или кафе) на пару часов, общаться с другими детьми, заниматься интересной деятельностью (прыгать по батутам, рисовать), а потом просто вместе с родителями отправиться домой и там восстановить затраченные на общение энергоресурсы.
3. **Развивашки.**  Детские развивающие занятия — хороший способ социализировать ребёнка, который боится долго оставаться без родителей. Кроме того, это отличная возможность развить детские таланты. Если у ребёнка уже в раннем возрасте проявляются способности к танцам, лепке, математике, то именно «развивашки» помогут ему пообщаться с малышами с такими же способностями, закрепить навыки и освоить смежные умения.
4. **Детская библиотека.** Отличный вариант для маленьких книголюбов. Детская библиотека — место поиска друзей с похожими интересами. Часто библиотеки проводят для юных читателей разные мероприятия: лекции, литературные беседы, конкурсы, представления. Вместе с родителями ребёнок может прийти туда и отлично провести время в компании других малышей.
5. **Гости.** Для детской социализации полезно периодически приглашать в гости разных людей — друзья с детской площадки, знакомые с детьми, сын маминой подруги. В домашней обстановке ребёнок способен раскрыться по-новому: иногда даже самые малообщительные малыши проявляют чудеса коммуникации, чтобы казаться гостеприимным хозяином. Кстати, и самим родителям полезно не отказываться от походов в гости с детьми.
6. **Онлайн-лагерь.** В период пандемии этот вариант стал для многих родителей спасением: детские сады закрыты, на площадку не выйдешь — ребёнку остаётся общаться только в сети. К счастью, формат онлайн-лагерей действительно пришелся по вкусу людям. Это удобно: ребёнок остается дома, но при этом социализируется, образовывается и всячески развивается в течение дня. Во многие онлайн-лагери принимают даже малышей детсадовского возраста, а при возникновении трудностей вожатый или координатор придут на помощь. Конечно, разумно оставить где-то недалеко в квартире взрослого, который сможет, если что, придти на помощь.
7. **Секции.** Секции наравне с детских садом стали прекрасным местом социализации. Особенно продуктивно их посещение, если ребёнок сам мечтает заниматься чем-нибудь «эдаким» — верховой ездой, каратэ, бальными танцами, плаванием. Многочисленные секции — это не только общение в течение занятия (плюс выезды, конкурсы, смотры, контесты), но также общеразвивающее и общеукрепляющее развитие. Главное — выбрать секцию в соответствии с желаниями и интересами ребёнка и не переусердствовать с количеством.