

ГККП ясли-сада №34 «Ақ бидай»

**Аналитический отчет
кабинета поддержки инклюзии
за 2021-2022 учебный год**

Педагог-психолог: Смагулова К.Н

Кабинет поддержки инклюзии, в рамках проекта «Каждый ребенок достоин школы» реализуемый корпоративным фондом «Болашақ», открылся в ГККП «Ясли-сад №34 «Ақ бидай» 26 октября 2020 года.

На 1 сентября 2021-2022 учебного года по направлению ПМПК в КПИ было принято 4 воспитанников, один ребенок стал посещать КПИ с января 2022 года.

У всех пятерых детей диагноз аутизм, детям было рекомендовано индивидуальное сопровождение в детском саду. Все воспитанники были зачислены в общеобразовательные группы к каждому ребенку был закреплен индивидуальный педагог-тьютор.



Коррекционная работа кабинета поддержки инклюзии ведется с применением принципов и методов прикладного анализа поведения (АВА-терапия).

Проводили тестирование поощрений со всеми воспитанниками с целью выявления тех предметов, лакомств или видов активности, которые будут мотивировать ребенка на выполнение заданий.

В течение учебного года были проведены следующие виды работ:

- Изучены заключения и рекомендации ПМПК.
- Проведены беседы и анкетирование родителей и детей.
- Проведена диагностика и психолого-педагогическое обследование детей по протоколу VB-MAPP, создатель теста - Марк Сандберг.
- Составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения.
- На ежедневной основе проводилась индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа в соответствии с ИПР детей.
- Посещались занятия общеобразовательного группы детьми КПИ.
- Методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) и педагогам.
- Проведен мониторинг развития и достижений детей.
- Участвовали в педагогическом совете «Создание модели взаимодействия специалистов ДО, как условие развития речевых способностей детей»

- Составлены характеристики для ПМПК, ВКК.

В целях регламентации процесса функционирования КПИ, разрабатывался и велся следующий пакет документов:

- индивидуальные программы развития;
- бланки оценки VB-MAPP
- протоколы, чек-листы и листы коммуникаций
- методический инструментарий;

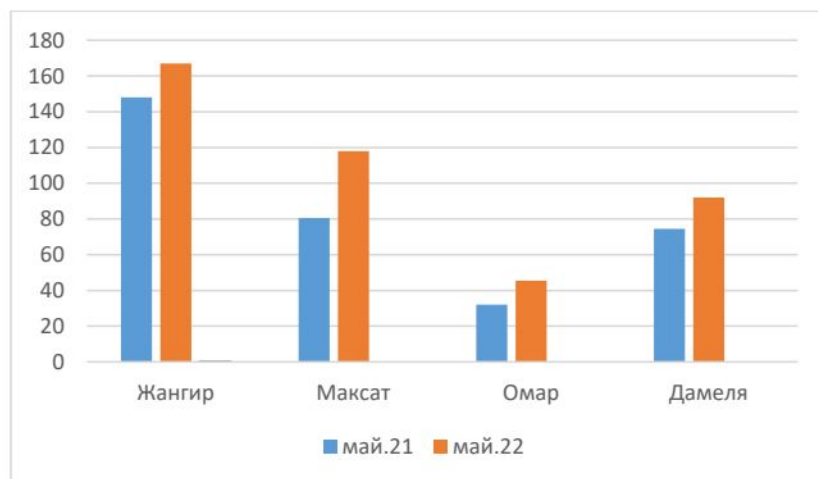
На конец учебного года дети введены в общеобразовательную группу. Один воспитанник участвует на 90% в учебной организованной деятельности в общеобразовательной группе. Остальные воспитанники посещают в группе занятия музыки, физкультуры и творчества.

С родителями поддерживается ежедневная обратная связь на основании листа коммуникаций, в котором со стороны специалистов отражаются отработанные цели по ИПР за день с ребенком, со стороны родителей предоставляется информация о самочувствии и поведении ребенка, о возможной медикаментозной поддержке.

Ниже в таблице приведены результаты тестирования по VB-MAPP.

VB-MAPP предназначен для тестирования уровня учебных, речевых и социальных навыков у детей с аутизмом и расстройствами развития.

№	Ф.И.О. ученика	1 тестирование Май 2021	2 тестирование Май 2022	1 тестирование Февраль 2022
1	Балтабай Жангир	148	167	
2	Даулетбай Максат	80,5	118	
3	Рахимбек Омар	32	45,5	
4	Нурмухамбет Дамеля	74,5	92	
5	Михеев Максим			26



Анализ проделанной работы за учебный год показал, что в каждой группе навыков у каждого ребенка наблюдается положительная динамика.

На протяжении всего учебного года педагоги-ассистенты осуществляли деятельность детей по индивидуальным программам развития навыков (ИПР).

Специалистами КПИ разработаны дидактические материалы (екс-карты, карточки, различные наглядные пособия и материалы), которые применялись индивидуально к каждому ребенку в соответствии с ИПР, с помощью которых проводилась работа по обучению навыкам.

В течение всего учебного года проводились мероприятия, связанные с государственными праздниками и по другим тематикам, в том числе «Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма».

- Выставка работ детей с РАС совместно с родителями «Вернисаж творчества и вдохновения»
- Разработка и распространение информационных буклетов о проблемах воспитания и обучения детей с аутизмом

Воспитанник КПИ Даулетбай Максат вместе с мамой участвовали в городском семейном конкурсе «Наурызға шашу» и получили сертификат.

Два специалиста КПИ успешно окончили курс по образовательной программе повышения квалификации педагогов Корпоративного фонда «Болашақ» на тему «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями с использованием методов прикладного анализа поведения (АВА-терапия)», в объеме 72 часа.

23.05.2022