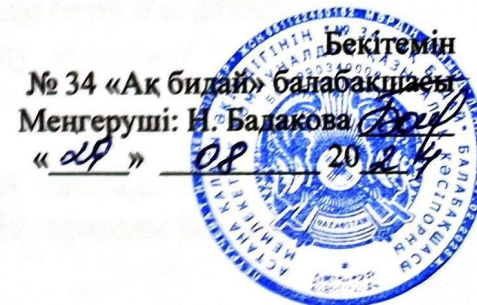




**2024-2025 оқу жылына арналған
инклюзия қолдау кабинетінің (бұдан әрі –ІҚК)
жұмыс жоспары**

**План работы
Кабинета поддержки инклюзии (далее КПИ)
на 2024 – 2025 учебный год**

Педагог-психолог: Смагулова К

Әдістемелік тақырып: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды инклюзивті білім беру жағдайында, әдетте дамып келе жатқан құрдастарымен бірлескен білім беру ортасында жалпы білім алу құқығын іске асырумен қамтамасыз ету

Мақсаты: баланың дағдыларын бағалау барысында анықталған қажеттіліктері мен тапшылықтарына сәйкес жасалған Жеке даму бағдарламасы (бұдан әрі-ЖДБ) бойынша түзету жұмыстарын жүргізу арқылы баланы мектепке дейінгі мекеменің әлеуметтік ортасына жайлы қосуды қамтамасыз ету.

Тапсырмалар:

1. Негізгі жалпы білім беру бағдарламасын іске асыру шеңберінде бейімделген білім беру бағдарламалары мен ЖДБ-ын іске асыру негізінде Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бейімдеу, қажетті дағдыларға үйрету және даму бұзылыстарын түзету үшін арнайы жағдайлар жасау.
2. Дағдылардың жетіспеушілігін анықтау.
3. Жеке даму бағдарламаларын құру.
4. Қалаусыз мінез-құлықты түзету.
5. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды әдетте дамып келе жатқан құрдастарының жалпы білім беру топтарында инклюзивті білім беруге көшуге дайындау.

№ р/н	Негізгі бағыттар	Негізгі қызметтің мазмұны	Мерзімдері	Жауаптылар
1	Ұйымдастыру бағыты	2024 – 2025 оқу жылына жұмыс жоспарын құру.	Тамыз	ИҚК мұғалімі
		Циклограммаларды құрастыру	Апта сайын	ИҚК мұғалімі
		ЖДБ құрастыру	Бағалау аяқталғаннан кейін	ИҚК мұғалімі
		ЖДБ оқу хаттамаларын (ұйымдатырылған жеке іс-әрекет жоспарларын) жасау	Бағалау аяқталғаннан кейін	ИҚК мұғалімі
		Түзету-дамыту ҰІӨ кестесін жасау	Бағалау аяқталғаннан кейін	ИҚК мұғалімі
		Ата - аналармен әңгімелесу хаттамасын дайындау	Қараша	ИҚК мұғалімі
		Балалардың дағдыларын бағалау хаттамасын дайындау	Қараша	ИҚК педагог-ассистенттері
		Оқу жылы үшін талдамалық есеп	Мамыр	ИҚК мұғалімі, ИҚК педагог-ассистенттері, мамандар
2	Диагностикалық бағыты	Қолданбалы мінез-құлықты талдау әдістерін және «WBMAPP» бағалау құралын қолдана отырып, сөйлеу және әлеуметтік өзара әрекеттесу дағдыларын бағалау	Қараша, мамыр	ИҚК мұғалімі, ИҚК педагог-ассистенттері
		Ынталандыруды тестілеу	Қараша	ИҚК педагог-ассистенттері
		Өзіне-өзі көмектесу дағдыларын бағалау	Қараша	ИҚК педагог-ассистенттері
		Әр баланың даму ерекшеліктерін дәл анықтау мақсатында логопедиялық тексеру.	Қараша, мамыр	ИҚК логопеді
		ЖДБ бойынша деректерді жинау кестелерін жүргізу	Жыл бойы	ИҚК педагог-ассистенттері
		Баланың мінез-құлқына мәліметтер жинау кестелерін жүргізу	Жыл бойы	ИҚК педагог-ассистенттері

3	Түзету-дамыту бағыты	Баламен ынтымақтастықты жолға қою және басшылық бақылауды белгілеу	Қараша, желтоқсан, қаңтар	ИҚК мұғалімі, ИҚК педагог-ассистенттері, ИҚК мамандары
		Мінез-құлықты қолданбалы талдау әдістерін қолдана отырып, ЖДБ сәйкес балалармен жеке түзету-дамыту сабақтарын өткізу	Жыл бойы	ИҚК педагог-ассистенттері, ИҚК мамандары
		Балалармен топтық түзету-дамыту сабақтарын өткізу	Жыл бойы	ИҚК мұғалімі
		Бұзушылық құрылымына сәйкес балалармен логопедиялық жеке және кіші топтық түзету-дамыту сабақтарын өткізу	Жыл бойы	ИҚК логопеді
4	ИҚК педагог-ассистенттерімен жұмыс	Ынтымақтастықты жолға қою, басшылық бақылауды белгілеу, көтермелеулерді тестілеу, сөйлеу және әлеуметтік өзара іс-қимыл дағдыларын бағалау, өзіне-өзі көмектесу дағдылары мәселелері бойынша оқыту және практикалық көмек көрсету.	Қараша, желтоқсан, қаңтар	ИҚК мұғалімі
		Мінез-құлықты қолданбалы талдау (АВА-терапия) әдістерін қолдана отырып, балаларды түзету-дамыта оқыту мәселелері бойынша оқыту және практикалық көмек көрсету	Жыл бойы	ИҚК мұғалімі
		Тәрбиешілерді ротациялау, құжаттарды беру, бала туралы ақпаратты беру, бағдарламалармен және хаттамалармен танысу	Қаңтар, сәуір	ИҚК мұғалімі, ИҚК педагог-ассистенттері
5	Ата-аналармен жұмыс	Баланың коммуникативті төлқұжаты, ата-аналармен әңгімелесу	Қараша	ИҚК мұғалімі, ИҚК педагог-ассистенттері
		Балаларды диагностикалық тексеру қорытындылары бойынша жеке даму бағдарламасының мақсаттарын келісу	ЖДБ дайын болған кезде	ИҚК мұғалімі
		Ата-аналар жиналысы	Қазан, мамыр	ИҚК кураторы, ИҚК мұғалімі
		ЖДБ-да белгіленген мақсаттарды іске асыру бойынша жыл ішіндегі талдамалық есеп	Мамыр 2021	ИҚК мұғалімі, ИҚК педагог-ассистенттері
		Байланыс парағын беру	Күнделікті	ИҚК педагог-ассистенттері

6	Әдістемелік бағыт	ИҚК-не пәндік-дамытушы ортаны толықтыру	Жыл бойы	ИҚК мұғалімі, ИҚК педагог-ассистенттері
		Топ тәрбиешілеріне арналған тренингтер өткізу	Қазан, қараша, сәуір	ИҚК кураторы, ИҚК мұғалімі
		Түзету-дамыту процесіне бағдарламалар мен әдістемелік құралдарды енгізу	Жыл бойы	ИҚК кураторы, ИҚК мұғалімі
		Мүмкіндігі шектеулі балалардың ата-аналарына ұсыныстар әзірлеу	Жыл бойы	ИҚК мұғалімі
		Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жасауда тәрбиешілерге ұсыныстар әзірлеу	Жыл бойы	ИҚК мұғалімі
7	Консультативтік-ағартушылық бағыт	ИҚК педагог-ассистенттерінің тренингтерін өткізу	Қазан, қараша, сәуір	ИҚК кураторы, ИҚК мұғалімі
		Тәрбиешілер мен ата-аналар үшін консультациялар дайындау және өткізу	Жыл бойы	ИҚК мұғалімі