

КЕЛІСІЛДІ

Астана қаласы әкімдігінің
«Әдістемелік орталығы»

МККК басшысы

С. Дауешова

« »

2025ж

БЕКІТЕМІН

№34 «Ақ бидай» балабақшасы

МККК меңгерушісінің м.а.

Г.С. Тусунбергенова

« »

2025ж

ЭКСПЕРИМЕНТТІК ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Тақырыбы «Салауатты тамақтану»

2025-2028 жылдарға арналған

Астана, 2025

Эксперименттік білім беру бағдарламасы «БІЛІМ туралы» Қазақстан Республикасының 27.07.2007 ж. Заңына (өзгерістермен), «Білім беру ұйымдарында эксперимент режимінде іске асырылатын білім беретін оқу бағдарламаларын әзірлеу, сынақтан өткізу және енгізу қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 27.03.2015 ж. №139 бұйрығына сәйкес әзірленді.

Астана қаласы әкімдігінің №34 «Ақ бидай» балабақшасы МКҚК педагогикалық кеңес отырысында қаралды және мақұлданды (2025 жылғы 27 тамыздағы №1 хаттама)

Білім беру бағдарламасы Астана қаласы әкімдігінің №34 «Ақ бидай» балабақшасы МКҚК педагогикалық кеңес отырысында қаралды және мақұлданды.

№ 1 хаттама 27 тамыз 2025 ж.

Педагогикалық кеңестің төрағасы _____ Г.С. Тусупбергенова

Бағдарламаның өзектілігі: Мектепке дейінгі жастағы балалар үшін дұрыс әрі теңгерімді тамақтану ерекше маңызға ие, себебі ол иммунитетті нығайтып, оның физикалық және зияткерлік дамуына оң әсер етеді. Салауатты тамақтану дағдыларын ерте жастан бастап қалыптастыру артық салмақтың, ас қорыту жүйесі ауруларының алдын алуға мүмкіндік береді. Осы жоба балалардың пайдалы тағамдар туралы білімін арттырып, салауатты өмір салтына саналы түрде қызығушылығын қалыптастыруға бағытталған.

Зерттеу объектісі: мектеп жасына дейінгі балалар

Зерттеу пәні: Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту үрдісі

Мақсат (смарт): Тәрбиеленушілерге салауатты өмір салтының құрамдас бөлігі ретінде дұрыс тамақтану және дене белсенділігі мәдениетінің негіздері туралы түсінік қалыптастыру.

Міндеттері:

- салауатты өмір салты, дұрыс тамақтану және физикалық белсенділік туралы білімдерін кеңейтіп, оны күнделікті өмірде қолдану дағдыларын қалыптастыру;
- табиғи ресурстарға ұқыпты және жауапкершілікпен қарау қабілетін дамыту;
- тамақтану мен денсаулыққа байланысты халықтық дәстүрлерге қызығушылық оятып, ұлттық мәдениетке құрмет сезімін қалыптастыру.

Болжамы: Жоба аясында ата-аналар сағаттары, сурет және плакат конкурстары, спорттық эстафеталар, театрландырылған қойылымдар, дөңгелек үстелдер, семинарлар, квесттер, аспаздық шеберлік сабақтары және басқа да іс-шаралар өткізіледі.

Практикалық бөлімде тәрбиеленушілер тағам мәзірін құрастырып, дастархан әзірлеуді және тамақтану этикеті ережелерін сақтауды үйренеді.

Эксперименттік инновациялық жобаның мерзімі: 2025-2026 оқу жылы (эксперименттік инновациялық жоба тиімді жүзеге асқан жағдайда 2026-2027, 2027-2028 оқу жылдарына созылады)

Эксперименттік инновациялық жобаның кезеңдері

№	Кезеңдер	Іске асу мерзімі	Жұмыстың мазмұны	Күтілетін нәтиже
1.	Тәжірибелік	2025-2026 жж.	Бастапқы айқындаушы тексерулерді жүргізу, жаңа технологияларды іске асыру, аралық (ағымдағы) нәтижелер процесін қадағалау, сыналатын	– балалардың физикалық дамуы мен иммунитеті нығайып, артық салмақтың алдын алу деңгейі

			технологияларды түзету, тексерулерді бақылау.	артады; дұрыс тамақтану дағдылары мен тағам таңдау мәдениеті қалыптасады
2.	Жалпылау	2025-2026жж.	Апробация нәтижелерін жалпылау, деректерді өңдеу, эксперимент нәтижелерін қойылған мақсаттарға сәкестендіру, алынған деректерді талдау, гипотезаны түзету, нәтижелерге сәйкес жаңа технология моделі, эксперимент барысы мен нәтижелерін жобалау және сипаттау.	– жеке гигиена ережелерін сақтау дағдылары дамиды; ойын және қимыл-қозғалыс арқылы физикалық белсенділік пен моторика жетілдіріледі
3.	Қорытынды-енгізу	2025-2026жж.	Басқа педагогтер әзірлеген тәжірибені ұйымдастыруға бағытталған жаңа технологияны тарату	- ата-аналар мен педагогтер арасындағы ынтымақтастық нығайып, отбасында және балабақшада салауатты өмір салтына қызығушылық артады.

ОҚУ ЖОСПАРЫ

№	Бағыты	Модуль
1.	Салауатты тамақтану – баланың денсаулығының негізі	I модуль Салауатты өмір салты және қозғалыс белсенділігі (Баланың жалпы денсаулығын нығайту, күн тәртібі мен белсенді өмір салты)
2.	Таңертеңгілік жаттығу жасаймыз	
3.	Тамақтану мен қозғалыс белсенділігінің байланысы	
4.	Тамақтану және баланың физикалық дамуы	
5.	Дұрыс тамақтану – салауатты өмір салтының бөлігі	
6.	Салауатты тамақтану арқылы деңсаулықты нығайту	
7.	Дұрыс тамақтану дағдыларын қалыптастыру	II модуль «Пайдалы ас – қуат көзі» (Тағам түрлері, құндылығы, режимі және пайдалы әдеттер)
8.	Балабақшадағы теңгерімді тамақтану принциптері	
9.	Пайдалы және зиянды тағамдарды ажырату	
10.	Көкөністер мен жемістер – дәрумендер көзі	
11.	Сүт өнімдерінің пайдасы	
12.	Ақуызға бай тағамдарының маңызы	
13.	Тағам пирамидасы: балаларға түсіндіру жолдары	
14.	Тамақтану режимі	
15.	Таңғы астың маңыздылығы	
16.	Артық қант – денсаулыққа қауіп	
17.	Қуырылған және майлы тағамдардың зияны	
18.	Табиғи өнімдер мен жасанды қоспалар	
19.	Ас қабылдау кезіндегі мәдениет пен әдеп	III модуль «Тамақтану мәдениеті мен тазалық» (Ас ішу әдебі, тазалық, қауіпсіздік ережелері)
20.	Сыпайы бала-әдепті бала	
21.	Ас үйдегі қауіпсіздік ережелері	
22.	Дастархан жаю тәртібі	
23.	Дастарханды сәндеу	
24.	Тағамды дұрыс сақтау ережелері	
25.	Ас ішу кезіндегі тазалық пен гигиена	
26.	Судың пайдасы	
27.	Тазалық аясындағы акциялар	
28.	Ас қорыту жүйесі	
29.	Тамақтану кезінде балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетуі	IV модуль «Дәмді де пайдалы әлем» (Баланың жұмысы, ата-анамен жұмыс, тәжірибелік әрекет)
30.	Пайдалы тіскебасарлар	
31.	Пайдалы сусындар мен зиянды сусындар	
32.	Ұлттық тағамдардың құнарлығы	
33.	Салауатты тамақтану бойынша отбасымен бірлескен іс-шаралар	
34.	Ата-аналарға арналған кеңес: баланың дұрыс тамақтануы	
35.	Жоба: «Жыл бойы дәруменді салат жейміз» (аспаздық шеберлік сабақ)	

36.	Салауатты тамақтану мәдениетін қалыптастыруға бағытталған танымдық ойындар	
-----	--	--

Жүзеге асыру механизмінің тәсілдері:

1. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге кіріктіру арқылы:

Салауатты тамақтану мазмұнын ұйымдастырылған іс-әрекетке, күн тәртібіне және ойын әрекеттеріне жүйелі енгізу арқылы балалардың дұрыс тамақтану туралы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.

2. Практикалық-әрекет арқылы:

Танымдық ойындар мен тәжірибелік тапсырмаларды ұйымдастыру арқылы тәрбиеленушілердің білімін жетілдіру, ас ішу мәдениеті мен гигиеналық дағдыларды күнделікті іс-әрекет барысында жүйелі түрде қалыптастыру, сондай-ақ түрлі акциялар арқылы алынған білімді практикалық тұрғыда қолдануын қамтамасыз ету.

3. Ата-аналармен серіктестік арқылы:

Кеңес беру, ақпараттық материалдарды тарату және бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру арқылы отбасында салауатты тамақтану дағдыларын қолдау және олардың сабақтастығын қамтамасыз ету.

Оқу жаспарының мазмұны

I модуль

Салауатты өмір салты және қозғалыс белсенділігі

(Баланың жалпы денсаулығын нығайту, күн тәртібі мен белсенді өмір салты)

Салауатты тамақтану – бала денсаулығының негізі

Мазмұны: Балалардың денсаулығын нығайтуда дұрыс тамақтанудың рөлі туралы түсінік қалыптастыру. Пайдалы тағамдардың баланың сергек, белсенді болып өсуіне әсер ететінін туралы толық ұғым қалыптастыру. Дұрыс тамақтану арқылы науқастанудың алдын алуға болатынын қарапайым мысалдармен жеткізу.

Өткізу формасы: Танымдық әңгіме, суретпен жұмыс.

Таңертеңгілік жаттығу жасаймыз

Мазмұны: Таңертеңгі жаттығулар арқылы балалардың физикалық белсенділігін және жағымды көңіл күйін арттыру. Қозғалыстың тәбетті көтеруге қалай әсер ететіні туралы әңгіме құру. Күнделікті жаттығу жасауға қызығушылық қалыптастыру.

Өткізу формасы: Практикалық жаттығу, қимылды ойын.

Тамақтану мен қозғалыс белсенділігінің байланысы

Мазмұны: Дұрыс тамақтану мен қимыл-қозғалыстың бір-бірімен тығыз байланысты екенін түсіндіру. Қозғалыс жасаған балаға пайдалы тағам қажет болатынын ұғындыру. Белсенді өмір салтына тәрбиелеу.

Өткізу формасы: Әңгіме, қимылды ойындар.

Тамақтану және баланың физикалық дамуы

Мазмұны: Тамақтың баланың бойы мен салмағының өсуіне әсер ететінін түсіндіру. Пайдалы тағамдардың сүйек пен бұлшықет жүйесін нығайтуға оң әсер ететіні туралы ақпарат беру. Дұрыс тамақтану арқылы балалардың күш-қуатын арттырып, дені сау болып өсуіне мүмкіндік бар екенін түсіндіру.

Өткізу формасы: Түсіндіру, әңгіме.

Дұрыс тамақтану – салауатты өмір салтының бөлігі

Мазмұны: Салауатты өмір салтының негізгі бөліктерінің бірі – дұрыс тамақтану екенін түсіндіру. Тамақтану, қозғалыс және тазалықтың байланысын көрсету. Денсаулықты сақтау мен нығайтуға деген тұрақты қызығушылықты қалыптастыру.

Өткізу формасы: Әңгіме.

Салауатты тамақтану арқылы денсаулықты нығайту

Мазмұны: Пайдалы тағамдардың денсаулықты нығайтудағы әсерін түсіндіру. Дәрумендердің иммунитетті күшейтетінін айту. Денсаулықты сақтаудың маңызын ұғындыру.

Өткізу формасы: Танымдық әңгіме.

II модуль

«Пайдалы ас – қуат көзі»

(Тағам түрлері, құндылығы, режимі және пайдалы әдеттер)

Дұрыс тамақтану дағдыларын қалыптастыру

Мазмұны: Балаларды тамақты уақытында, асықпай жеуге үйрету. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтану тәртібін сақтауға дағдыландыру.

Өткізу формасы: Күнделікті бақылау, үлгі көрсету.

Балабақшадағы теңгерімді тамақтану принциптері

Мазмұны: Балабақшадағы ас мәзірінің балалар денсаулығына сай әзірленетінін түсіндіру. Тағам түрлерінің әртүрлі болуының маңызын айту. Дұрыс мәзірдің пайдасын ұғындыру.

Өткізу формасы: Әңгіме, бақылау.

Пайдалы және зиянды тағамдарды ажырату

Мазмұны: Пайдалы және зиянды тағам түрлерімен таныстыру. Пайдалы тағамның ағзаға күш беретінін, зияндысының денсаулыққа кері әсер ететінін түсіндіру. Таңдау жасай білуге үйрету.

Өткізу формасы: Дидактикалық ойын.

Көкөністер мен жемістер – дәрумендер көзі

Мазмұны: Көкөністер мен жемістердің дәруменге бай екенін түсіндіру. Олардың ағзаны қорғайтынын айту. Күнделікті дұрыс тамақтанудың маңыздылығын түсіндіру.

Өткізу формасы: Әңгіме, көрнекілік, дәмін тату.

Сүт өнімдерінің пайдасы

Мазмұны: Сүт өнімдерінің сүйек пен тісті нығайтатынын түсіндіру. Кальцийдің бала ағзасына қажетті екенін айту. Сүт тағамдарын тұрақты тұтынуға үйрету.

Өткізу формасы: Әңгіме, суретпен жұмыс.

Ақуызға бай тағамдар және олардың маңызы

Мазмұны: Ақуызға бай тағамдардың өсуге қажет екенін түсіндіру. Олар күш-қуат беретінін айту. Дұрыс тамақтанудағы орнын көрсету.

Өткізу формасы: Түсіндіру, ойын.

Тағам пирамидасы: балаларға түсіндіру жолдары

Мазмұны: Тағам топтарын тағам пирамидасы негізінде таныстыру. Әр тағам тобының ағзаға пайдасын түсіндіру. Теңгерімді тамақтану түсінігін қалыптастыру.

Өткізу формасы: Көрнекілікпен жұмыс.

Тамақтану режимі

Мазмұны: Уақытылы тамақтанудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру. Режим сақталса ас қорыту дұрыс жүретінін айту. Күн тәртібін ұстануға үйрету.

Өткізу формасы: Әңгіме.

Таңғы астың маңыздылығы

Мазмұны: Таңғы астың балаға күш-қуат беретінін түсіндіру. Таңертең тамақ ішпесе тез шаршайтынын айту. Таңғы асты қалдырмауға тәрбиелеу.

Өткізу формасы: Әңгіме.

Артық қант – денсаулыққа қауіп

Мазмұны: Тәтті тағамдарды шамадан тыс тұтынудың денсаулыққа кері әсерін түсіндіру. Тәттіні мөлшермен жеу керектігін айту. Пайдалы тағамды таңдауға бағыттау.

Өткізу формасы: Сұхбат, ойын.

Қуырылған және майлы тағамдардың зияны

Мазмұны: Майлы және қуырылған тағамдардың асқазанға ауыр тиетінін түсіндіру. Мұндай тағамдарды сирек жеу керектігін айту. Дұрыс тамақтануға қызығушылық арттыру.

Өткізу формасы: Әңгіме.

Табиғи өнімдер мен жасанды қоспалар

Мазмұны: Табиғи өнімдердің денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. Жасанды қоспалардың зияны туралы қарапайым түсінік беру. Табиғи тағамды таңдауға үйрету.

Өткізу формасы: Салыстыру, әңгіме.

III модуль

«Тамақтану мәдениеті мен тазалық»

(Ас ішу әдебі, тазалық, қауіпсіздік ережелері)

Ас қабылдау кезіндегі мәдениет пен әдеп

Мазмұны: Ас ішу кезіндегі тәртіп ережелерін үйрету. Тамақты тыныш, ұқыпты жеу мәдениетін қалыптастыру. Әдептілікке тәрбиелеу.

Өткізу формасы: Көрсету, тәжірибелік жұмыс.

Сыпайы бала-әдепті бала

Мазмұны: Үстел басындағы сыпайы мінез-құлықты түсіндіру. Үлкендерді сыйлау, әдеп сақтау дағдыларын қалыптастыру. Мәдениеттілікке тәрбиелеу.

Өткізу формасы: Әңгіме, жағдаяттық ойын.

Ас үйдегі қауіпсіздік ережелері

Мазмұны: Ас үйде қауіпті заттар болатынын түсіндіру. Оларға жақындамау керектігін айту. Қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Өткізу формасы: Түсіндіру, ойын.

Дастархан жаю тәртібі

Мазмұны: Дастарханды дұрыс жаюдың қарапайым ережелерін үйрету. Ұқыптылық пен тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Тәртіпке үйрету.

Өткізу формасы: Практикалық жұмыс.

Дастарханды сәндеу

Мазмұны: Дастарханды эстетикалық талаптарға сай безендірудің маңыздылығын түсіндіру. Әсемдік пен тазалыққа қызығушылық қалыптастыру. Эстетикалық талғамды дамыту.

Өткізу формасы: Шығармашылық жұмыс.

Тағамды дұрыс сақтау ережелері

Мазмұны: Тағамды дұрыс сақтамаудың зиянын түсіндіру. Тағамның бұзылмауы үшін сақтау жолдарын айту. Тазалыққа тәрбиелеу.

Өткізу формасы: Әңгіме.

Ас ішу кезіндегі тазалық пен гигиена

Мазмұны: Ас алдында қол жуу қажеттігін түсіндіру. Тазалықтың денсаулыққа әсерін айту. Гигиеналық әдеттерді қалыптастыру.

Өткізу формасы: Практикалық көрсету.

Судың пайдасы

Мазмұны: Судың ағза үшін өте маңызды екенін түсіндіру. Күні бойы таза су ішудің пайдасын айту. Су ішу әдетін қалыптастыру.

Өткізу формасы: Әңгіме.

Тазалық аясында акциялар

Мазмұны: Қоршаған ортаны қорғау, экологиялық мәдениетті қалыптастыру және ата-аналардың ортақ іс-шараларға белсенді қатысуына ықпал ету.

Өткізу формасы: Акция.

Ас қорыту жүйесі

Мазмұны: Ас қорытуға пайдалы әдеттер туралы түсінік беру. Артық тамақтанбаудың денсаулықты сақтаудағы маңыздылығын түсіндіру. Асқазан саулығын сақтауға үйрету.

Өткізу формасы: Әңгіме.

IV модуль

«Дәмді де пайдалы әлем»

(Баланың жұмысы, ата-анамен жұмыс, тәжірибелік әрекет)

Тамақтану кезінде балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетуі

Мазмұны: Балаларды өз бетімен тамақ ішуге үйрету. Ас құралдарын дұрыс қолдануға дағдыландыру. Дербестік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Өткізу формасы: Күнделікті тәжірибе.

Пайдалы тіскебасарлар

Мазмұны: Пайдалы тіскебасар түрлерімен таныстыру. Олардың денсаулыққа зиянсыз екенін түсіндіру. Дұрыс таңдау жасауға үйрету.

Өткізу формасы: Көрсету, әңгіме.

Пайдалы сусындар мен зиянды сусындар

Мазмұны: Су, компот, табиғи шырындардың пайдасын түсіндіру. Газдалған сусындардың зиянын айту. Пайдалы сусын таңдауға тәрбиелеу.

Өткізу формасы: Әңгіме, дәмін тату.

Ұлттық тағамдардың құнарлығы

Мазмұны: Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру. Олардың пайдалы қасиеттерін түсіндіру. Ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.

Өткізу формасы: Әңгіме, көрнекілік.

Салауатты тамақтану бойынша отбасымен бірлескен іс-шаралар

Мазмұны: Баланың дұрыс тамақтануында отбасы мен балабақшаның рөлін түсіндіру. Бірізді талаптың маңызын көрсету. Серіктестікке тәрбиелеу.

Өткізу формасы: Ата-аналармен кездесу.

Ата-аналарға арналған кеңес: баланың дұрыс тамақтануы

Мазмұны: Ата-аналарға дұрыс тамақтану бойынша кеңес беру. Үй жағдайында пайдалы ас дайындау жолдарын ұсыну. Баланың денсаулығына жауапкершілікті арттыру.

Өткізу формасы: Кеңес, жадынама.

Жоба: «Жыл бойы дәруменді салат жейміз» (аспаздық шеберлік сабақ)

Мазмұны: Балаларды пайдалы салат дайындау үдерісімен таныстыру. Көкөністердің пайдасын тәжірибе арқылы көрсету. Бірлескен әрекетке қызығушылық қалыптастыру.

Өткізу формасы: Аспаздық шеберлік сабақ.

«Салауатты тамақтану мәдениетін қалыптастыруға бағытталған танымдық ойындар »

Мазмұны: Ойын әрекеті арқылы дұрыс тамақтану туралы білімдерін бекіту.

Балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Қызығушылық пен жағымды эмоция қалыптастыру.

Өткізу формасы: Дидактикалық және қимылды ойындар.

ЖОБАНЫ ЖҮРГІЗУДІҢ ҚАЖЕТТІ ШАРТТАРЫ:

1. Кадрлармен қамтамасыз ету;
2. Эксперименттік инновациялық жобаның материалдық-техникалық базасы бойынша қамтамасыз ету;
3. Эксперименттік инновациялық жобаны ғылыми тұрғыда қамтамасыз ету.

ЗЕРТТЕУ ӘДІСТЕРІ:

- Бақылау
- Сауалнама
- Талдау
- Синтез

Білім беру үдерісінде әңгімелесу, диалог, пікір алмасу, дидактикалық және сюжеттік-рөлдік ойындар, аспаздық шебер-сыныптар, конкурстар, викториналар, шығармашылық, жобалық және тәжірибелік жұмыстар қолданылады. Бұл тәсілдер тәрбиеленушілердің түрлі іс-шараларға белсенді қатысуына жағдай жасайды.

БАҚЫЛАУ, МОНИТОРИНГ ЖӘНЕ ЖОБА НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ДҰРЫСТЫҒЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ҚҰРАЛДАРЫ:

1. Ішкі бақылау: кіріспе, аралық, қорытынды бақылау.
2. Есеп
3. Анықтамалық талдау
4. Анықтама

ЭКСПЕРИМЕНТ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖОБА БАҒДАРЛАМАСЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТЕТІН ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ӘЗІРЛЕМЕЛЕРДІҢ ТІЗІМІ:

1.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 15 сәуірдегі №74 бұйрығымен енгізілген толықтырулар мен өзгерістер). – Электронды ресурс. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V220002903>

2.Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрі.

«Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі бұйрығы. – Электронды ресурс. – Қолжетімді: <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

3.Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрі.

«Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтану стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-302/2020 бұйрығы. – Электронды ресурс.

4.Қазақстан Республикасы Үкіметі. Қазақстан Республикасының 2030 жылға дейінгі даму стратегиясы. – Астана.

5.Салауатты тамақтану мектебі. Оқу-әдістемелік кешен. – Алматы, 2013; Астана, 2025.

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 жыл

Топ: «» мектепалды тобы

Өткізу кезеңі:

Өткізу мерзімі:

№	Бала ның аты - жөні		Физикалық қасиеттерді дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																								
									Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру																				
			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын біледі	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	салауатты тамақтану туралы өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, пайдалы және зиянды тағамдарды ажырата алады, ойын ашық айтады, өз пікірін білдіреді. Тамақ тандау кезінде өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	салауатты тамақтануға байланысты айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, пайдалы және зиянды тағамдар туралы өзінің әділ пікірін білдіреді.	қазақтың ұлттық тағамдарын біледі және атайды, ұлттық тағамдарға құрметпен қарайды, оларды өз халқының мәдени мұрасы ретінде қабылдап, мақтан тұтады.	сюжеттік суреттерді салады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	қазақ халқының ұлттық тағамдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:																			
өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	салауатты тағамдар туралы пікірін айтады	пайдалы/зиянды таңдай алады	өз ойын еркін жеткізеді	тамақтану жағдайларын түсінеді	пайдалы/зиянды тағамды ажыратады	өз пікірін әділ айтады	ұлттық тағамдарды таниды	тағамдардың атауын атайды	ұлттық тағамға қызығушылық білдіреді	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	тандайды және түсіндіреді	ішінара тандайды және түсіндіреді	тандауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады

