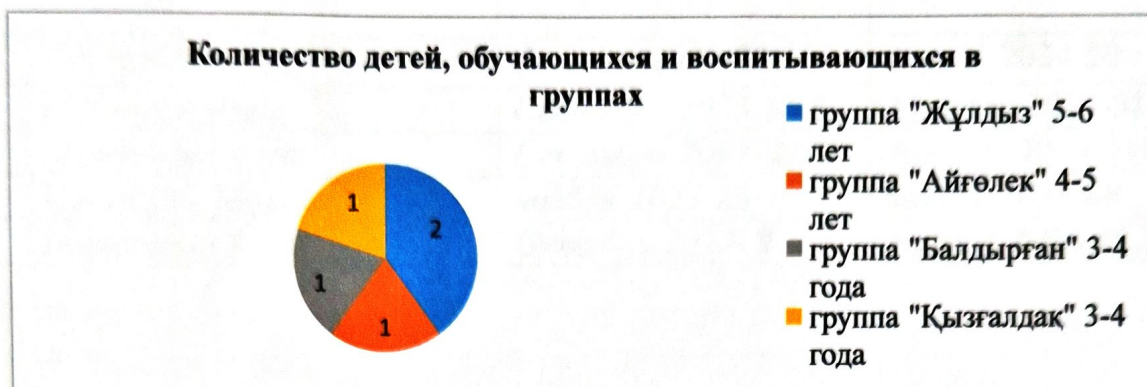


**Аналитический отчет
о проделанной работе кабинета поддержки инклюзии
за 2023-2024 учебный год**

Подготовила: учитель КПИ
Смагулова Кумесжан Негметжановна

Астана, 2024

В 2023-2024 учебном году кабинет поддержки инклюзии посещали 5 детей с особыми образовательными потребностями: 5 детей имеют диагноз аутизм, все мальчики. Трое детей посещали КПИ с августа 2023 года, один стал посещать с ноября 2023 года, другой с января 2024 года.



Двое детей посещали 70% организованной деятельности в общеобразовательном группе, 1 детей посещали 50% организованной деятельности, двое 20%

В течение учебного года были проведены следующие виды работ:

- ✓ Изучены заключения и рекомендации ПМПК.
- ✓ Проведены беседы и анкетирование родителей и детей.
- ✓ Два раза в учебном году проводилось психолого-педагогическое обследование детей по протоколу VB-MAPP, создатель теста - Марк Сандберг.
- ✓ Про результатам тестирования составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения.
- ✓ На ежедневной основе проводилась индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа в соответствии с ИПР.
- ✓ Посещались занятия общеобразовательной группы детьми КПИ. Заполнение протоколов, изучение нежелательного поведения детей.
- ✓ Методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) и педагогам.
- ✓ Составлены характеристики на пятерых детей для ПМПК, ВКК.

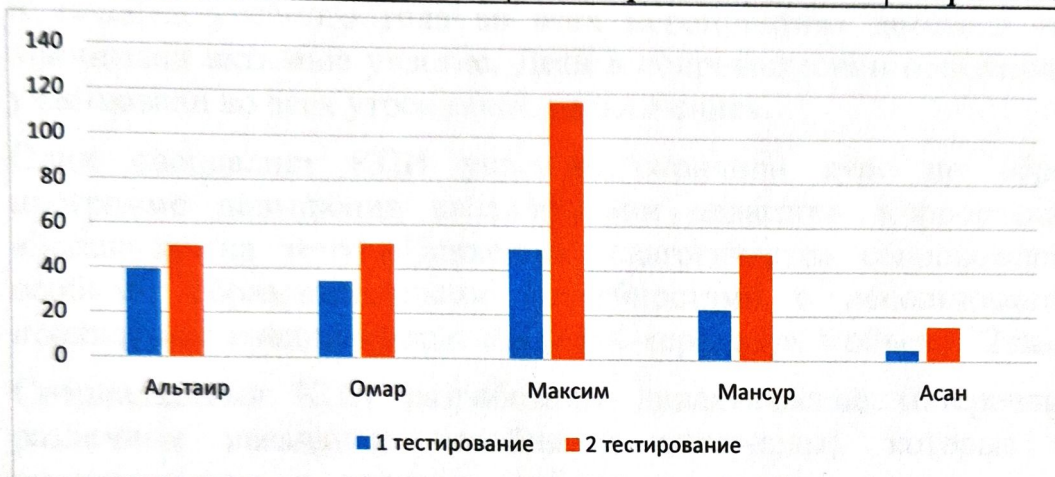
В целях регламентации процесса функционирования КПИ, разрабатывался и велся следующий пакет документов:

- индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения;
- протоколы,
- отчеты,
- чек-листы наблюдений детей на индивидуальных занятиях;
- листы коммуникаций;
- бланки тестирования уровня учебных, речевых и социальных навыков.

На протяжении всего учебного года педагоги-ассистенты осуществляли деятельность детей по индивидуальным программам развития навыков (ИПР).

Ниже в таблице приведены результаты тестирования по VB-MAPP. VB-MAPP предназначен для тестирования уровня учебных, речевых и социальных навыков у детей с аутизмом и другими расстройствами развития.

№	Ф.И ребенка	1 тестирование	2 тестирование
1	Айтиев Альтаир	февраль 2023-39,5	апрель 2024-50
2	Рахимбек Омар	Сентябрь 2023-34,5	Аперель 2024-51,5
3	Михеев Максим	Сентябрь 2023-49,5	Аперль 2024-116
4	Саматулы Мансур	ноябрь 2023-23	январь 2024-48
5	Махсетбай Асан	Октябрь 2023- 5	Апрель 2024-15,5



По диаграмме видно, что в каждой группе навыков у каждого ребенка наблюдается положительная динамика.

В течение всего учебного года проводились мероприятия, связанные с государственными праздниками и по другим тематикам, в том числе «Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма».

- ✓ Выставка работ детей с РАС совместно с родителями «Мы все разные, но мы вместе»
- ✓ Разработка и распространение информационных буклетов о проблемах воспитания и обучения детей с аутизмом
- ✓ Ноябрь -2023 года -Выступление на городском семинаре-практикуме
Тема: «Особенности сопровождения педагогом-ассистентом детей с РАС» (учитель КПИ)
- ✓ Декабрь-2023 года-Выступление на городском семинаре для педагогов-психологов
Тема: «Балабақшада аутизм спектрі бұзылған балаларды педагог-ассистенттің сүйемелдеудің ерекшеліктері» (учитель КПИ)
- ✓ Март-2024 год- Выступление на городском семинаре «Организация работы кабинета поддержки инклюзии»
Тема: «КПИ-новый формат инклюзивного образования в детском саду»(учитель КПИ) (учитель КПИ)
- ✓ «Особенный ребенок-особенный родитель.Организация взаимодействия педагогов и родителей» (учитель КПИ)

- ✓ Тема: «Документация кабинета поддержки инклюзии» (педагог-ассистент)
- ✓ Публикация в сборнике материалов XVII научно-практической конференции «Современная траектория развития дошкольного обучения и воспитания»
Тема: «Сопровождение детей с РАС в детском саду» (учитель КПИ)
Тема: «Аутизм спектрі бұзылған балаларды қарам-қатынаспен әлеметтенуді дамыту» (педагог-ассистент)
- ✓ Авторская работа «Особенности сопровождения детей с РАС в детском саду» Методические рекомендации

В течении учебного года во всех мероприятиях детского сада педагоги принимали активное участие. Дети в сопровождении педагогов-ассистентов участвовали во всех утренниках, развлечениях.

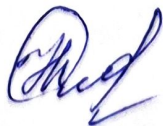
Один специалист КПИ успешно окончили курс по образовательной программе повышения квалификации педагогов Корпоративного фонда «Болашақ» на тему «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями с использованием методов прикладного анализа поведения (АВА-терапия)», в объеме 72 часа.

Специалистами КПИ разработаны дидактические материалы (карточки, различные наглядные пособия и материалы), которые применялись индивидуально к каждому ребенку в соответствии с индивидуальной программой, с помощью которых проводилась работа по обучению навыкам.

Задачи на будущий учебный год:

1. Создание специальных условий для адаптации, обучения необходимым навыкам и коррекции нарушений развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.
2. Определение дефицитов навыков.
3. Коррекция нежелательного поведения.
4. Включение ребенка в социальную среду дошкольного учреждения путем проведения коррекционной работы по индивидуальной программе развития.
5. Повышение квалификации специалистов КПИ.

Учитель КПИ:



Смагулова К.Н