

Отчет
о проделанной работе за 2022-2023 учебный год специалистами КПИ
ясли-сада №34 «Ақ бидай»

В 2022-2023 учебном году кабинет поддержки инклюзии посещали 5 детей с особыми образовательными потребностями: 5 детей имеют диагноз аутизм, из них девочек – 1, мальчиков -4. Все дети посещают КПИ с августа 2022 года



Двое детей посещали 70% организованной деятельности в общеобразовательном группе, 3 детей посещали 50% организованной деятельности

В течение учебного года были проведены следующие виды работ:

- ✓ Изучены заключения и рекомендации ПМПК.
- ✓ Проведены беседы и анкетирование родителей и детей.
- ✓ Два раза в учебном году проводилось психолого-педагогическое обследование детей по протоколу VB-MAPP, создатель теста - Марк Сандберг.
- ✓ По результатам тестирования составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения.
- ✓ На ежедневной основе проводилась индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа в соответствии с ИПР.
- ✓ Посещались занятия общеобразовательной группы детьми КПИ, заполнение протоколов, изучение нежелательного поведения детей.
- ✓ Методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) и педагогам.
- ✓ Выступление на педагогическом совете №3 педагога-тьютора Ергазиной М.С «Развитие коммуникации и социализации у детей с расстройствами аутистического спектра»
- ✓ Составлены характеристики на троих детей для ПМПК, ВКК.

В целях регламентации процесса функционирования КПИ, разрабатывался и велся следующий пакет документов:

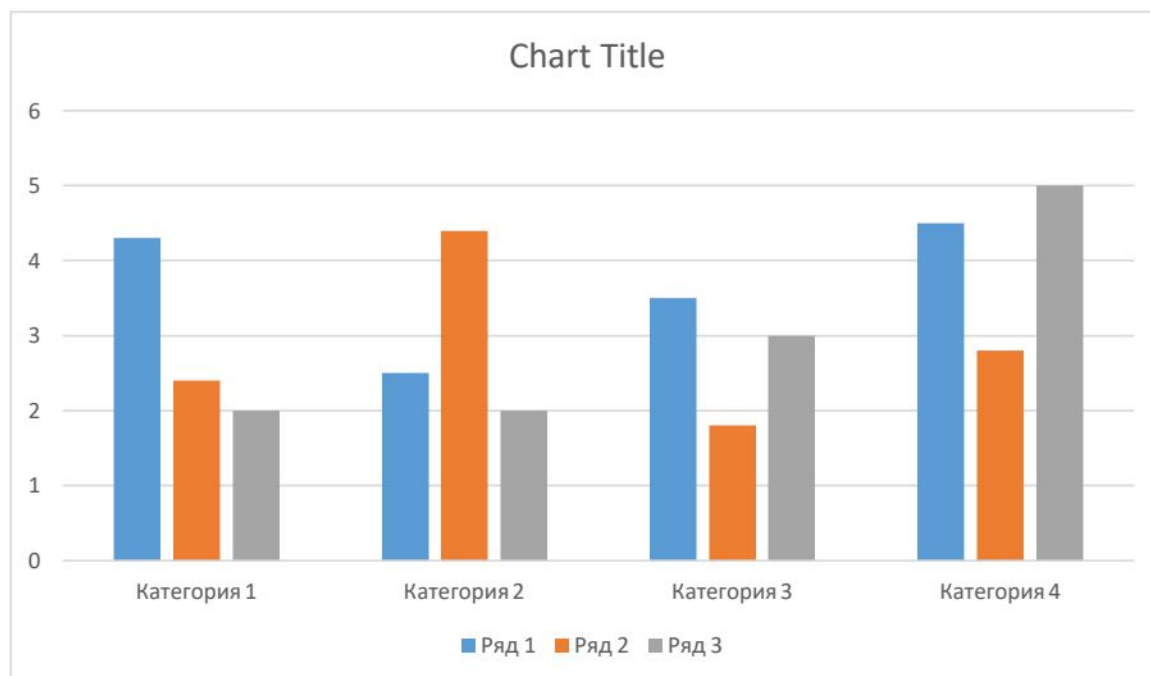
- индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения;
- протоколы, заключения, чек-листы наблюдений детей на индивидуальных занятиях;
- методический инструментарий;
- планы и программы индивидуальных и групповых занятий по формированию функциональных и социальных навыков для каждого ребенка, посещающего КПИ в постоянном режиме.

На протяжении всего учебного года педагоги-тьютора осуществляли деятельность детей по индивидуальным программам развития навыков (ИПР).

Ниже в таблице приведены результаты тестирования по VB-MAPP.

VB-MAPP предназначен для тестирования уровня учебных, речевых и социальных навыков у детей с аутизмом и расстройствами развития.

№	Ф.И.О. ученика	1 тестирование Август 2022	2 тестирование Январь 2023	3 тестирование Май 2023
1	Айтиев Альтаир	17	39	35
2	Алимов Арсен	23	55	60
3	Рахимбек Омар	45	35	49
4	Михеев Максим	22	46	50
5	Шагапова Самира	33	52	67



В течение всего учебного года проводились мероприятия, связанные с государственными праздниками и по другим тематикам, в том числе «Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма».

- Выставка работ детей с РАС совместно с родителями «Мы все разные, но мы вместе»
- Разработка и распространение информационных буклетов о проблемах воспитания и обучения детей с аутизмом

Во всех мероприятиях детского сада педагоги принимали активное участие. Дети в сопровождении педагогов-тьюторов, участвовали в течении учебного года во всех утренниках, развлечениях.

Специалистами КПИ разработаны дидактические материалы (карточки, различные наглядные пособия и материалы), которые применялись индивидуально к каждому ребенку в соответствии с индивидуальной программой, с помощью которых проводилась работа по обучению навыкам.

Два специалиста КПИ успешно окончили курс по образовательной программе повышения квалификации педагогов Корпоративного фонда «Болашақ» на тему «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями с использованием методов прикладного анализа поведения (АВА-терапия)», в объеме 72 часа

Анализ проделанной работы за учебный год показал, что в каждой группе навыков у каждого ребенка наблюдается положительная динамика

Учитель КПИ:

Смагулова К.Н