

Әдістемелік тақырып: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды инклюзивті білім беру жағдайында, әдетте дамып келе жатқан құрдастарымен бірлескен білім беру ортасында жалпы білім алу құқығын іске асырумен қамтамасыз ету

Мақсаты: баланың дағдыларын бағалау барысында анықталған қажеттіліктері мен тапшылықтарына сәйкес жасалған Жеке даму бағдарламасы (бұдан әрі-ЖДБ) бойынша түзету жұмыстарын жүргізу арқылы баланы мектепке дейінгі мекеменің әлеуметтік ортасына жайлы қосуды қамтамасыз ету.

Тапсырмалар:

1. Негізгі жалпы білім беру бағдарламасын іске асыру шеңберінде бейімделген білім беру бағдарламалары мен ЖДБ-ын іске асыру негізінде Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бейімдеу, қажетті дағдыларға үйрету және даму бұзылыстарын түзету үшін арнайы жағдайлар жасау.
2. Дағдылардың жетіспеушілігін анықтау.
3. Жеке даму бағдарламаларын құру.
4. Қалаусыз мінез-құлықты түзету.
5. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды әдетте дамып келе жатқан құрдастарының жалпы білім беру топтарында инклюзивті білім беруге көшуге дайындау

№ р/н	Негізгі бағыттар	Негізгі қызметтің мазмұны	Мерзімдері	Жауаптылар
1	Ұйымдастыру бағыты	2025 – 2026 оқу жылына жұмыс жоспарын құру.	Тамыз	Педагог-психолог
		ЖДБ құрастыру	Бағалау аяқталғаннан кейін	Педагог-психолог
		ЖДБ оқу хаттамаларын (ұйымдатырылған жеке іс-әрекет жоспарларын) жасау	Бағалау аяқталғаннан кейін	Педагог-психолог
		Түзету-дамыту ҰІӨ кестесін жасау	Бағалау аяқталғаннан кейін	Педагог-психолог
		Ата - аналармен әңгімелесу хаттамасын дайындау	Қараша	
		Балалардың дағдыларын бағалау хаттамасын дайындау	Қараша	ИҚК педагог-ассистенттері
		Оқу жылы үшін талдамалық есеп	Мамыр	Педагог-психолог педагог-ассистенттері, мамандар
2	Диагностикалық бағыты	Қолданбалы мінез-құлықты талдау әдістерін және «WBMAPP» бағалау құралын қолдана отырып, сөйлеу және әлеуметтік өзара әрекеттесу дағдыларын бағалау	Қараша, мамыр	Педагог-психолог ИҚК педагог-ассистенттері
		Ынталандыруды тестілеу	Қараша	ИҚК педагог-ассистентт
		Өзіне-өзі көмектесу дағдыларын бағалау	Қараша	ИҚК педагог-ассистенттері
		ЖДБ бойынша деректерді жинау кестелерін жүргізу	Жыл бойы	ИҚК педагог-ассистенттері
		Баланың мінез-құлқына мәліметтер жинау кестелерін жүргізу	Жыл бойы	ИҚК педагог-ассистенттері
3	Түзету-дамыту бағыты	Баламен ынтымақтастықты жолға қою және басшылық бақылауды белгілеу	Қараша, желтоқсан, қаңтар	Педагог-психолог ИҚК педагог-ассистенттері, ИҚК мамандары

		Мінез-құлықты қолданбалы талдау әдістерін қолдана отырып, ЖДБ сәйкес балалармен жеке түзету-дамыту сабақтарын өткізу	Жыл бойы	ИҚК педагог-ассистенттері, ИҚК мамандары
		Балалармен топтық түзету-дамыту сабақтарын өткізу	Жыл бойы	ИҚК педагог-ассистенттері, ИҚК мамандары
4	ИҚК педагог-ассистенттерімен жұмыс	Ынтымақтастықты жолға қою, басшылық бақылауды белгілеу, көтермелеулерді тестілеу, сөйлеу және әлеуметтік өзара іс-қимыл дағдыларын бағалау, өзіне-өзі көмектесу дағдылары мәселелері бойынша оқыту және практикалық көмек көрсету.	Қараша, желтоқсан, қаңтар	Педагог-психолог ИҚК педагог-ассистенттері,
		Мінез-құлықты қолданбалы талдау (АВА-терапия) әдістерін қолдана отырып, балаларды түзету-дамыта оқыту мәселелері бойынша оқыту және практикалық көмек көрсету	Жыл бойы	Педагог-психолог ИҚК педагог-ассистенттері,
		Тәрбиешілерді ротациялау, құжаттарды беру, бала туралы ақпаратты беру, бағдарламалармен және хаттамалармен танысу	Қаңтар, сәуір	Педагог-психолог ИҚК педагог-ассистенттері
5	Ата-аналармен жұмыс	Баланың коммуникативті төлқұжаты, ата-аналармен әңгімелесу	Қараша	Педагог-психолог ИҚК педагог-ассистенттері
		Балаларды диагностикалық тексеру қорытындылары бойынша жеке даму бағдарламасының мақсаттарын келісу	ЖДБ дайын болған кезде	Педагог-психолог
		Ата-аналар жиналысы	Қазан, мамыр	ИҚК кураторы, Педагог-психолог
		ЖДБ-да белгіленген мақсаттарды іске асыру бойынша жыл ішіндегі талдамалық есеп	Мамыр 2021	Педагог-психолог ИҚК педагог-ассистенттері
		Байланыс парағын беру	Күнделікті	ИҚК педагог-ассистенттері

6	Әдістемелік бағыт	ИҚК-не пәндік-дамытушы ортаны толықтыру	Жыл бойы	ИҚК педагог-ассистенттері
		Топ тәрбиешілеріне арналған тренингтер өткізу	Қазан, қараша, сәуір	Педагог-психолог ИҚК кураторы,
		Түзету-дамыту процесіне бағдарламалар мен әдістемелік құралдарды енгізу	Жыл бойы	Педагог-психолог ИҚК кураторы,
		Мүмкіндігі шектеулі балалардың ата-аналарына ұсыныстар әзірлеу	Жыл бойы	Педагог-психолог
		Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жасауда тәрбиешілерге ұсыныстар әзірлеу	Жыл бойы	Педагог-психолог
7	Консультативтік-ағартушылық бағыт	ИҚК педагог-ассистенттерінің тренингтерін өткізу	Қазан, қараша, сәуір	ИҚК кураторы, Педагог-психолог
		Тәрбиешілер мен ата-аналар үшін консультациялар дайындау және өткізу	Жыл бойы	ИҚК кураторы, Педагог-психолог

Жұмыс циклограммасы
инклюзияны қолдау кабинеті
01.09-02.09-20....ж.

Күн режимі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Жауапты педагогтар
Балаларды қабылдау	8.30-8.15	Балаларды қабылдау және тексеру, ата-аналардан балалардың әл-ауқаты, үйдегі мінез-құлқы бойынша кері байланыс алу. Жаңа келген балалардың ата-аналарымен танысу					ИҚК педагог-ассистенттері
Таңертеңгі гимнастика	8.20-8.30	Еліктеу дағдыларын қалыптастыру, қатарластар тобында қолайлы мінез-құлықты қалыптастыру					ИҚК мұғалімі, ИҚК педагог-ассистенттері
Жалпы білім беру тобындағы таңғы ас	8.30-9.00	Қатарластар тобында тамақтану дағдыларын қалыптастыру, тамақтану кезінде дастархан басында қолайлы мінез-құлықты қалыптастыру					ИҚК мұғалімі, педагог-ассистенттер
Білім беру қызметі		Жеке кесте бойынша топтық сабақтар					педагог-ассистенттер, тәрбиешілер
ИҚК-де АВАтерапиясы/лог опедпен сабақтар	9.00-11.30	ЖДБ бойынша сабақтар, оқу мінез-құлқын қалыптастыру, сұрау дағдыларын пысықтау, академиялық дағдыларды қалыптастыру, сөйлеу дағдыларын дамыту, (жеке кесте бойынша)					ИҚК мұғалімі, педагог-ассистенттер
Құрдастарымен топта серуендеу, ойын әрекеті	11.30-12.30	Жаңа келген балалармен ынтымақтастық орнату					ИҚК мұғалімі, педагог-ассистенттер

Жалпы білім беру тобындағы түскі ас	12.30-13.00	VB-MAPP диагностикалық құралдарын қолдана отырып тестілеу	ИҚК мұғалімі, педагог-ассистенттер
Күндізгі ұйқы	13.00-15.00	Қатарластар тобындағы балалардың мінез-құлқын бақылау, топтағы жағымсыз мінез-құлық туралы мәліметтер жинау, ойын әрекеттерін қалыптастыру, қатарластар тобындағы балаларды әлеуметтендіру	ИҚК мұғалімі, педагог-ассистенттер
ИҚК-де АВА терапиясы	15.00-16.30	Қатарластар тобында тамақтану, тамақтану кезінде дастархан басында қолайлы мінез-құлықты қалыптастыру	ИҚК мұғалімі, педагог-ассистенттер
Түстен кейінгі тағамдар	16.30-17.00	Қатарластар тобында ұйықтау	ИҚК мұғалімі, педагог-ассистенттер
Құрдастарымен топта серуендеу, ойын әрекеті	17.00-17.45	ЖДБ бойыншаҰІӨ, оқу мінез-құлқын қалыптастыру, сұрау дағдыларын пысықтау, академиялық дағдыларды қалыптастыру, сөйлеу дағдыларын дамыту	ИҚК мұғалімі, педагог-ассистенттер
Балаларды үйіне жіберу	17.45-18.00	Қатарластар тобында тамақтану, тамақтану кезінде дастархан басында қолайлы мінез-құлықты қалыптастыру	ИҚК мұғалімі, педагог-ассистенттер