



БОЛАШАК
Корпоративтік қоры

ГККП ясли-сад №34 «Ақ бидай»

ПАСПОРТ КАБИНЕТА ПОДДЕРЖКИ ИНКЛЮЗИИ

Астана қаласы

Разделы в паспорте:

- Данные об образовательном учреждении;
- Данные о специалистах, работающих в кабинете;
- Перечень оборудования кабинета (мебель);
- Перечень технического оборудования
- Перечень оборудования
- Перечень дидактического и игрового материала
- Перечень методической литературы

Данные об образовательном учреждении

1. Юридическое наименование учреждения (организации):

Государственное казенное коммунальное предприятие «Ясли-сад №34 «Ақ бидай», акимата города Астана

2. Юридический адрес: город Астана, Алматинский район, проспект Жумабаева 1/1

3. ФИО руководителя: Бадакова Найля Абылхайыровна

4. Телефон: 8(7172)34-76-34,

5. e-mail: yasadakbidai@mail.ru

6. Адрес сайта учреждения:

34-akbidai.balabaqwasy.kz

Кабинет поддержки инклюзии, в рамках проекта «Каждый ребенок достоин школы» реализуемый корпоративным фондом «Болашак», открылся в ГККП «Ясли-сад №34 «Ақ бидай» 26 октября 2020 года.

КАБИНЕТ ПОДДЕРЖКИ ИНКЛЮЗИИ (далее КПИ) - это отдельное помещение, где воспитанники, имеющие трудности в обучении получают помощь в соответствии со своими потребностями, не отрываясь от учебного процесса.

Специальное оборудование кабинета позволяет детям при необходимости разгрузиться, отдохнуть, обучаться в индивидуально сформированном пространстве, а команда специалистов имеет возможность создавать индивидуальные условия обучения особенных детей.

В кабинете имеется 4 зоны:

1. Зона индивидуальных занятий, где проводится работа по индивидуальным целям обучения, рабочие столы разгорожены ширмой, которая позволяет обеспечить воспитаннику максимальную защиту от отвлекающих стимулов.

2. Зона для отдыха и сенсорной разгрузки по развитию моторики, где происходит насыщение сенсорных потребностей, которые очень часто присутствуют у детей с аутизмом, а также эта часть кабинета активно

используется для предоставления детям положительного подкрепления после успешного занятия.

3. Зона групповых занятий, которая в максимально повторяет условия группы. Здесь проводятся занятия по формированию группового поведения и восприятию фронтальных инструкций, чтобы в последствии перенести эти навыки в основную группу. Так же в этой зоне проходят занятия со сверстниками для формирования навыков социального взаимодействия.

4. Зона работы учителя КПИ.

Методическое сопровождение детей осуществляет мультидисциплинарная команда, состоящая из следующих специалистов:

Супервизор - магистр психологических наук, имеющий международный сертификат поведенческого аналитика уровня ВСВА или ВСаВА с правом проведения супервизий. Помимо сертификата международного образца, обязательно должен обладать практическими навыками организации работы КПИ, в обучении академическим навыкам и коррекции поведения. Супервизирует практику кураторов.

Куратор - бакалавр или магистр психологических наук, поведенческий специалист, окончивший полную программу (4 курса) обучения уровня ВСаВА/ВСВА. Не является сотрудником организации образования, на базе которой работает КПИ. Может одновременно курировать несколько КПИ в разных организациях образования, так как не требуется его постоянное очное присутствие в садике/кабинете.

Учитель КПИ планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с индивидуальной программой и обеспечивает их выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности воспитанников, посещающих КПИ. Совместно с воспитателями общеобразовательных групп, в которые зачислены воспитанники, посещающие КПИ, определяет организацию процесса их обучения в общеобразовательной группе.

Тьютор (индивидуальное сопровождающее лицо) проводит индивидуальные занятия с учащимся КПИ в соответствии с индивидуальной программой учащегося и планами занятий. Индивидуально работает с воспитанником над выявлением, формированием и развитием познавательных интересов, навыков, обеспечивает ежедневный сбор данных (поведение, следование инструкциям и т.д.) для анализа и дальнейшего обновления программы, сопровождает воспитанника в образовательном процессе, готовит персональные материалы для усвоения учебного материала.

Перечень мебели кабинета

№	Наименование	Ед.изм.	Кол-во
1	Стол учителя	шт	1
2	Стулья АДДЕ белые	шт	2
3	Парты с перегородкой для индивидуальных занятий	шт	6
4	Стол детский	шт	4
5	Шкаф для одежды	шт	2
6	Шкаф для пособий	шт	2
7	Стулья детские	шт	20
8	Кресло мешок	шт	2
9	Стеновые протекторы (мягкие) 200 см х 100 см х 5 см	шт	2

Перечень технического оборудования

№	Наименование	Ед.изм.	Кол-во
1	Ноутбук HP	шт	1
2	МФУ цветной Epson L3100	шт	1
3	Ламинатор	шт	1
4	Резак А4	шт	1
5	Мышь беспроводная	шт	1
6	Интерфейсный кабель	шт	1
7	Противошумные наушники	шт	1
8	Таймеры СТЭМ	шт	5
9	Счетчик событий на палец	шт	5

Перечень оборудования

№	Наименование	Ед.изм.	Кол-во
1	Мяч - футбол +	шт	2
2	Насос +	шт	1
3	Гамак-качели "Капля" +	шт	1
4	Мягкое напольное покрытие +	кв.м.	6
5	Утяжеленное одеяло +	шт	1
6	Доска меловая	шт	1
7	Батут 101 см +	шт	1
8	Календарь (стенд)	шт	2
9	Пластиковые настольные ящики	шт	5

Перечень дидактического и игрового материала

№	Наименование	Ед.изм.	Кол-во
1	Детский набор миски	уп	2
2	Детский набор стаканы	уп	2
3	Детский набор столовые приборы	уп	2
4	Спарка мяч тряпочный	шт	2
5	Маракас	шт	2
6	Бубен	шт	2
7	Бубенцы на палке	шт	2
8	Резиновые наборы домашних животных	уп	2
9	Резиновые наборы диких животных	уп	2
10	Набор овощей	уп	2
11	Набор фруктов	уп	1
12	Кинетический песок с бассейном	уп	1
13	Мяч резиновый детский	шт	1
14	Счет	шт	1
15	Конструктор	шт	1
16	Кукла	шт	1
17	Грузовик игрушечный	шт	2
18	Табличка металлическая	шт	1
19	Табличка 1,5 * 0,35 м, ПВХ	шт	1
20	Игрушка: Горка серпантин	шт	2
21	Набор пазлов из 2 частей	шт	5
22	Набор пазлов	шт	5
23	Набор пазлов в коробке	шт	3
24	Развивающая игра: Пальчиковый лабиринт	шт	2
25	Рамки вкладыши А4	шт	6
26	Игрушка: Шнуровка в баночке	шт	2
27	Игрушка: Шнуровка машинки	шт	2
28	Развивающая игра: Рыбалка магнитная	шт	2
29	Музыкальный инструмент: Барабан ручной	шт	2
30	Музыкальный инструмент: Ксилофон	шт	2
31	Музыкальный инструмент: Дудочки	шт	2
32	Деревянный кубик сортер	шт	1
33	Контейнер для хранения "StarPlast"	шт	7
34	Конструктор "Краски дня, Утро" 55 деталей	шт	1
35	Развивающая пирамидка	шт	1
36	Игровой набор "Принцессы" (в контейнере)	шт	1
37	Мозаика "Бабочка"	шт	1
38	Доска для рисования с маркером двусторонняя (34x69 см)	шт	5
39	Пирамидка большая	шт	1
40	Игрушка-сортер "умные фигурки"	шт	1

43	Самолет иннерционный металлический	шт	1
44	Набор игровой "попугай кеша"	шт	1
45	Игра развивающая с прищепками "Смешная компания"	шт	1
46	Игрушка бластер	шт	1
47	Коляска-трость для кукол "вальс"	шт	1
48	Экскаватор	шт	1
49	Юла "радуга" со световым эффектом	шт	1
50	Набор строительный	шт	1
51	Кассовый аппарат "дракоша"	шт	1
52	Набор игровой "маленький мастер"	шт	1
53	Кровать для кукол "Милый пони"	шт	1
54	Лото "транспорт"	шт	1
55	ЛИЛЛАБУ Железная дорога 45 предметов	шт	1

Перечень методической литературы

№	Наименование	Ед.изм.	Кол-во
1	Детский аутизм и АВА	Электронный вариант	1
2	Особые дети. Введение в прикладной анализ поведения (АВА): принципы коррекции проблемного поведения	учебник	1
3	VB-MAPP. Программа оценки навыков речи и социального взаимодействия для детей с аутизмом и другими нарушениями развития	Руководство.	1
4	VB-MAPP. Программа оценки навыков речи и социального взаимодействия для детей с аутизмом и другими нарушениями развития	Протокол.	1
5	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе	Методические рекомендации Электронный вариант	1
6	Система альтернативной коммуникации с помощью карточек PEKS	Электронный вариант	1
7	Организационно-методические основы педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями в дошкольных организациях образования (методические рекомендации)	Методические рекомендации	1

Зоны кабинета поддержки инклюзии



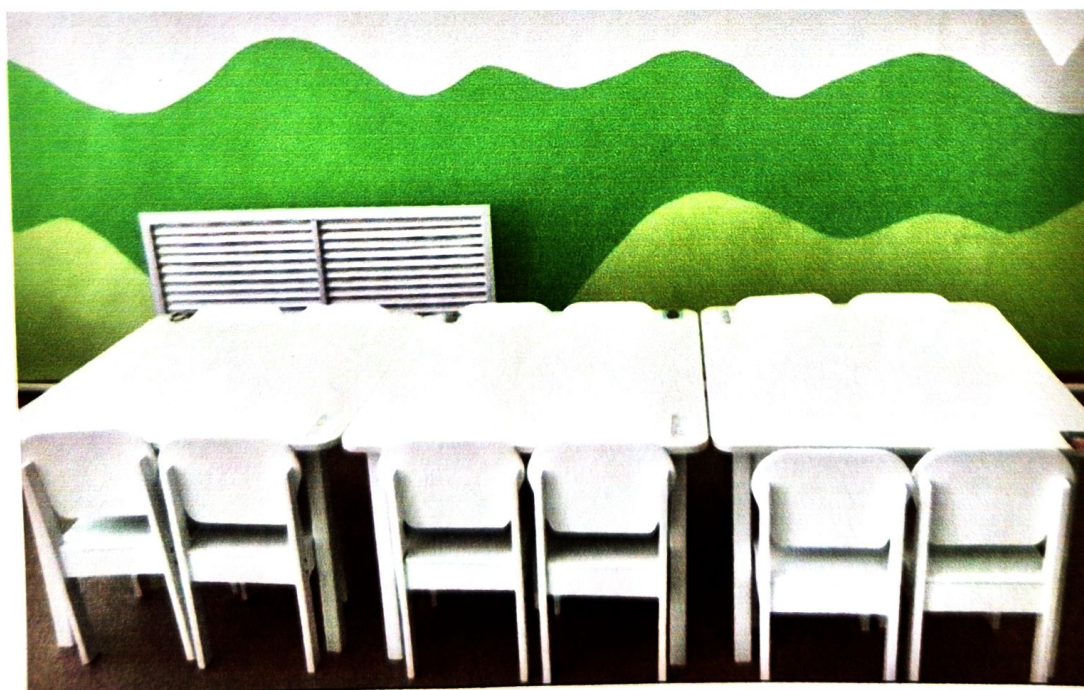
Зона работы учителя КПИ.



Зона индивидуальных занятий



Зона для отдыха и сенсорной разгрузки



Зона групповых занятий